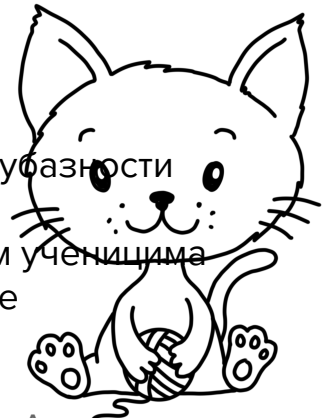


# Caring



Наше лекције Млада љубазност у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које пружају шансу нашим најмлађим ученицима да истражује тешке апстрактне концепте кроз различите конкретне могућности.

Ова јединица је друга у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако ваша школа ради током целе године, овај циклус се може користити током друге половине године за ваше млађе одељење од 3-5 година. Поред тога, овај циклус се може користити на почетку године за вашу старију групу од 4-6 година. Фокус у овом узрасту је излагање пет основних компоненти бриге (брига о себи, клице, услужност, саосећање и љубазност) и довољно времена за вежбање вештина повезаних са овим концептом.

## Преглед јединице за бригу

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице**- Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа 4 домена учења:
  - **Писменост** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
  - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
  - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик водиће ученике кроз активности БРИГЕ у заједници
  - **Музика и покрет** Риме, игре прстима, напеви, итд. да појачају БРИГУ
  - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЂЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови** -Свака недеља укључује сва четири домена и покрива следећеТеме:
  - Недеља 1:**Нега о себи, исхрана**
  - 2. недеља:**Брига о себи, клице**
  - 3. недеља:**Услужност, саосећање**
  - 4. недеља:**Брига, предусретљивост, саосећање**
- **Штампа** -Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. ЦАРИНГ јединица укључује следеће:
  - Ц је за БРИЖНО бојање(**писменост**)
  - Кинднесс јоргани (**математика**)
  - Лист са песмом пријатеља(**музика и покрет**)
  - **И још..!**

# Caring

РАК концепт: БРИЖАН	Читајте наглас / писменост	Математика/Нау ка	Друштвене студије/ Држављанство РАК АНИМАЛ- Мачка Цхлое	Музика и покрет
<b>Недеља 1</b> Теме: брига о себи, Исхрана  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Тестирање укуса	Једење абецеде од Лоис Ехлерт <a href="https://ioutu.be/lJhнОКС-ДдМ">хттпс://иоуту.бе/лЈн нОКС-ДдМ</a>	Колико семена?	Клои се игра Шпијун са воћем и поврћем на свом тањиру.	Азбучна песма
<b>2. недеља</b> Теме: Брига о себи, клице  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Сензорна торба за чисте руке	Клице нису за дељење од Елизабет Вердик <a href="https://ioutu.be/4свРСИпПЗни">хттпс://иоуту.бе/4св РСИпПЗни</a>	Сцаттер Гермс	Клои практикује личну хигијену када се спрема за спавање.	Свјетлуцај, свјетлуцај, опери руке
<b>3. недеља</b> Теме: Услужност, саосећање  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Хигх Фиве Цоллаге	Мало место давања од Диане Албер <a href="https://ioutu.be/мхО7КСгпквУК">хттпс://иоуту.бе/мхО 7КСгпквУК</a>	Хандпринт Цоунтинг	Клои показује саосећање када њена пријатељица изгуби пса.	Моји пријатељи и ја волимо да делимо
<b>4. недеља</b> Теме: Брига, услужност, саосећање  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Случајна дела љубазности	Тхе Кинднесс Куилт од Нанци Елизабетх Валлаце <a href="https://ioutu.be/gjИВЛуnPГ7о">хттпс://иоуту.бе/gjИ ВЛуnPГ7о</a>	Кинднесс Куилт	Клои дели своје играчке са новим учеником у школи.	Ја ћу бити љубазан

# Caring Week 1

**Тема:** Нега о себи, исхрана

**Књига недеље:** *Једење абеедеод* Лоис Ехлерт

**Материјали:** Књига недеље, основни уметнички материјал, грађевински папир, лима пасуљ (или други велики пасуљ), лепак, храна за узорак (погледајте књигу недеље за идеје)

## Писменост



### Објави

читати *Еатинг тхе Алпхабет Лоис Ехлерт*

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/лЈннОкС-ДдМ>

Заједно разговарајте о важности здраве исхране. Вратите се кроз књигу и разговарајте о било којој непознатој храни која је наведена. Пребројите предмете, идентификујући и боје.

