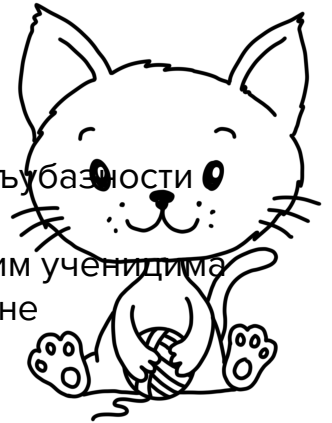


# Caring



Наше лекције Млада љубазност у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које пружају шансу нашим најмлађим ученицима да истражује тешке апстрактне концепте кроз различите конкретне могућности.

Ова јединица је друга у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако ваша школа ради током целе године, овај циклус се може користити током друге половине године за ваше старије одељење од 4-6 година. Фокус у овом узрасту је излагање пет основних компоненти бриге (брига о себи, здравље, услужност, саосећање и љубазност) и довољно времена за вежбање вештина везаних за овај концепт.

## Преглед јединице за бригу

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа четири домена учења:
  - **Писменост** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
  - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
  - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик водиће ученике кроз активности БРИГЕ у заједници
  - **Музика и покрет** Риме, игре прстима, напеви, итд, да појачају БРИГУ
  - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ ТАКОЂЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!**
- **Недељни планови** Свака недеља укључује сва четири домена и покрива следећеТеме:
  - Недеља 1: **Нега о себи, исхрана, хигијена**
  - 2. недеља: **Брига, услужност, љубазност**
  - 3. недеља: **Брига, предусретљивост, саосећање**
  - 4. недеља: **Брига, емпатија**
- **Принтаблес** Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. ЦАРИНГ јединица укључује следеће:
  - Ц је за БРИЖНО бојање(писменост)
  - Радни лист за подударање руку (математика)
  - Лист за песму Глава, рамена, колена и прсти на ногама(музика и покрет)
  - **И још..!**

# Caring

РАК концепт: БРИЖАН	Читајте наглас / писменост	Математика/Нау ка	Друштвене студије/ Држављанство РАК АНИМАЛ- Мачка Цхлое	Музика и покрет
<b>Недеља 1</b> Теме: брига о себи, Исхрана, хигијена  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Мини књига о самопоуздању	<i>Расте јака! Књига о  здравим навикама  од Цхери Ј. Меинерс</i> <a href="https://ioutu.be/Xg2dJkEHЦЦУ">хттпс://иоуту.бе/Хг2  дЈкЕНЦЦУ</a>	Пинцета Герм Сорт	Цхлое вежба током одмора.	Глава Рамена колена и прсти
<b>2. недеља</b> Теме: Брига, услужност, љубазност  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Кинднесс Јар	<i>Буди љубазан од Пат  Зиетлов Милер</i> <a href="https://ioutu.be/кАо4-2УзгПо">хттпс://иоуту.бе/кАо  4-2УзгПо</a>	Кинднесс Секуенцинг	Клои изненађује своју браћу и сестре љубазним делима.	Царинг Сонг
<b>3. недеља</b> Теме: услужност, саосећање, брига  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Корисни ланци	<i>Хелпинг Хандс од  Ане Прокос</i> <a href="https://ioutu.be/g98и5Л13680">хттпс://иоуту.бе/г98  и5Л13680</a>	Руке помоћи Сечење и сортирање	Клои помаже старијим комшијама у својој заједници.	Цитизенсхип Сонг
<b>4. недеља</b> Теме: Брига, емпатија  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Срце пуно љубави	<i>Ти, ја и емпатија од  Јаинеен Сандерс</i> <a href="https://ioutu.be/уЦП3О5аКСИхк">хттпс://иоуту.бе/уЦП  3О5аКСИхк</a>	Матцхинг Хеартс	Клои и њени пријатељи откривају сличности у себи.	Љубазност је вредна песма

# Caring Week 1

**Тема:** Нега о себи, исхрана, хигијена

**Књига недеље:** *Расте јака!* Књига о здравим навикама од Цхери Ј. Меинерс

**Материјали:** Књига недеље, основни уметнички прибор, материјал за клице, пом помови, пинцета, мини-књига за самосталну негу

## Писменост



### Објави

читати *Расте јака!* Књига о здравим навикама од Цхери Ј. Меинерс

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/Xg2dJkENЦУ>

Заједно направите листу свих различитих начина на које књига говори о томе да постанете јаки. Ако је пожељно, писати на месарском папиру једноставним сликама и окачите га.

## Математика и наука



### Инспире

ТВЕЕЗЕРС ГЕРМ СОРТ. Користећи доњи материјал, нека ученици обојају сваку клицу речју у боји која је написана у њој. Затим дајте сваком ученику пинцете и разне помпонове у боји. Нека сортирају своје клице по боји!

## Цитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

Представите ЦХЛОЕ БРУЖНУ мачку. Неким студентима је Клои можда позната. Клои увек бира да се брине за себе, за друге и за своје ствари. Клои ће нас пратити цео месец. Кад год видимо КЛО (изаберимо МАЧКУ која ће постати Брижна Клои), мислимо БРИГА. Цхлое брине. Како можеш? Прочитајте 1. НЕДЕЉУ скрипте ЦАРИНГ ЦХЛОЕ која се налази на крају ове јединице.

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи сингалонг лист на крају јединице, отпевајте следеће:

**Глава Рамена колена и прсти**

би Анонимоус

**Глава Рамена колена и прсти,**

**Колена и прсти, колена и прсти.**

**Глава Рамена колена и прсти,**

**Очи и уши, и уста и нос.**

\_\_\_\_\_ (само додирните главу), **Рамена, колена и прсти на ногама,**

**Колена и прсти, колена и прсти.**

\_\_\_\_\_ (само додирните главу), **Рамена, колена и прсти на ногама,**

**Очи и уши, и уста и нос.**

\_\_\_\_\_ (само додирните главу), \_\_\_\_\_ (додирни рамена), **колена и прсти на ногама,**

**Колена и прсти, колена и прсти.**

\_\_\_\_\_ (само додирните главу), \_\_\_\_\_ (додирни рамена), **колена и прсти на ногама**

**Очи и уши, и уста и нос.**

Понављајте све док сви делови тела више не буду изговорени. Последњи стих, додајте их све назад.

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

Одштампајте мини-књигу у овом пакету. Прегледајте све начине на које можемо да се бринемо о себи сваког јутра. Нека ученици обоје своје књиге. Закопчајте књиге у средини и позовите их да „читају“ своју књигу вама и код куће након што заврше! Свакодневно прегледајте личну хигијену до краја Недеља!

Предшколски • Циклус 3

Лекције 2. недеље

# Caring Week 2

**Тема:** Брига, услужност, љубазност

**Књига недеље:** Буди љубазан од Пат Зиетлов Милер

**Материјали:** Књига недеље, основни уметнички прибор, лист за секвенцирање љубазности, прозирна тегла, камење

## Писменост



### Објави

читати Буди љубазан од Пат Зиетлов Милер

Линк за читање наглас: <https://iouty.be/kAo4-2UzgPo>

Заједно разговарајте о свим различитим начинима на које можемо бити љубазни код куће, у школи и у нашој заједници.

