

Баци петака!

Ова лекција се фокусира на то како можемо да одговоримо љубазношћу, планирајући унапред да одише љубазношћу током целе недеље у насумичним интервалима.

Подконцепт(и) одговорности

Самодисциплина, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ маказе
- ☐ Обичан папир

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Студенти ћел:

- Идентификујте начине на које деца могу да реагују љубазно према другима у различитим ситуацијама.
- Вежбајте дела љубазности у школи.

Веза са наставником/негу самога себе

Није случајно да је прва половина речи одговорност реч одговор. Одговорни смо за то како реагујемо на друге. Иако то може бити борба, одговарање у љубазности је прави дар који можемо понудити онима око нас. Лепота овог одговора је у томе што је потпуно бесплатан и за вас и за примаоца. Промена става, прилагођавање ваше перспективе, дубок удах пре него што реагујете: све ове акције вам омогућавају да одговорите љубазно без обзира на ситуацију у којој се налазите. Ипак, неки људи и ситуације могу захтевати да копате мало дубље да бисте дочарали љубазност потребну да одржите тон оптимистичан. Не очајавајте! Можете водити љубазношћу у свакој ситуацији. Кључ је планирати унапред! Ове недеље размислите о тешким ситуацијама које вас често доводе до борбе са љубазним одговором. Како можете додати љубазну реч у овим сценаријима? Ево неколико примера како би ваши сокови текли.

1) Ако је неко склон да се жали, изградите га љубазношћу и предложите му да се потруди да створи нешто што ће поправити/прилагодити/заменили област забринутости.

2) Ако се састанак тима често завршава тако што се обе стране сукобљавају, планирајте унапред да запишете доприносе мисли сваког члана, а затим истакните сличности унутар групе да бисте повећали учешће. Сада је ваш ред. Како можете одговорити љубазношћу?

Савети за различите ученике

- Дозволите ученицима да цртају слике или диктирају дела љубазности на свом изрезу.
- Увећајте ручно исечено од стране наставника и укључите једноставне слике да бисте повећали разумевање и разумевање.
- Подсећајте ученике сваки дан на циљ љубазности.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Довршите свакодневни чин љубазности СА ученицима да бисте моделирали љубазно понашање.



Објави

5-10 минута

Много смо радили да постанемо одговорни грађани наше учионице! Хајде да погледамо како смо показали одговорност до сада овог месеца:

- Како сте користили самодисциплину и одговорност да завршите своје школске задатке током нашег радног времена?
- Који је један одговоран избор који сте донели јуче на игралишту? На специјалцима?
- Који је један од начина на који сте успели да употребите самодисциплину да бисте чекали нешто када сте то заиста желели?
- Како сте успели да будете одговорни за нашу учионицу прошле недеље?

Сви ови избори су начини на које можемо одговорити љубазношћу према себи, другима и свом окружењу/простору!



Инспире

Одговарајући љубазношћу

7-10 минута

Први део речи ОДГОВОРНОСТ је заправо ОДГОВОР. Одговор је друга реч за избор. Можемо одговорити љубазно или подло. Можемо изабрати доброту или изабрати подлост. Овај избор имате много пута током дана! Вратимо се на јутро када је свако од нас устао и спреман за школу. Које сте изборе направили? Како сте могли да одговорите љубазношћу код куће? (Изабрао сам љубазне речи са мамом, изабрао сам да покупим своју одећу, итд.)

- Направите графикон са 3 колоне на белој табли. Означите одељке: Учионица, Игралиште, Дом.
- Као разред, осмислите што више љубазних избора под сваким насловом.
- Подсетите их: *Можемо да одговоримо љубазно, чак и када други одлуче да буду зли или нељубазни! Потребна је самодисциплина да би се показала љубазност без обзира на све. Ми то можемо!*



Оснажити

20 минута

Ученици ће вежбати бирање љубазности током целе недеље фокусирајући се на 5 дела љубазности. Осврните се на своју огромну листу љубазних избора. Као разред, изаберите 5 љубазних одговора на које ћете се фокусирати ове недеље: 2 у учионици, 2 на игралишту и 1 код куће.

Сваки ученик ће оцртати своју руку (уз помоћ ако је потребно), исећи је и дсирово/запишите ових 5 чинова љубазности на прсте.

Као разред, фокусираћете се на један чин љубазности сваког дана. Обавезно истакните и објасните сваку радњу сваког дана како бисте помогли разреду да се прецизније фокусира како дан одмиче. За кућну, представите је у петак и искористите време на часу да размислите о појединостима за сваког ученика како би се осећали спремним да поступе љубазно када се врате кући. Обојите сваки прст након што завршите чин љубазности.

Пример активности 5 дана Одговорите љубазношћу:

- Понедељак - Реците неком новом нешто лепо о себи.
- Уторак – Очистите простор у учионици без питања.
- Среда - Држите врата отворена за некога док излазите или се враћате са одмора.
- Четвртак - Узмите играчку са којом се нисте играли и одложите је.
- Петак – дајте свом родитељу/старатељима своју фасциклу без тражења.

Сваки разред ће имати другачију листу. Забавите се и не заборавите да одговорите љубазно док ваши ученици покушавају ове чинове љубазности! Вежбом до савршенства.



Одрозити

5-10 минута

Нека се ваш разред окупи у вашем кругу/простору заједнице. Сваког дана разговарајте о активности користећи следећа питања:

- Какав је био осећај одговорити љубазношћу данас?
- Шта сте урадили другачије да бисте били љубазни?
- Да ли сте затекли да радите нешто у чему заиста нисте уживали? Ако јесте, како сте остали љубазни и позитивни?
- Који је још један начин на који можете одговорити љубазношћу у учионици/на игралишту/код куће?



Идеје за проширење

- Ова активност се може модификовати тако да укључује свих 4-5 специјалних понуда које ваш разред може имати. Сваки дан би могао представљати различиту посебну класу.
- Када заврше свој лист, као награду дозволите ученицима да додају отисак руке на огласну таблу „Шарене руке љубазности“. Нека ученици умоче или насликају боје које су горе одабрали на длановима/прстима како би пресликали свој лист. Дозволите им да печате плочу неколико пута по жељи.
- Ова активност би се такође могла променити како би промовисала НАСЛУЧАЈНЕ чинове љубазности као класе. Како можемо тајно помоћи другим разредима?



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>