## Математика и наука



### Инспире

**БРОЈАЊЕ ПАСУЉА** – Користећи грађевински папир, напишите бројеве 0-5 (или 10, у зависности од нивоа вашег разреда) на дну. Нека ученици залепе одговарајући број пасуља изнад сваког броја. Ако је ученицима потребна помоћ, ставите тачку на сваки пасуљ.

## Џитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

Представите ЦХЛОЕ БРУЖНУ мачку. Клои увек бира да се брине за себе, за друге и за своје ствари. Клои ће нас пратити цео месец. Кад год видимо КЛО (изаберимо МАЧКУ која ће постати Брижна Клои), мислимо БРИГА. Цхлое брине. Како можеш? **Прочитајте 1. НЕДЕЉУ скрипте ЦАРИНГ ЦХЛОЕ која се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи сингалонг лист на крају јединице, отпевајте следеће:

#### Азбучна песма

на мелодију "Твинкле, Твинкле Литтл Стар"

А Б Ц Д,  
Е Ф Г,  
Х Е К,  
Л М Н О П,  
К Р С,  
Т У В,  
В К С....ИЗ.

Сада знам своје АБЦ,  
Следећи пут нећеш певати са мном!

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

Донесите неколико необичнијих намирница које се помињу у књизи.

- Као група, разговарајте о свакој храни. Одакле је? У којој врсти obroка се обично налази?
- Направите предвиђања о томе какав ће бити укус
- Гласајте да ли се свакој особи допао или не. Пратите лајкове и несвиђања на графикану ако желите.

# Caring Week 2

**Тема:** Брига о себи, клице

**Књига недеље:** Клице нису за дељење од Елизабет Вердик

**Материјали:** Књига недеље, основне уметничке потрештине, прозирна чинија, бибер, течни сапун, мале шољице, кеса која се може поново затворити, оштрица, помпони, риба за флаше, трака за маскирање

## Писменост



### Објави

читати Клице нису за дељење од Елизабет Вердик

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/4свРСИпПЗНИ>

Заједно разговарајте о томе како нас клице чине болеснима. Објасните уобичајене начине ширења клица (кашљање, не прање руку, итд.).

## Математика и наука



### Инспири

**РАСПРИТЕ КЛИЦЕ** Напуните велику чинију водом. Нека ученици истресу бибер у чинију, објашњавајући да он представља клице. Дозволите ученицима да ставе прст у чинију. Док се паприка скупља на њиховим прстима, објасните да се то дешава са клицама. Затим нека ученици ставе прст у сапун, а затим поново у чинију. Бибер се распршује од сапуна, баш као клице! Поновите тако што ћете додати још бибера како би сваки ученик могао да проба.

## Џитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

**БРИЖНА ЦХЛОЕ** се вратила! Клои увек бира да се брине за себе, за друге и за своје ствари. Кад год видимо КЛО (изаберимо МАЧКУ која ће постати Брижна Клои), мислимо **БРИГА**. Цхлое практикује личну хигијену ове недеље. Како се бринете о себи? **Прочитајте 2. НЕДЕЛУ скрипте ЦАРИНГ ЦХЛОЕ** која се налази на крају ове јединице.

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за игру прстију на крају јединице, певајте следеће:

**Свјетлуцај, свјетлуцај, опери руке**

би Анонимоус

**Светлуцај, светлуцај мала звезда**

(претварај се да гледаш у небо)

**Види како су ми чисте две руке,**

(покажи дланове)

**Сапун и вода, оперите и изрибајте**

(претвара се да пере руке)

**Скини те клице, трљај**

(истрљајте врхове руку)

**Светлуцај, светлуцај мала звезда**

(претварај се да гледаш у небо)

**Види како су ми чисте руке.**

(покажи дланове)

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

Направите сензорну торбу **ЦЛЕАН ХАНДС!** Користећи оштрицу, оцртајте две руке на спољашњој страни торбе која се може поново затворити. Напуните задњи део прозирним гелом и помпони, залепите га

траком. Користите чистач за боце на спољној страни торбе да очистите руке!