## Математика и наука



### Инспири

**РЕДОВАЊЕ ЉУБАЗНОСТИ** Користећи материјал испод, нека ученици одлуче шта следи у сваком низу љубазности испод. Као група, разговарајте о свакој секвенци и могућим љубазним завршецима. Ученици затим могу да нацртају или напишу сопствену врсту завршетка у предвиђеном простору. Нека поделе једну секвенцу наглас.

## Џитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

**БРИЖНА ЦХЛОЕ** се вратила! Клои увек бира да се брине за себе, за друге и за своје ствари. Кад год видимо КЛО (изаберимо МАЧКУ која ће постати Брижна Клои), мислимо БРИГА. Клои помаже својој браћи и сестрама ове недеље! **Прочитајте 2. НЕДЕЛУ скрипте ЦАРИНГ ЦХЛОЕ која се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за игру прстију на крају јединице, певајте следеће:

#### Брижан

од Јан Маплес

(Покушајте да певате у мелодију Беверли Хиллбиллиес)

**Свидела ми се прича о мачки Клои,**

(покажи на себе, стави руке иза ушију)

**О посети њеној баки и свему томе.**

(вожња кола и ширење руку)

**Кери је показала да јој је стало посадивши дрво,**

(руке иза главе, претварају се да копају лопатом)

**Волела је своју породицу, баш као и ја!**

(предаје тачку срца себи)

**Када ми је стало, ја сам љубазан и љубазан,**

(покажите на себе, руке изнад срца)

**Кажем "Молим" и "Хвала", смета ми моји манири.**

(моле се рукама за молим и помери руку од браде ка споља)

Показујем да ми је стало помажући другима,

(покажете на себе, руке изнад срца)

Само неколико њих су очеви и мајке.

(број прсте- загрљај и љуљај руке)

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

Започните теглу љубазности у учионици! Сваки ученик може бацити камен у теглу на крају школе ако ухвате да је неко други љубазан! Уверите се да могу да објасне кога су ухватили и зашто! Када се тегла напуни, правите забаву!

Предшколски • Циклус 3

Лекције 3. недеље

# Caring Week 3

Тема: Услужност, саосећање, брига

Књига недеље: Хелпинг Хандсод Ане Прокос

Материјали: Књига недеље, грађевински папир, лепак, радни лист Руке помоћи (погледајте доле)

## Писменост



### Објави

читати Хелпинг Хандсод Ане Прокос

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/g98и5Л13680>

Као разред, разговарајте о начинима помоћи у учионици. Помоћ и саосећање иду руку под руку. Како можемо сваког дана показати саосећање према другима?

## Математика и наука



### Инспири

УПОТРЕБА РУКА ПОМОЋИ Користећи радни лист испод, нека ученици исеку руке за помоћ. Затим, нека залепе сваки одговарајући сет на комад грађевинског папира. Ако време дозвољава, питајте их за примере како сваки сет руку помаже. Напишите га испод сваке утакмице.

## Џитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

БРИЖНА КЛО показује саосећање према својој пријатељици! Клои увек бира да се брине за себе, за друге и за своје ствари. Кад год видимо КЛО (покажи мачку), помислимо на БРИЖНУ. Хајде да сазнамо како се Клои ове недеље брине за своје комшије! **Прочитајте 3. НЕДЕЉУ скрипте ЦАРИНГ ЦХЛОЕ која се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за игру прстију на крају јединице, певајте следеће:

држављанство

од Јан Маплес

(Уз мелодију „На врху старог смокја“)

Цинди тхе Цраб је била добар грађанин,

(мрдати прстима као рак, руку на срце)

Слушала је свог учитеља и полицајце.

(рука иза уха, врх шешира)

Баш као Синди, одржавам свој свет чистим,

(мрдати прстима, покупити смеће или померати)

Волим да моје окружење буде лепо и зелено!

(покрени руке као свет, отворене руке поред лица са осмехом)

Пратим правила свог дома и свог града,

(марширајте у правој линији, обликујте руке као кров куће)

**Знам са ким да разговарам, а кога да одбијем.**

(знак палац горе, знак палац доле)

**Ја бринем о свом граду и поштујем саобраћајне законе,**

(обликујте руке као кутију, поздравите као војник)

**Ако ме замоле да помогнем комшији, сигурно не застајем.**

(рукуј се са комшијом)

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

Користећи грађевински папир, исеците траке. Као разред, осмислите начине да будете љубазни, брижни, корисни и саосећајни. Напишите одговор на сваки ланац. Нека ученици изаберу 3-4 ланца и залепе их заједно. Сваки дан скините једну везу и прочитајте је разреду!

Предшколски • Циклус 3

Лекције 4. недеље

# Caring Week 4

**Тема:** Брига, емпатија

**Књига недеље:** *Ти, ја и емпатија* од Јаинеен Сандерс

**Материјали:** Књига недеље, брошура са одговарајућим срцима, изрез огромног срца (погледајте доле), основни уметнички материјал, насумични уметнички прибор (сјајни папир, целофан, шљокице, итд.)

## Писменост



### Објави

читати *Ти, ја и емпатија* од Јаинеен Сандерс

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/yCП3O5aКСИхк>

Заједно размотрите како изгледа емпатија. Овај концепт је веома лукав, па га повежите са разумевањем како се неко осећа јер је слично нечему што вам се догодило.

## Математика и наука



### Инспири

**УПОТРЕБА СРЦА** Користећи радни лист испод, нека ученици наставе шару срца на другу половину срца. Последње срце им је да креирају сопствену шару коју ће завршити код куће или код пријатеља!

## Цитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

Причати са КЛО БРЖНА мачка о томе колико је ваш разред научио о бризи. Клои је увек стало. Кад год видимо КЛО, помислимо на БРИЖНУ. Иако је ово наша последња недеља на бризи, Клои ће остати са нама ове године како би нас подсетила да увек пазимо на себе, друге и своје ствари. **Прочитајте 4. део БРИЖНЕ КЛО** скриптакоји се налази на крају ове јединице.



## Одразити

Користећи сингалонг лист на крају јединице, певајте следеће:

**Љубазност је вредност**

од Јан Маплес

(Уз мелодију „Ја сам мали чајник“)

**Љубазност је вредност пуна забаве.**

(подићи показивач на десној руци)

**Љубазност је једноставна када почнете.**

(пуцати прстима)

**Према коме треба да будеш љубазан?**

(слегну раменима)

**Сви!**

(подићи руке)

**И можете им показати како се то ради.**

(упери прст у децу)

ОПЦИЈСКИ  
ПРОЈЕКАТ

## Пројекат

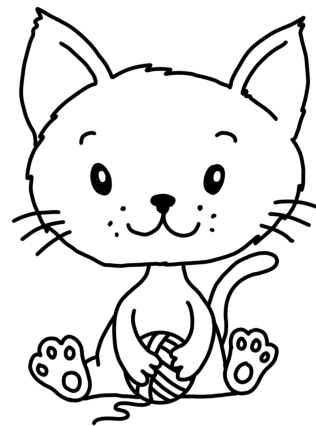
Користећи исечак срца у наставку, нека сваки ученик уцрта реч ЉУБАВ, а затим украси срце насумичним залихама. Док деле своја срца, тражите од њих примере љубави и доброте у њиховим животима. Напишите то на полеђини!

