

Одговорност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Мој простор

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1- Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1- Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.1

Уз помоћ и подршку, постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.3

Уз помоћ и подршку, идентификујте ликове, поставке и главне догађаје у причи.

Опсег читања и ниво сложености текста:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.10

Активно се укључите у групне активности читања са сврхом и разумевањем.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и

идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

Лекција 2: Домино ефекат

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1- Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1- Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

Стандарди за математичку праксу

Бројање и кардиналност

Бројите да бисте рекли број објеката.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.ЦЦ.Б.4.А

Када бројите предмете, изговорите имена бројева стандардним редоследом, упарујући сваки објекат са једним и само једним бројем, а свако име броја са једним и само једним објектом.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.ЦЦ.Б.4.Б

Схватите да име последњег броја које је изговорено говори о броју пребројаних објеката. Број предмета је исти без обзира на њихов распоред или редослед бројања.

Лекција 3: Свака кап се рачуна

ЦАСЕЛ

Самоуправљање
Самодисциплина

Друштвена свест
Поштовање других

Одговорно доношење одлука
Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова
1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 5. Доношење одлука
5.2.1 – Идентификујте ситуације када је потребна одлука у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања
7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.1

Уз помоћ и подршку, постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.2

Уз помоћ и подршку, идентификујте главну тему и препричајте кључне детаље текста.

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.4

Постављајте и одговарајте на питања о непознатим речима у тексту.

Опсег читања и ниво сложености текста:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.10

Активно се укључите у групне активности читања са сврхом и разумевањем.

Читање: Информативни текст

Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.К.1.Б

Препознајте да су изговорене речи у писаном језику представљене одређеним низовима слова.

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.7

Учествујте у заједничким истраживањима и пројектима писања (нпр. истражите бројне књиге омиљеног аутора и изразите мишљење о њима).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

Стандарди за математичку праксу

Меасуремент & Дата

Опишите и упоредите мерљиве атрибуте.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.МД.А.1

Опишите мерљиве атрибуте објеката, као што су дужина или тежина. Опишите неколико мерљивих атрибута једног објекта.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.МД.А.2

Директно упоредите два објекта са заједничким мерљивим атрибутом, да видите који објекат има „више“/„мање“ атрибута и опишите разлику. На пример, директно упоредите висину двоје деце и опишите једно дете као више/ниже.

Лекција 4: Дај ми пет!

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

4.2.2 – Покажите вештину слушања за побољшање здравља.

4.2.3 – Демонстрирати начине за реаговање у нежељеној, претећој или опасној ситуацији.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1- Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.4

Опишите познате људе, места, ствари и догађаје и, уз подстицај и подршку, наведите додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/)