Предшколски • 2. циклус

Лекције 3. недеље

# Caring Week 3

**Тема:** Услужност, саосећање

**Књига недеље:** *Мало место давања* од Диане Албер

**Материјали:** Књига недеље, грађевински папир, налепнице, месарски папир, темпера фарба, шарпи, селотејп

## Писменост



### Објави

читати *Мало место давања* од Диане Албер

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/mxO7KspkvUk>

Као разред, разговарајте о начинима давања у учионици. Давање и саосећање иду руку под руку. Како можемо сваког дана показати саосећање према другима?

## Математика и наука



### Инспире

Прецртајте руку сваког ученика на комаду грађевинског папира. Нека напишу бројеве 1-5 на сваки прст. Затим, нека користе налепнице да покажу одговарајуће бројеве на одговарајућем прсту (број 1, 1 налепница, итд.). Разговарајте о различитим начинима да дате другима користећи бројеве (могу дати 1 загрљај, 2 пољупца, 3 цвећа, итд.)

## Џитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

БРИЖНА КЛО показује саосећање према својој пријатељици! Клои увек бира да се брине за себе, за друге и за своје ствари. Кад год видимо КЛО (покажи мачку), помислимо на БРИЖНУ. Хајде да сазнамо како Клои брине о другима ове недеље! **Прочитајте 3. НЕДЕЉУ скрипте ЦАРИНГ ЦХЛОЕ која се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за игру прстију на крају јединице, певајте следеће:

#### Моји пријатељи и ја волимо да делимо

од Жан Варрен

#### Моји пријатељи и ја волимо да делимо

(држи се за руке са комшијом)

#### То је оно што сви волимо да радимо

(раширите руке једни другима)

#### Моји пријатељи и ја волимо да делимо

(додај играчку напред-назад)

#### Надамо се да ћете и ви!

(покажите један на другог)

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

Сипајте боју у плитку плочу. Залепите велики комад месарског папира за сто. Нека сваки ученик више пута притисне руку у боју, а затим на папир. Понављајте све док сви ученици не ударе руком о папир. Након

што се осуши, напишите "Дај пет!" на врху. Нагласите важност дајући петице једни према другима да покажу доброту и саосећање.

Предшколски • 2. циклус

Лекције 4. недеље

# Caring Week 4

**Тема:** Брига, предусретљивост, саосећање

**Књига недеље:** *Тхе Кинднесс Куилт* од Нанци Елизабетх Валлаце

**Материјали:** Књига недеље, квадрати од јоргана, траке, основни уметнички прибор, индексне картице

## Писменост



### Објави

читати *Тхе Кинднесс Куилт* од Нанци Елизабетх Валлаце

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/gjIVLунРГ7o>

Заједно размотрите како изгледа љубазност. Ово може бити тежак концепт, па извуците примере из књиге да бисте им помогли да почну.

## Математика и наука



### Инспире

ЉУБАЗНИ ЈЕЛЕК Дајте сваком ученику квадрат за јорган (узорак погледајте испод). Нека обојају ивицу квадрата према узорку по свом избору. На средини трга нека нацртају пример љубазности. Након што су сви квадрати готови, пребројите их, а затим их спојите траком да бисте направили јорган! Ако вам недостаје неколико квадрата, додајте и неке као наставнике!