Предшколска установа ЦЗ

„ЦАРИИНГ ЦХЛОЕ“ Скрипт недеље 1-4

## Брижна Цхлое Скрипта 1. НЕДЕЉА

Упознајте Клои, петогодишњу мачку која је део наше РАК породице! Неки од вас се можда сећају Цхлое! Клои је увек стало. Клои ће нас пратити цео месец. Кад год видимо КЛО (покажи мачку), размишљамо о БРИГИ. Цхлое брине. Брижна Клои воли да пронађе начине да брине о себи, другима и својим стварима. Клои напорно ради да се брине о себи сваки дан! Клои напорно ради да би се бринула о себи здраво једе, вежба и довољно спава. Данас Клои гледа свој распоред. Тата је подсећа да после ручка треба да одспава поподне. Клои баш и не воли дремке, али зна да су оне важан део очувања здравља. Када поподне одспава, има више енергије за забаву и учење када устане! Шта још Клои може да уради да би се бринула да њено тело буде здраво? Шта радите да бисте ЗБРАНИ ЗА СЕБЕ?



## Брижна Цхлое Скрипт ВЕЕК2

Цхлое се вратила! Ко се сећа БРИЖНЕ КЛО? Цхлое брине. Брижна Клои воли да пронађе начине да брине о себи, другима и својим стварима. Клои напорно ради како би се бринула о себи и другима током дана. Клои воли да БРНИ за друге показујући љубазност. Данас Клои тражи начине да помогне својој браћи и сестрама код куће. Она прави игру од тога, пратећи сваког од њих и потајно им помажу. Почиње са својом сестром, Фелицијом. Фелисија сече јабуку за ужину и случајно оставља неред на пулту. Клои долази иза ње и брише неред не говорећи ништа. Фелисија се враћа тренутак касније да почисти, али види да је то већ урађено! Затим, Клои прати свог брата Џерома. Игра се са својим колима, али не може да пронађе свој омиљени. Клои се сећа где га је оставио и брзо трчи да га пронађе. Тапша га по рамену док се игра и даје му његов омиљени ауто. Где Клои треба да иде даље?

Кома би она требало да покуша да помогне? Како се можете бринути за друге кроз доброту у свом дому?

Брижна Цхлое Скрипта3. НЕДЕЛЪА

Клои је данас у шетњи у свом комшилуку. Хајде да видимо шта овај пут ради ЦАРИНГ ЦХЛОЕ. О, не! Гђа Балард је испустила јабуку из својих намирница! Клои брзо оде да узме јабуку и врати јој је. „Могу ли вам помоћи да понесете своје намирнице?“ пита она госпођу Балард. „Изгледају тешке, а руке су вам заиста пуне!“ Клои зна да је један од начина да се бринете за друге јесте да им ПОМАЖЕТЕ. Госпођа Балард је захвална Клои на помоћи. Враћају се до стана госпође Балард и Клои оставља намирнице на свом прагу. Клои се осврће око себе и примећује да има много смећа у трави испред њеног стамбеног комплекса. Одлучује да га покупи јер јој је стало до свог дома и заједнице. Њена мајка излази напоље да је провери и узбуђена је што види Клои како се брине о трави. Она помаже и трава је чиста за трен! Клои жели да настави да помаже, али јој требају идеје. Како другачије може да се брине за своје комшије и своју заједницу? На које друге начине она може помоћи?

Брижна Цхлое СкриптаНЕДЕЛЯ 4

*Клои завршава своје авантуре у школи! Њој је веома стало до својих пријатеља и воли да се игра са њима. Данас играју аиграде једна особа седи у средини и каже једну ствар о себи. Тада сваки пријатељ споља каже још једну ствар коју такође имају заједничко са пријатељем у средини. Цхлое иде прва. "Имам коврџаву смеђу косу!" каже она из средине. Карина виче: „И ја имам коврџаву косу!“ Ксавиер је следећи. „Клои и ја обоје имамо препланулу кожу!“ Францис проговара и каже: „Клои и ја волимо уметност!“ Бернадетте наставља: „Клои и ја смо исте висине!“ а Кахлил додаје: „Клои и ја скачемо најдаље са љуљашке!“ Клои не може да верује колико има заједничког са свим својим*

