

Кинднесс Маил

Ова друга лекција у јединици Храброст се фокусира на храброст да будете љубазни према другима тако што ћете сваки дан током целе недеље креирати писма доброте за другу особу!

Под-концепт(и) храбрости

Љубазност

Временски оквир лекције

45 минута.

Потребни материјали

- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Огромна манила коверта или кутија за ципеле украшена као поштанско сандуче
- ☐ 5 листова љубазности за сваког ученика
- ☐ 5 основних белих коверата за сваког ученика
- ☐ *Схеила Рае тхе Браве* од Кевина Хенкеса

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Студенти ће:

- Направите 5 персонализованих писама љубазности да бисте храбро ширили љубазност другима у разреду.
- Објасните како је потребна храброст да бисте били љубазни према другима.

Веза са наставником/негу самога себе

Да ли сте икада чули фразу „платите унапред“? Односи се на радњу особе која чини непризнато добро дело за странца уз претпоставку да ће прималац заузврат „исплатити то унапред“ тако што ће учинити добро дело за неког другог. Можда је особа испред вас већ платила вашу наруџбу кафе или је на вашем столу остављена позитивна порука.

Ово су оба сјајна примера овог једноставног, али моћног концепта. Ове недеље потражите начине да одговорите љубазно тако што ћете идентификовати три различита начина да то на неки начин платите колегама. Проведите неко време размишљајући о малим изненађењима за оне око вас, додајући малу белешку са добрим делом које их подстиче да одрже ланац преносећи мало љубазности и на другог.

Савети за различите ученике

- Дозволите ученицима да нацртају слику, а затим издиктирају комад за писање за свако писмо које пошаљу.
- Дајте упутства за почетак реченице за сваку афирмацију да бисте повећали разумевање.
- Подстакните ученике вишег нивоа да напишу 2-3 реченице након почетка реченице о томе како је друга особа била љубазна.
- Када разматрате љубазност са одељењем, водите их у соматосензорној кружној активности „плати унапред“. Ученици седе у круг и држе се за руке. Наставник ће покренути стисак руке и замолити их да је проследе по кругу. Наставник може да обезбеди ритмичко певање да задржи пажњу и обезбеди структуру. (ДРЖИТЕ

ЉУБАЗНОСТ ИЗ ВАШЕ РУКЕ У МОЈЕ. КАДА СТЕ СТЕ СТИСКАЛИ, ПРЕЋИТЕ ЈЕ низ линију.) Објасните колико је храбро 'платити то напред' и чинити добра дела за друге.



Објави

5 минута

Пусти „Моје омиљене ствари“:

- Поређајте све на десној страни собе. Насумично изаберите једног ученика који ће стајати на левој страни собе. Поставите ученику следећа питања:

Шта је ваша омиљена храна?

Који је твој омиљени предмет у школи?

Која ти је омиљена боја?

Која је ваша омиљена игра на одмору?

- После сваког питања, нека се други који се осећају на исти начин придруже особи на другој страни собе.
- Поновите са још 2-3 ученика колико време дозвољава.

Потребна је храброст да проговоримо о томе шта нам се свиђа. Када то учинимо, сазнајемо да се и други око нас понекад осећају исто!



Инспире

5 минута

Храброст да будете љубазни према другима

Прегледајте објашњење Љубазности према другима које сте увели у прошлој лекцији:

Љубазност према другима: Понекад може бити веома тешко поступати љубазно према другима. Можете бити храбри и користити храброст да своје речи и поступке усредсредите на љубазност у свакој ситуацији. Чак и ако су други зли, можете изабрати да покажете храброст кроз љубазност. Можда ћете се изненадити када видите колико се брзо други мењају када их обасипате љубазношћу!

Читати наглас *Схеила Рае тхе Бравеод* Кевина Хенкеса
ИоуТубе линк: www.youtube.com/watch?v=JTu6u9иАссИ

Шта мислите како изгледа бити храбар и показати храброст?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Шила Реј мисли да је храброст све што је потребно да будеш велика, јака и неустрашива. Међутим, њена млађа сестра јој показује да је потребна и храброст да би била љубазна.

Након приче користите следећа питања да бисте водили дискусију:

- Како Шила Реј користи храброст сваки дан?
- Како она мисли да храбро изгледа?
- Како се понаша према својој сестри када каже да је уплашена?
- Како њена сестра користи доброту да јој на крају помогне?
- Мислите ли да је Шила заслужила љубазност своје сестре? Зашто или зашто не?



Оснажити

15 минута

Објасните да ће ове недеље сви правити љубазну пошту за друге у разреду. Свака особа ће свакодневно добијати нови комад љубазне поште, које ће наставник наглас прочитати и на крају школског дана уручити ученику. До краја недеље, свака особа ће добити 5 комада љубазности!

Упутства:

- Одредите манила коверту или кутију за ципеле као своје поштанско сандуче за љубазност. Чувајте га на столу за наставника како бисте обесхрабрили завиривање, што ће бити веома примамљиво знајући да постоји писмо за сваког ученика! Ученици овог узраста ВОЛЕ да добијају пошту.
- Објасните како да попуните лист љубазности који се налази испод. Вежбајте да га допуните користећи наставника као пример. Прочитај почетак реченице, „Насмејеш ме када _____“ и омогућити ученицима да одговоре. Моделирајте како написати одговор на страници. Нагласите важност додавања детаљне илустрације испод реченице како бисте помогли особи да се осећа посебно!
- Позовите сваког ученика и нека одаберу један штапић за сладолед са именом другог ученика (или користе други систем насумице који већ имате). Прочитајте име особе коју су нацртали ако се и даље мучи са звуком.
- Означите њихов лист именом особе коју су одабрали. Ово ће вам помоћи да запамтите када их касније прочитате наглас.
- Упутите сваког ученика да допуни почетак реченице одговором који се односи на особу коју су одабрали. Ово може бити тешко ако су изабрали особу са којом се тешко слажу. Охрабрите их да заиста добро размисле и пронађу бар један пример времена када су их измамили осмех.
- Обезбедите једноставну коверту за сваког ученика у коју ће ставити своју пошту. Охрабрите их да украсе коверту. Подсетите их да напишу име примаоца на спољној страни коверте.
- Нека сваки ученик стави своју пошту у одређено поштанско сандуче на столу наставника.
- На крају школског дана позовите свако дете док износите пошту. Дозволите им да отворе своју пошту, а затим прочитајте љубазну

изјаву наглас целом разреду. Дајте пошту ученику да задржи као афирмацију на коју се могу осврнути током лета.

- Понављајте ову активност свакодневно током целе недеље да бисте изградили свако дете кроз љубазност!



Одразити

5 минута

На крају недеље одвојите мало времена да размислите о активности као разреду:

- Какав је био осећај примати љубазну пошту сваког дана?
- Какав је био осећај прочитати га наглас целом разреду?
- Шта ћеш сада са својом поштом?

Иако је важно имати храбрости кроз храброст и неустрашивост, крајњи пример храбрости је љубазност. Када будете у стању да покажете љубазност према другима, без обзира на то како се опходе према вама или колико их добро познајете, свет ће бити боље место. Ширимо доброту на друге где год да идемо!



Идеје за проширење

- Размислите о томе да пошаљете љубазну пошту другим разредима, другим наставницима и административном особљу!
- Кућни додатак – нека ученици креирају љубазну пошту за људе са којима живе.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

You make me smile when...