## Цитизенскип & Социал Студиес



### Оснажити

Причати са КЛО БРЖНА мачка о томе колико је ваш разред научио о бризи. Клои је увек стало. Кад год видимо КЛО, помислимо на БРИЖНУ. Иако је ово наша последња недеља на бризи, Клои ће остати са нама ове године како би нас подсетила да увек пазимо на себе, друге и своје ствари. **Прочитајте 4. део БРИЖНЕ КЛО скриптакоји се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи сингалонг лист на крају јединице, певајте следеће:

**Ја ћу бити љубазан**

Би ЖанВаррен

**Бићу љубазан према пријатељима сваки дан,**

**Бићу љубазан на свој посебан начин.**

**Ја ћу се смењивати, и делићу своје ствари.**

**Бићу љубазан јер то пријатељи раде!**

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

Упознајте свој разред са случајним чиновима љубазности. Изаберите одраслу особу у школи која помаже вашем разреду. То може бити особа за ручак, возач аутобуса, особа на рецепцији, итд. Дајте сваком ученику индекс картицу и нека напише "Хвала вам!" на картици и додати цртеж.

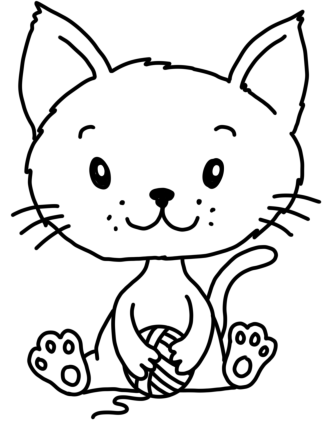
Када одрасла особа није у близини (на паузи, напољу, итд.), доставите карте. Након што то открију, још једном им захвалите као разред!

Предшколска установа Ц2

„ЦАРИИНГ ЦХЛОЕ’ Скрипт недеље 1-4

### Брижна Цхлое Скрипта 1. НЕДЕЉА

Упознајте Клои, она је трогодишња мачка која је део наше РАК породице! Неки од вас се можда сећају Цхлое! Клои је увек стало. Клои ће нас пратити цео месец. Кад год видимо КЛО (покажи мачку), размишљамо о БРИГИ. Цхлое брине. Брижна Клои воли да пронађе начине да брине о себи, другима и својим стварима. Клои напорно ради да се брине о себи сваки дан! Клои зна да је један од начина да се побрине да брине о себи да једе здраву храну. Воће и поврће су део сваког obroка и данас није ништа другачије. Она гледа у свој тањир за доручак. „Коју је укусну храну мама укључила овог пута?“ пита се она. Она види своје омиљено воће на врху своје овсене каше! "Шпијунирам својим малим оком... нешто црвено!" она каже! Можете ли да погодите каквог је воћа било? Да, јагоде! Затим, за ручак, њена учитељица износи нешто што личи на дрвеће. "Шпијунирам својим малим оком... нешто зелено!" она каже! Можете ли да погодите које поврће личи на зелено дрво? Да, броколи! Касније те ноћи, она седне на вечеру у кућу своје баке. Овог пута, она види поврће исечено са путером у њему. "Шпијунирам својим малим очима... нешто наранџасто!" она узвикује! Можете ли да погодите које наранџасто поврће она једе за вечеру? Да, слатки кромпир! Сада је на тебе ред. Одвојите време данас да „шпијун“ шарено воће и поврће на вашем тањиру током сваког obroка! Које су вам омиљене?



### Брижна Цхлое Скрипт ВЕЕК2

Цхлое се вратила! Ко се сећа БРИЖНЕ КЛО? Цхлое брине. Брижна Клои воли да пронађе начине да брине о себи, другима и својим стварима. Клои напорно ради како би се бринула о себи током дана. Већ дуже време се ујутру брине о себи тако што се облачи и пере зубе. Сада када је све већа, брине о себи и ноћу! Она поспреми сто после вечере, купа се док мама разговара са њом и обуче пиџаму. Ипак жели да уради још више. Почиње да размишља о свим начинима на које може да се брине о себи и почиње листу. Шта још КАРИНГ КЛО може да уради да се брине о себи? Можете ли јој помоћи да направи списак ствари које може да ради увече пре спавања како би се бринула о себи?