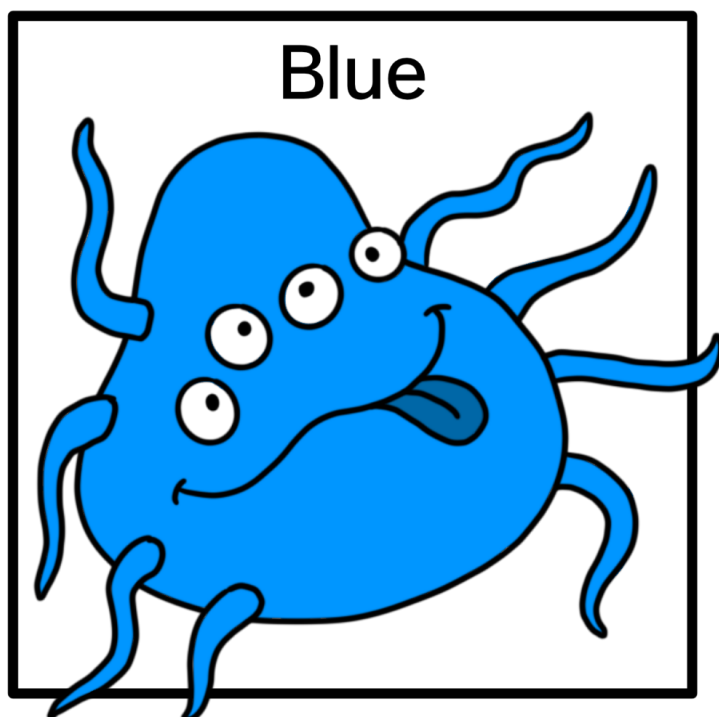
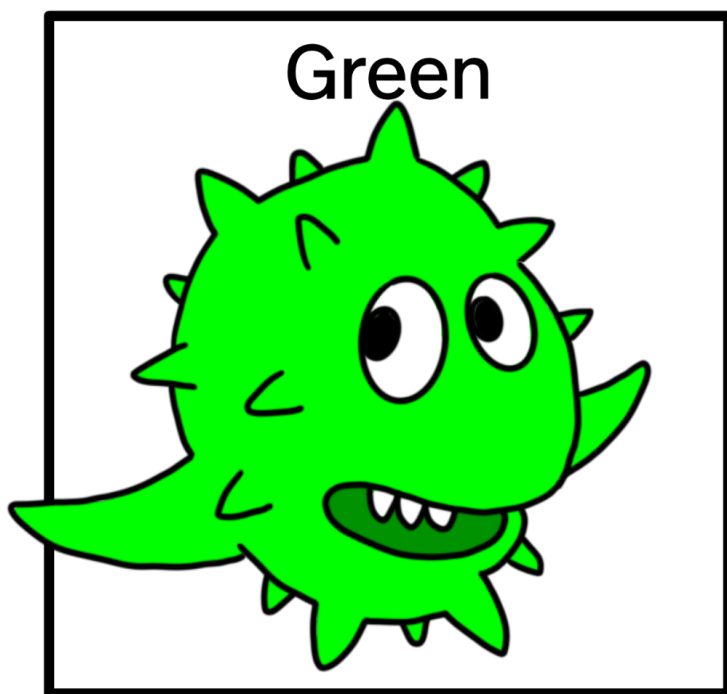
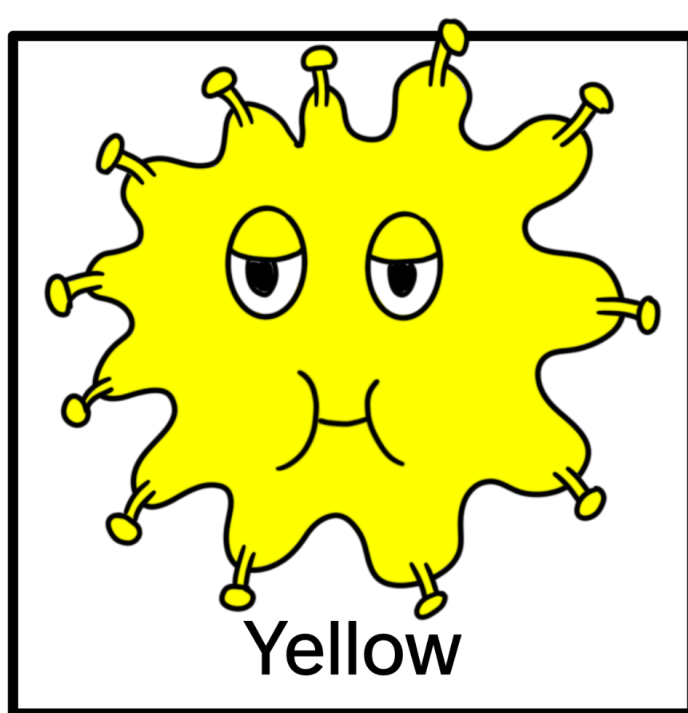
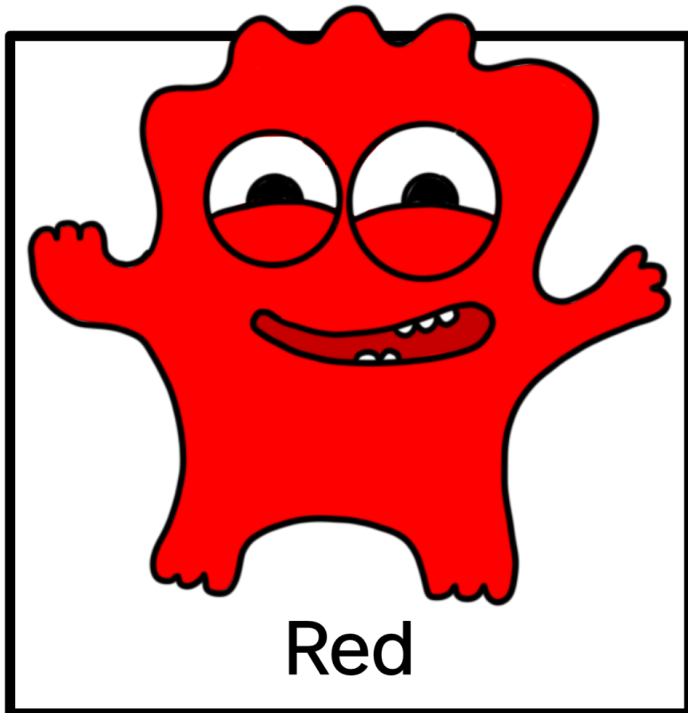


пријатељима! Она је узбуђена што поново игра игру са још једним пријатељем у средини. Забавно је бринути о себи и другима славећи све што вам је заједничко. Шта имате заједничко са својим другарима у школи?

Предшколска установа ЦЗ

Пинцета клица за штампање, недеља 1

**Упутства:** Обојите сваки квадрат за клице. Користећи пинцету, сортирајте пом пом клице по боји у одговарајућу картицу клица.

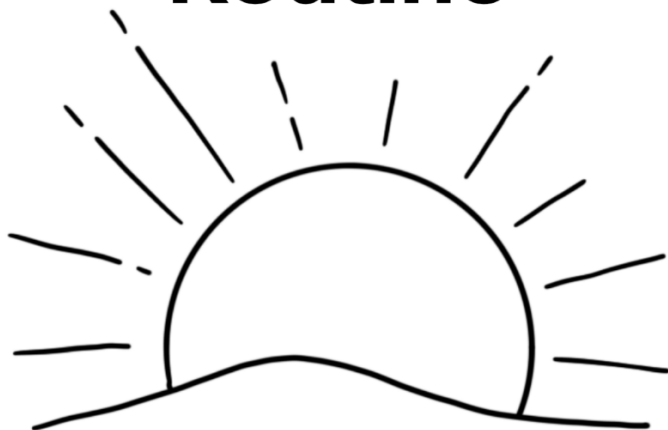


Предшколска установа ЦЗ

Мини књига ПТ 1 за штампање, 1.  
недеља

**Упутства:** Дајте сваком ученику копију мини књиге на следеће две странице. Прочитајте сваку страницу заједно, а затим нека деца обојају своје књиге. Када заврше, нека исеку црне линије и саставите књигу користећи бројеве страница. Користите Брижну Клои да поново прочитате књигу када све завршите!

# My Morning Routine



By \_\_\_\_\_

When I wake up,  
I make my bed.



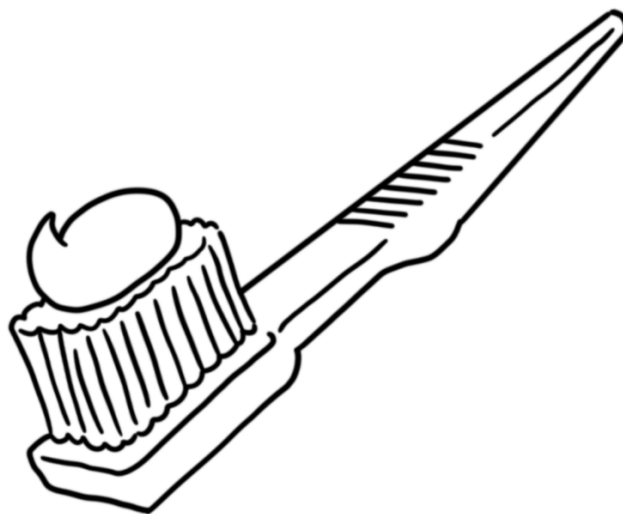
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my  
backpack.



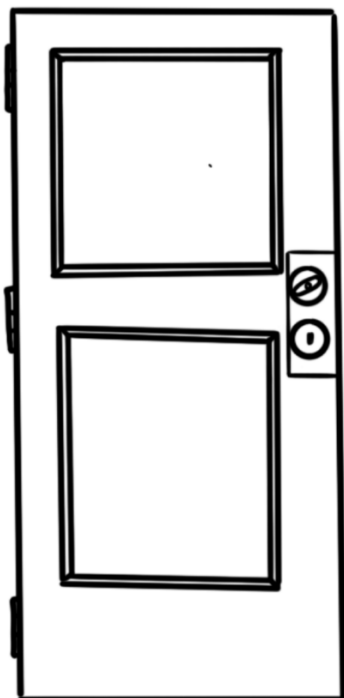
4

I put on  
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



## Глава Рамена колена и прсти би Анонимоус

Глава, рамена, колена и прсти, колена и прсти.

Глава, рамена, колена и прсти, колена и прсти.

И очи и уши и уста и нос.

Глава, рамена, колена и прсти, колена и прсти.

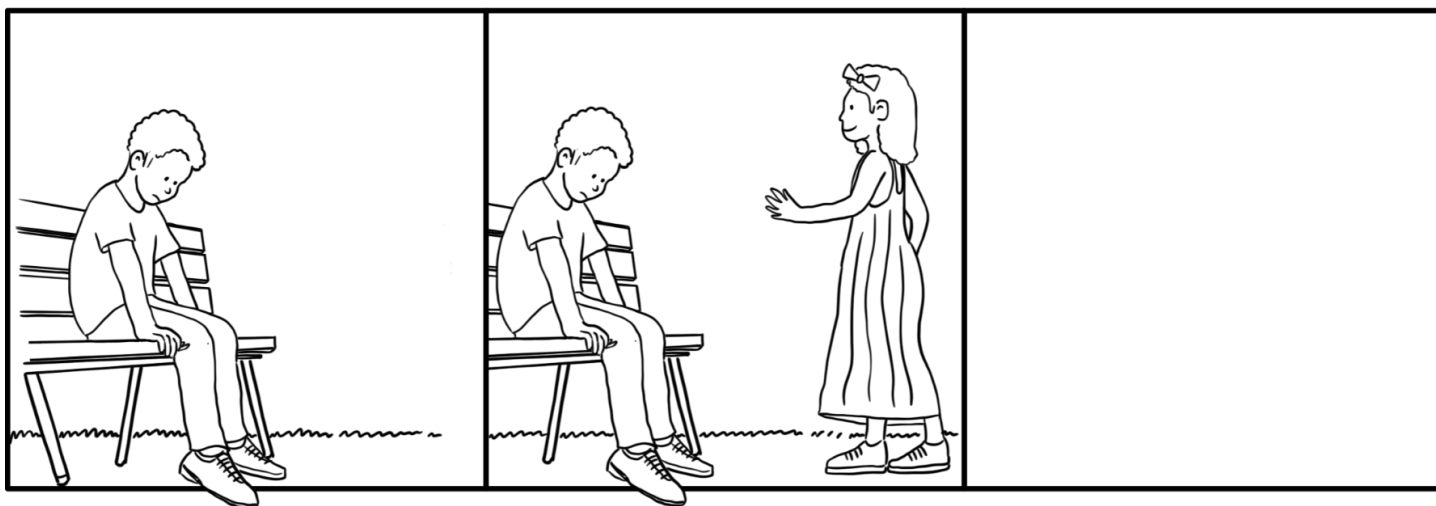
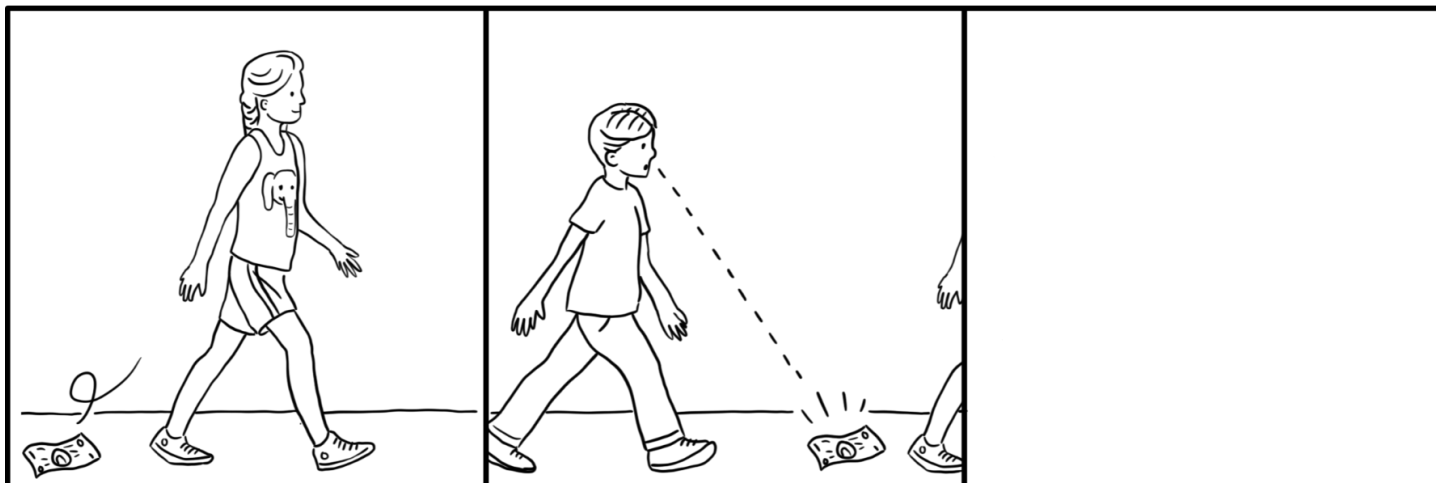
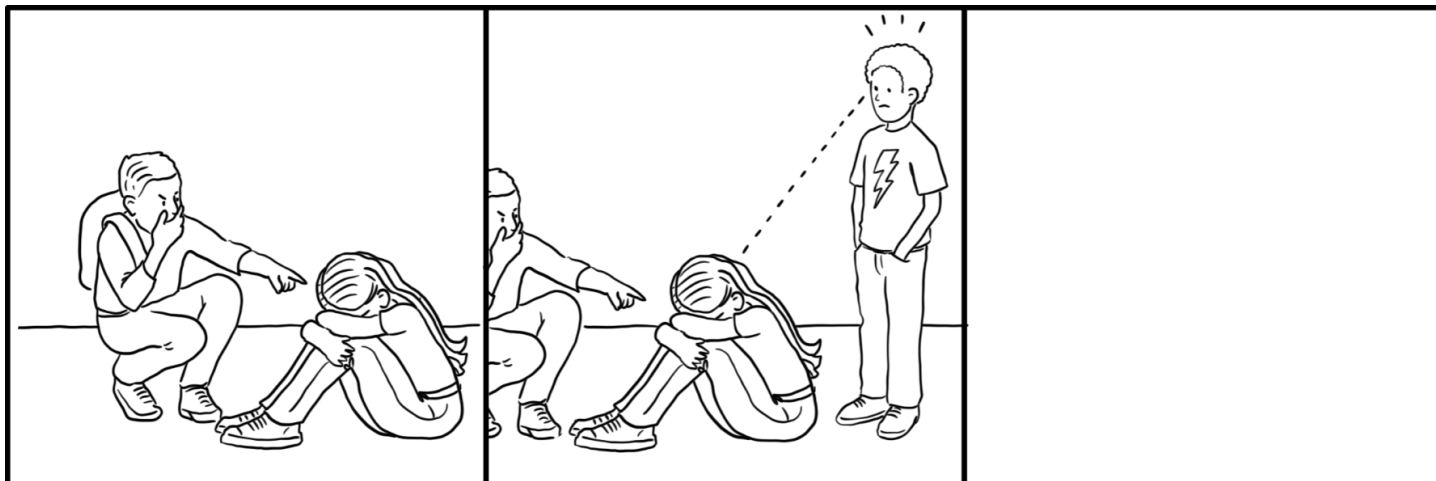
\_\_\_\_\_ (само додирните главу), рамена, колена и прсти, колена и прсти.