### Брижна Цхлое Скрипта-3. НЕДЕЉА

Клои је данас код своје пријатељице! Хајде да видимо шта ЦАРИНГ ЦХЛОЕ ради овог пута. О, не! Клоин пријатељ Џамал плаче у парку! Јамал је тако узнемирен и не зна шта да ради. "Зашто плачеш, Џамале?" Клои пита. Он јој каже да је управо изгубио ново штене. Цхлое се осећа ужасно. „Сећам се када је моја мачка побегла прошле недеље. Тако ми је жао, Џамале, мора да си тако забринут!" Цхлое каже. Клои БРИНЕ за Џамала показујући САМОСТ према његовом проблему. Она разуме како се он осећа јер јој се догодило нешто слично. Али Цхлое се ту не зауставља! Она брине о Џамалу тако што му помаже! „Могу вам помоћи да пронађете своје штене. Хајде да направимо знак изгубљеног штенета! Можете нацртати његову слику, а моја старија сестра може написати речи. То смо урадили за моју мачку и мој комшија га је вратио! Клои објашњава Џамалу. Он се слаже и они заједно раде на плакату. Џамалиног штенета сутрадан проналази локални фармер, који га враћа кући. Клои се заиста брине за своје пријатеље показујући САМОСТ и ПОМОЋ. Како се можете бринути за своје пријатеље?

### Брижна Цхлое Скрипта-НЕДЕЉА 4

Клои завршава своје авантуре у школи! Њој је веома стало до своје учионице и свих њених нових пријатеља. Брине се о својим играчкама тако што се нежно игра са њима и чисти када заврши. Брине се за воду тако што се игра љубазно и избегава да баца воду по поду. Такође воли да се брине о новим ученицима тако што дели са њима. Она ужива да их показује по свим центрима и објашњава како свака област функционише. „Овде је наш кутак за читање. Имамо удобну торбу у којој можете да седнете, али су дозвољене само две особе у исто време“, објашњава Клои. „Желиш ли да читаш књигу са мном? Овај месец је све о рибама и волим ову књигу о дугиној риби!“ она каже. Она дели своју књигу док седе заједно у врећи за пасуљ. Она се брине за њих тако што дели. Како још Брижна Клои може да дели у учионици? Како може да се брине за своје ствари у школи? Како може да се брине за своје другаре у школи?



Предшколска установа Ц2

Недеља 1 Тхе Алпхабет Сонг за  
штампање



**Азбучна песма**  
на мелодију "Твинкле, Твинкле Литтле Стар"

**А Б Ц Д,**

**ЕФГ,**

**ХЕ К,**

**ЛМНОП.**

**КРС,**

**ТУВ,**

**ВКС**

**ИЗ.**

**Сада знам своје АБЦ,  
Следећи пут нећеш певати саја!**

Предшколска установа Ц2

Ми Гарден Фингерплаи Веек 2



**Свјетлуцај, свјетлуцај, опери руке**  
би Анонимоус

**Светлуцај, светлуцај мала звезда**  
(претварај се да гледаш у небо)  
**Види како су ми чисте две руке,**  
(покажи дланове)

**Сапун и вода, оперите и изрибајте**  
(претвара се да пере руке)  
**Скини те клице, трљај**  
(истрљајте врхове руку)

---

**Светлуцај, светлуцај мала звезда**  
(претварај се да гледаш у небо)  
**Види како су ми чисте две руке,**  
(покажи дланове)