\_\_\_\_\_ (само додирните главу), рамена, колена и прсти, колена и прсти.

И очи и уши и уста и нос.

\_\_\_\_\_ (само додирните главу), рамена, колена и прсти, колена и прсти.

Понављајте, изостављајући реч за други део тела сваки пут  
када певате док све не буде изостављено. На крају их све  
поново додајте и отпевајте прву верзију заједно!





## **Брижан**

**од Јан Маплес и Lisa Rose**

(Покушава да пева у мелодију Беверли Хилбилиса)

**Свидела ми се прича о мачки Клои,**

(покажи на себе, стави руке иза ушију)

**О посети њеној баки и свему томе.**

(вожња кола и ширење руку)

**Кери је показала да јој је стало посадивши дрво,**

(руке иза главе, претварају се да копају лопатом)

**Волела је своју породицу, баш као и ја!**

(предаје тачку срца себи)

**Када ми је стало, ја сам љубазан и љубазан,**

(покажите на себе, руке изнад срца)

**Кажем "Молим" и "Хвала",**

**моји манири ми сметају.**

(моле се рукама за молим и помери руку од браде ка споља)

**Показујем да ми је стало помажући другима,**

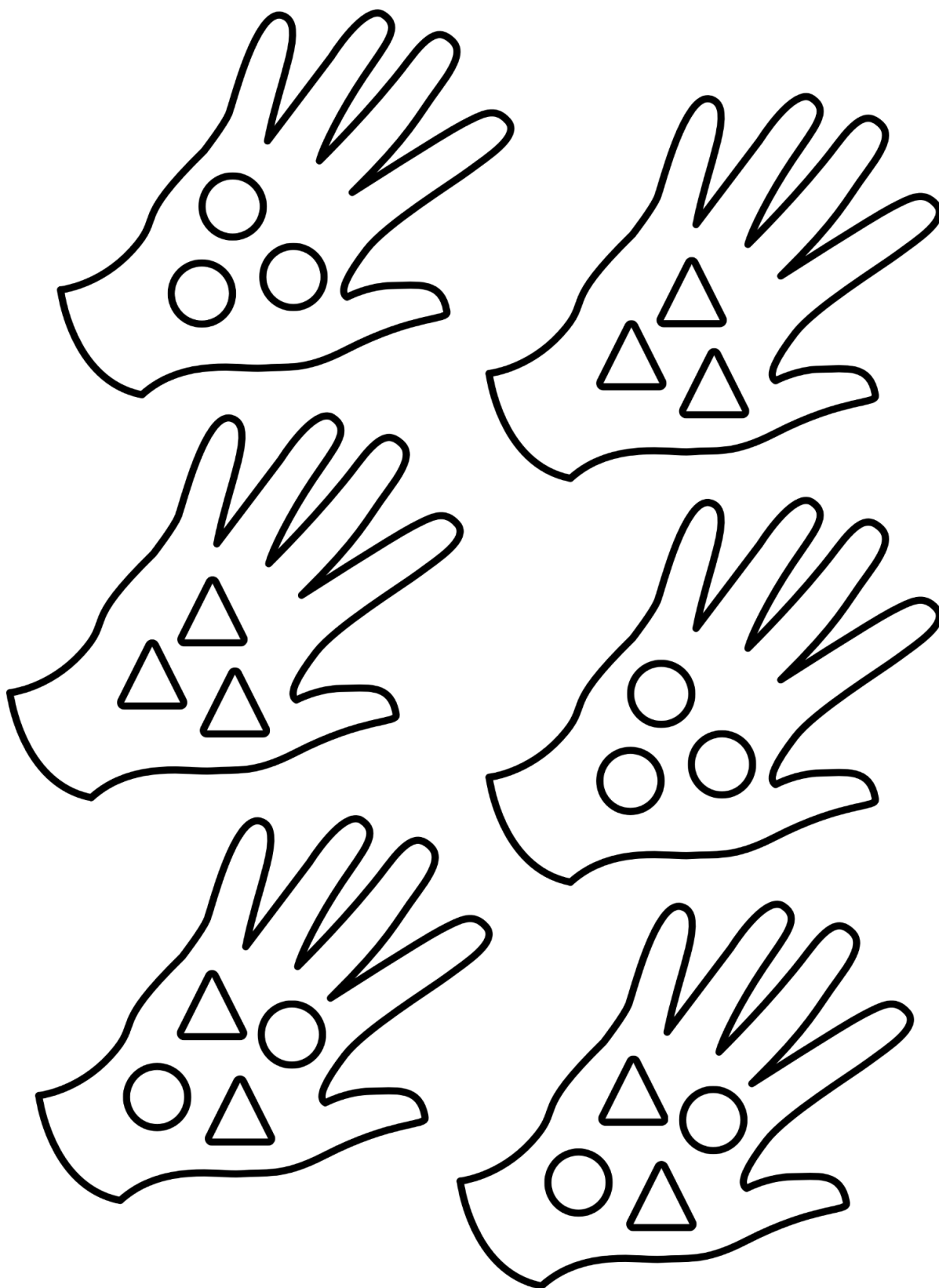
(покажите на себе, руке изнад срца)

**Само неколико њих су очеви и мајке.**

(пребројите прсте, загрлите и камените руке)



**Упутства:** Изрежите сваку руку за помоћ испод. Пронађите његов спој и залепите их на комад папира. Затражите од ученика примере како се користе руке помоћи и напишите одговоре испод сваког пара руку.





**држављанство  
од Јан Маплес  
(Уз мелодију „На врху старог смокија“)**

**Цинди тхе Цраб је била добар грађанин,**  
(мрдати прстима као рак, руку на срце)

**Слушала је свог учитеља и полицајце.**  
(рука иза уха, врх шешира)

**Баш као Синди, одржавам свој свет чистим,**  
(мрдати прстима, покупити смеће или померати)

**Волим да моје окружење буде лепо и зелено!**  
(покрени руке као свет, отворене руке поред лица са осмехом)

**Пратим правила свог дома и свог града,**  
(марширајте у правој линији, обликујте руке као кров куће)

**Знам са ким да разговарам, а кога да одбијем.**  
(знак палац горе, знак палац доле)

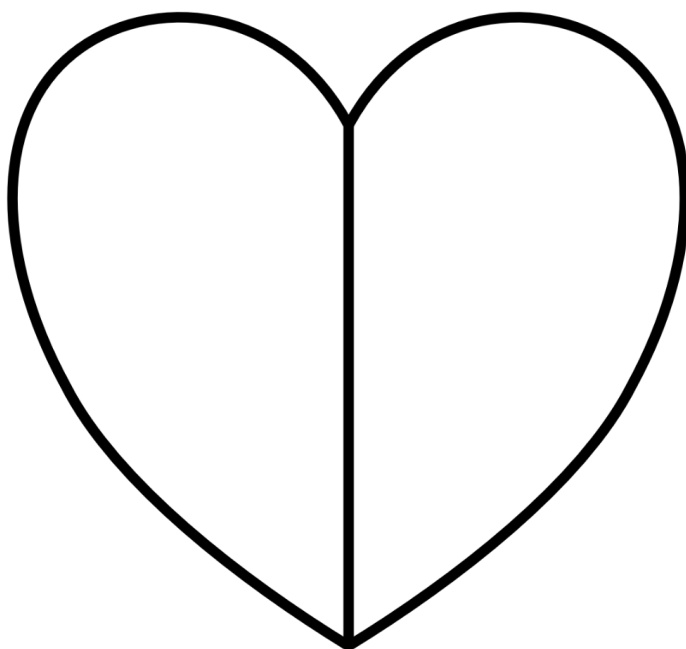
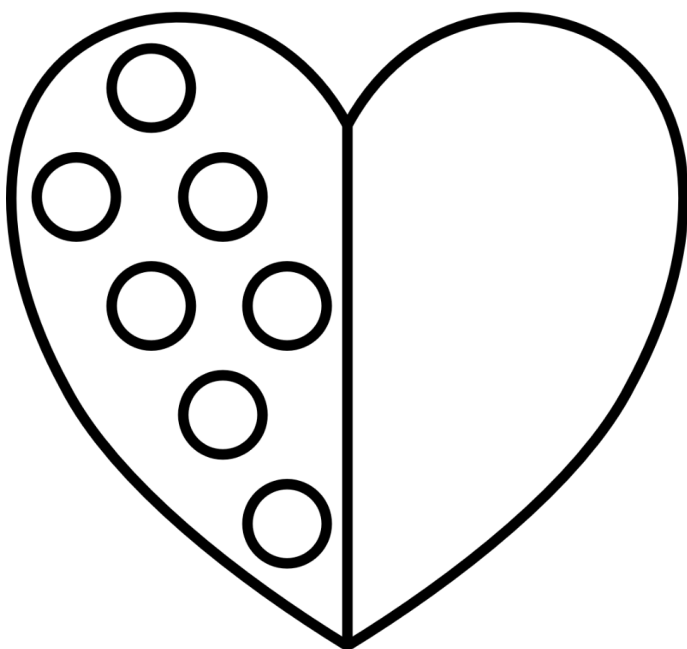
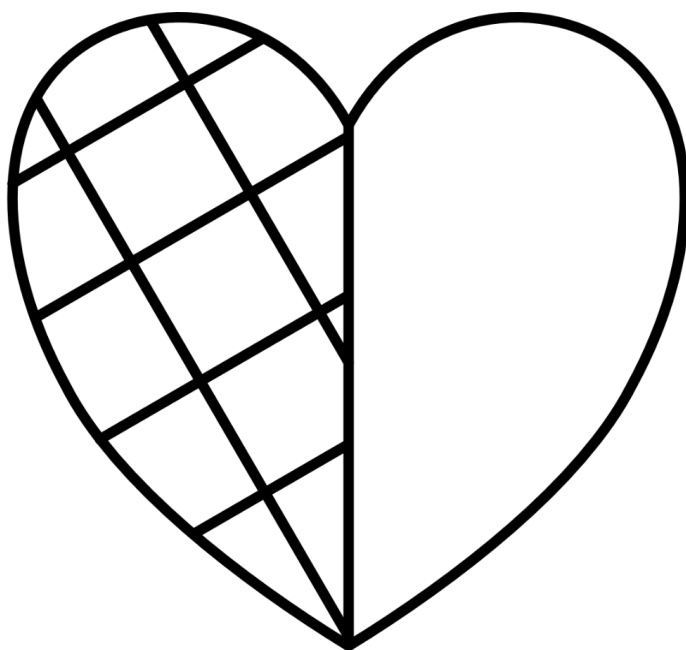
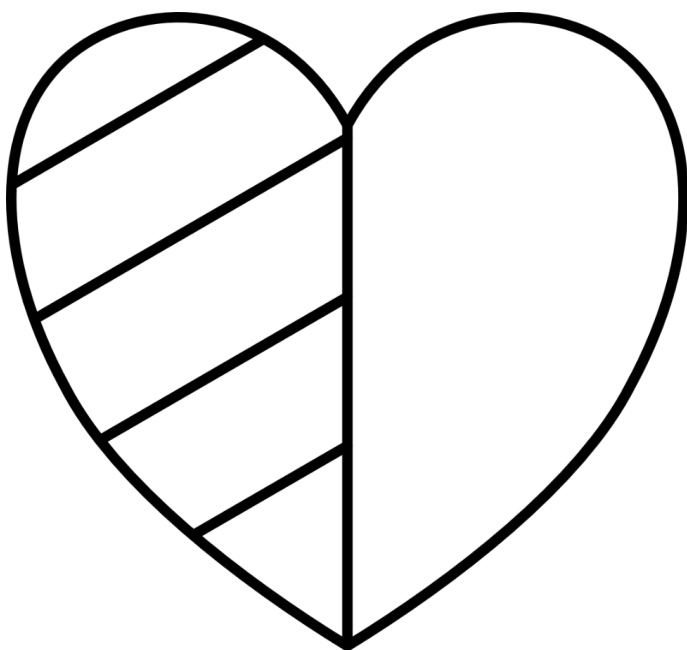
**Ја бринем о свом граду и поштујем саобраћајне  
законе,**

(обликујте руке као кутију, поздравите као војник)

**Ако ме замоле да помогнем комшији, сигурно не  
застајем.**

(рукуј се са комшијом)

**Упутства:** Нека сваки ученик заврши шаблон на другој половини сваког срца. На последњем празном срцу, нека допуне леву страну срца својим шаблоном, а затим нека пријатељ или одрасла особа код куће допуне другу половину.