Предшколска установа Ц2

Воркинг Товетхер Фингер Плаи Беек

3



**Моји пријатељи и ја волимо да делимо**  
од Жан Варрен

**Моји пријатељи и ја волимо да делимо**  
(држи се за руке са комшијом)

**То је оно што сви волимо да радимо.**  
(раширите руке једни другима)

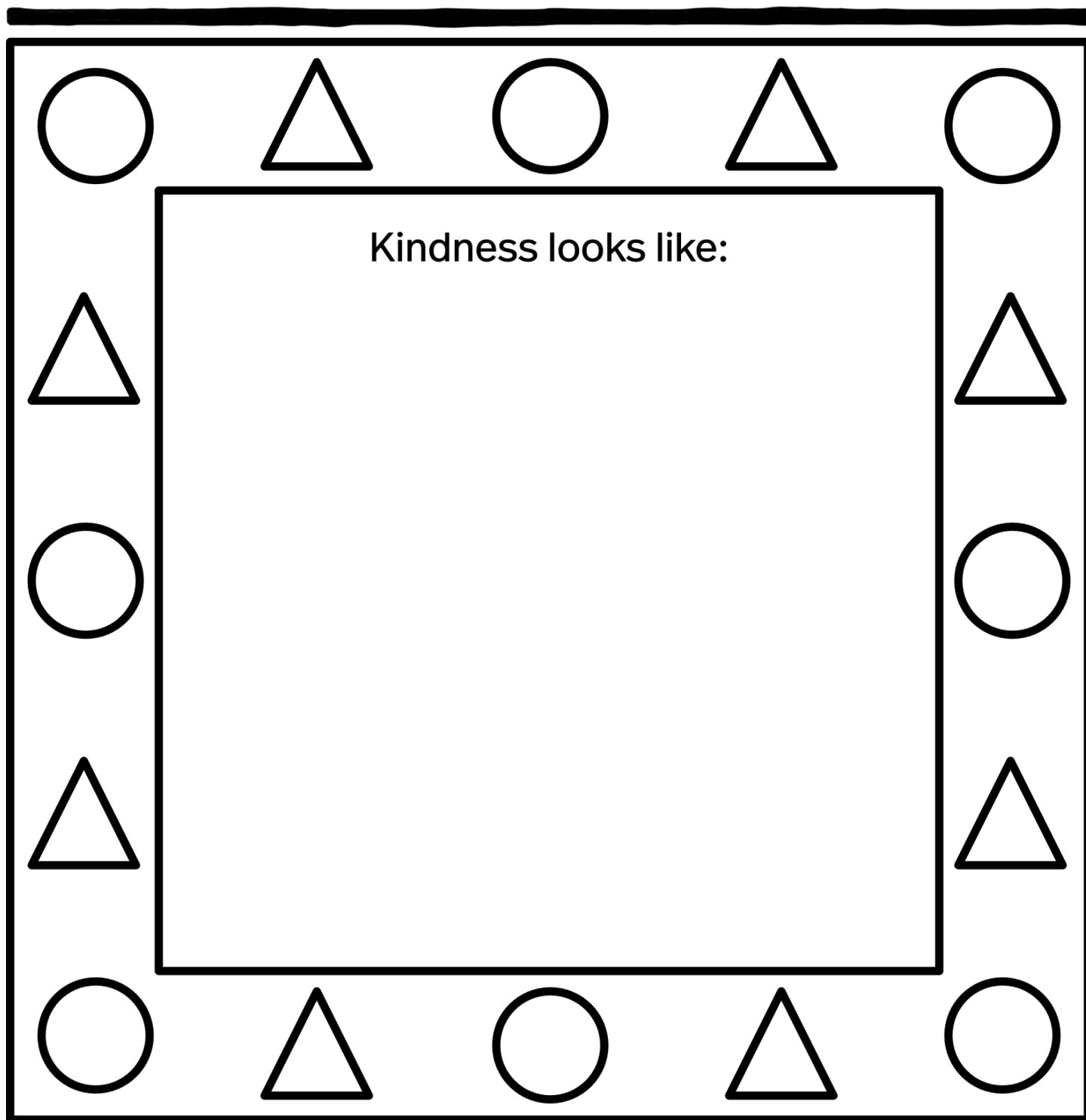
**Моји пријатељи и ја волимо да делимо**  
(додај играчку напред-назад)

**Надамо се да ћете и ви!**

Предшколска установа Ц2

Кинднесс Куилт Скуаре Хандоут Беек 4

**Упутства:** Нека сваки ученик обоји ивицу и нацрта чин љубазности у средини квадрата јоргана. Разговарајте о шаблону облика око границе ако се поклапа са вашим тренутним математичким фокусом. Изрежите квадрате и залепите их заједно да бисте направили јорган Кинднесс!