**Љубазност је вредност**  
**(Уз мелодију „Ја сам мали чајник“)**

**Љубазност је вредност пуна забаве.**

**(подићи показивач на десној руци)**

**Љубазност је једноставна када почнете.**

**(пуцати прстима)**

**Коме треба да будеш љубазан?**

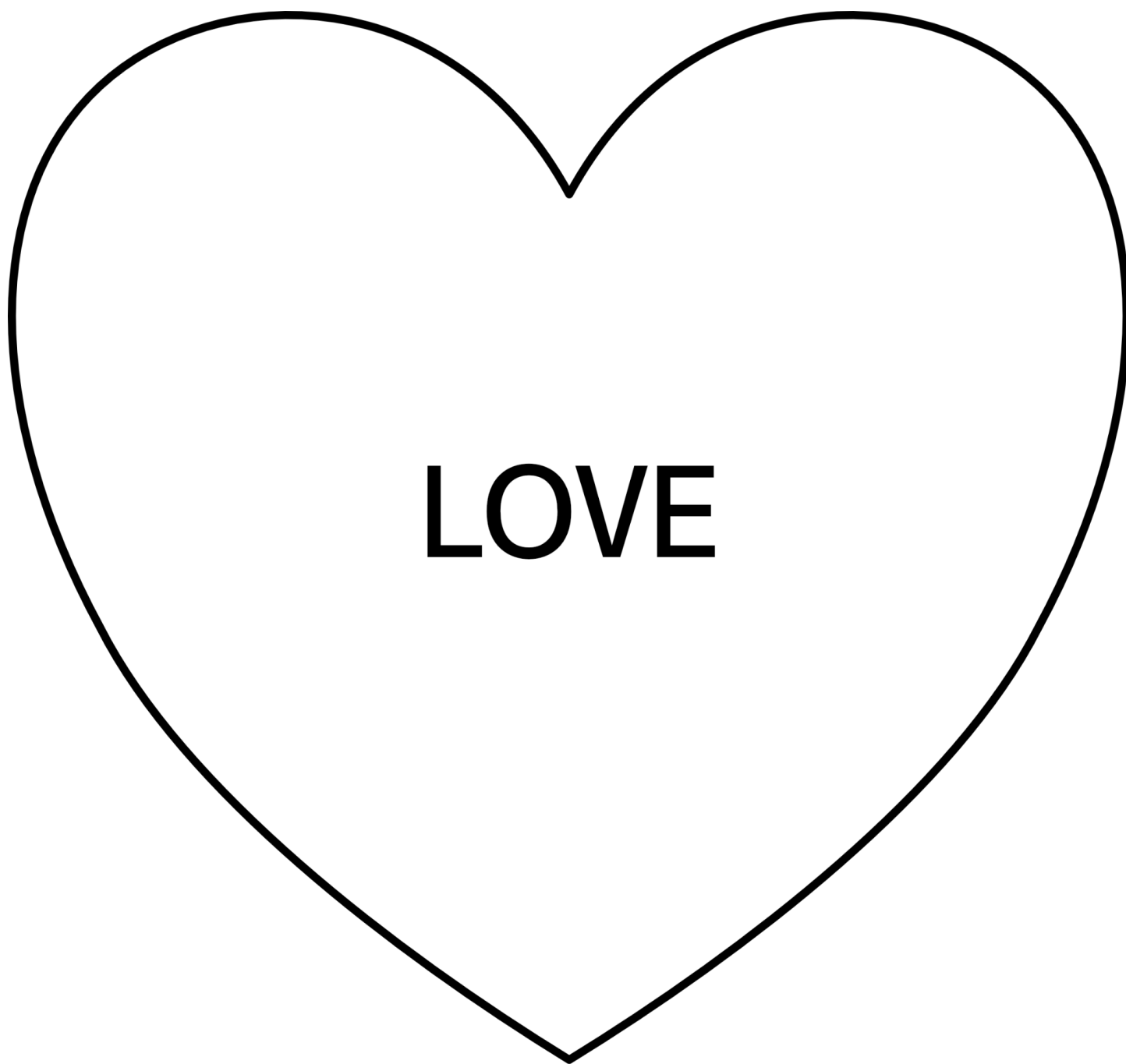
**(слегну раменима)**

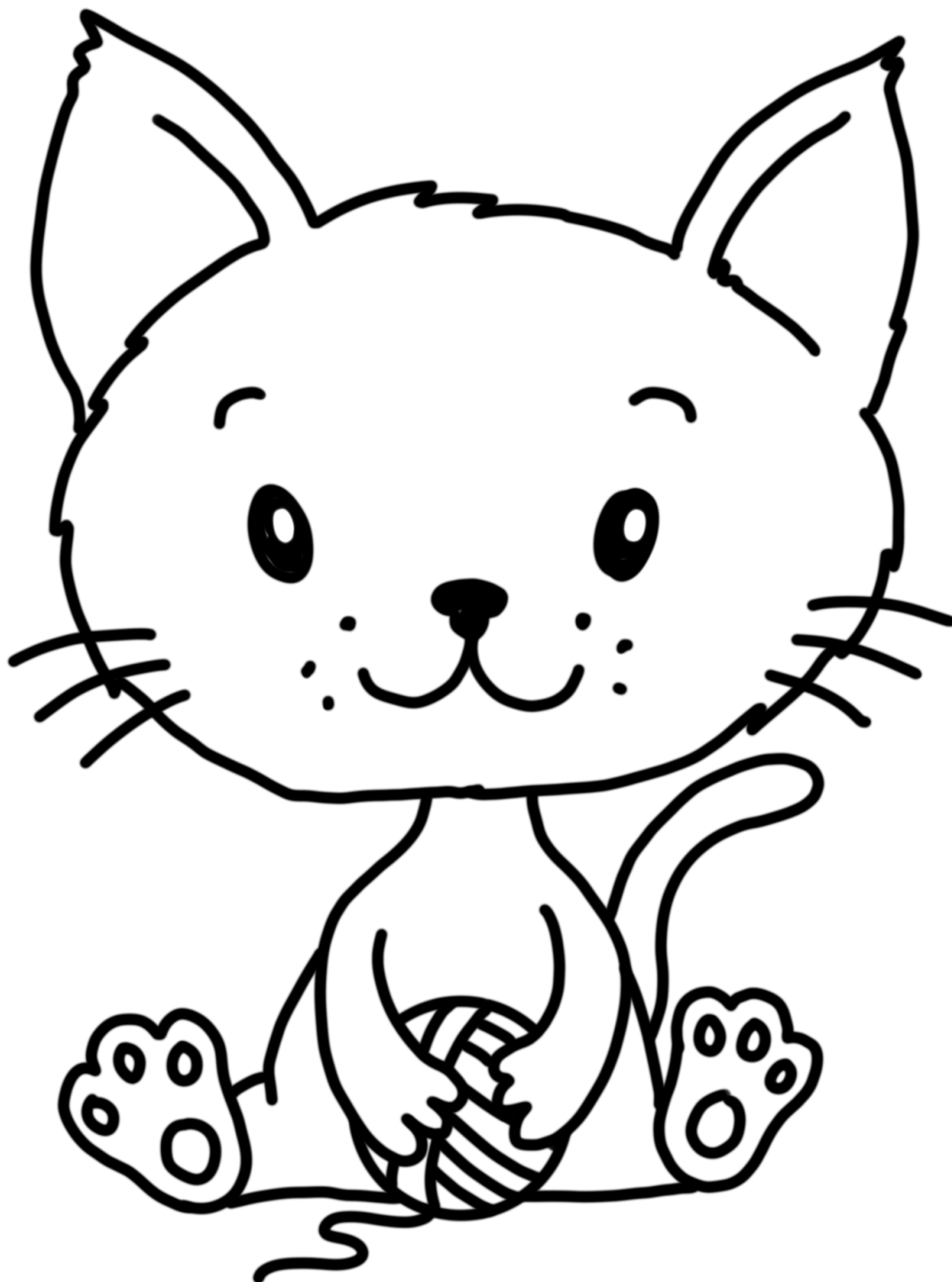
**Сви!**

**(подићи руке)**

**И можете им показати како се то ради.**

**(упери прст у децу)**





---

# Ц је за бригу