Предшколска установа Ц2

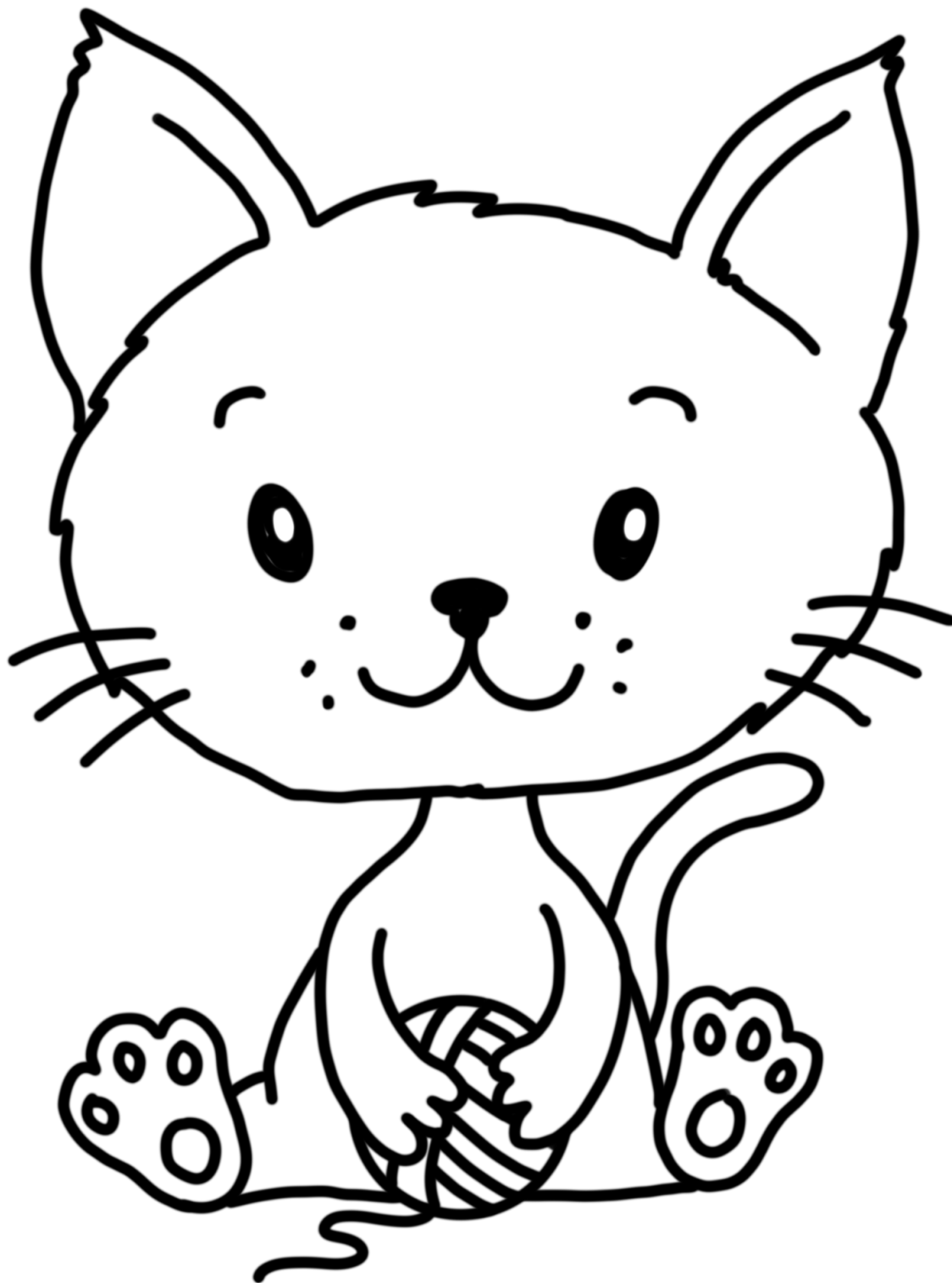
Ако сте дружељубиви... Певање 4.  
недеља



**Ја ћу бити Врста**  
Аутор Јеан Варрен

**Бићу љубазан према пријатељима сваки дан,  
Бићу љубазан на свој посебан начин.**

**Ја ћу се смењивати и делити своје ствари. такође.  
Бићу љубазан јер то пријатељи раде!**



**Ц је за бригу**