

Responsibility

Лекције наше младе љубазности у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које омогућити нашим најмлађим ученицима прилику да истражују тешко апстрактних појмова кроз разне конкретне прилике.



Ова јединица је трећа у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако је ваш школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће покривају исте концепте, али на вишем нивоу. Фокус на овом младом старост је изложеност основним нивоима инклузивности и довољно времена за вежбање вештине везане за овај концепт.

Преглед јединице за одговорност

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа четири домена учења:
 - **Писменост** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
 - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
 - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик ће ученике провести кроз активности ОДГОВОРНОСТИ у заједници
 - **Музика и покрет** Рима, игре прстима, напеви, итд. за јачање ОДГОВОРНОСТИ
 - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ ТАКОЂЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!**
- **Недељни планови** Свака недеља укључује сва 4 домена и покрива следећеТеме:
 - Недеља 1: **Одговорност, породица**
 - 2. недеља: **Одговорност, обавеза, љубазност**
 - 3. недеља: **Одговорност, љубазност**
 - 4. недеља: **Одговорност, помоћници у заједници, послови**
- **Принтаблес** Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица РЕСПЕЦТ укључује следеће:
 - Р је за лист за бојење ОДГОВОРНОСТ(писменост)
 - Сортирање по атрибутима(математика)
 - Секвенцирање задатака(Наука)
 - Одговорне приче Реје(држављанство)
 - Сонг Схеетс(музика и покрет)
 - **И још..!**

Responsibility

РАК концепт: Одговорност	Читајте наглас / писменост	Математика/ Наука	Друштвене студије/ Држављанство	Музика и покрет
Недеља 1 <i>Теме:</i> Одговорност, породица ПРОЈЕКАТ: ФамилиХелперс	<i>Царско јаје</i> аутора Мартина Јенкинса https://youtu.be/C3-nI9U-Uv8	Секвенцирање задатака	Нова табела задатака	Песма о играчкама на поду
2. недеља <i>Теме:</i> Одговорност, обавеза, љубазност ПРОЈЕКАТ: Занат за везивање ципела	<i>Дан за прање</i> од Јессике Баглеи https://youtu.be/kPxJ46D2KлК	Слични атрибути-Ципеле	Дан за прање	Упарите песму чарапа
3. недеља <i>Теме:</i> Одговорност, љубазност ПРОЈЕКАТ: Чишћење школе	<i>Шта ако су сви то урадили?</i> од Еллен Јаверницк https://youtu.be/ГВм2ВКС3иц1к	Поређење отпада од грицкалица	Очистите комшилук	Ц-Л-Е-А-Н песма
4. недеља <i>Теме:</i> Одговорност, помоћници у заједници, послови ПРОЈЕКАТ: Мој посао из снова	<i>Када одрастем</i> од Ал Јанковича https://youtu.be/ЦЕмТМТт9ујИ	Ово против онога- Помагачи заједнице	Обилазак помагача заједнице	Шта је мој посао? Сонг

Responsibility Week 1

Тема: Одговорност, породица

Књига недеље: *Царско јаје* аутора Мартина Јенкинса

Материјали: Књига недеље, материјали за поставу стола, сценариј одговорне Реје, лист са обавезама (погледајте доле)

Писменост



Објави

читати *Царско јаје* аутора Мартина Јенкинса

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/C3-nT9I-Uv8>

Заједно разговарајте о кућним пословима и обавезама. За шта сте Ви одговорни ујутру? Након што се вратиш кући из школе? Пре спавања?

Математика и наука



Инспире

Трка за секвенцирање задатака

Сакупите следеће предмете из вашег кухињског дела (или понесите од куће ако је потребно): подметач, шоља, виљушка, нож, тањир и храна.

Покажите разреду како се поставља табела са овим предметима.

Оставите пример испред себе и помешајте станицу за постављање стола усред времена круга. Позовите ученике по 2 до 3 одједном и нека „поставе сто“. Ако се збуне, нека их разред подсети шта треба да се деси следеће.

Цитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Представите Реју, одговорног коња. Реја је веома одговорна што значи да људи могу да рачунају на њу! Кад год видимо Реју, размишљаћемо о ОДГОВОРНОСТИ ио томе како и ми можемо бити одговорни. **Прочитајте 1. део скрипте РЕСПОНСИБЛЕ РЕИА која се налази на крају ове јединице.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, изговорите следећу риму:

Играчке на поду

од Пам Молнар

(Певај уз мелодију Точкови у аутобусу)

Лего коцке на поду иду у канту, у канту, у канту.

Лего коцкице на поду иду у канту,

Погледај! Скоро је чисто.

(Други стихови могу укључивати):

Књиге на поду иду на полицу

Бојице на поду иду у кутију

Одећа на поду иде у корпе

Ципеле на поду иду на сталак



Пројекат Фамили Хелперс

Као разред, направите листу свих различитих начина на које ученици могу помоћи својим породицама код куће. Потражите уобичајене теме и сузите листу на 2-3 опције. Користећи доњи лист за обећање, нека се ученици обавезу да ће обавити један задатак код куће до краја недеље. Охрабрите их да понесу свој лист залог кући и окаче га да се подсети да су ОДГОВОРНИ сваки дан!

Предшколски • Циклус 3

Лекције 2. недеље

Responsibility Week 2

Тема: Одговорност, обавеза, љубазност

Књига недеље: Дан за прање од Јессике Баглеи

Материјали: Књига недеље, одговорна Реја скрипта, ципеле, картон/картон, маркери, бушилица, 2 боје канапа

Писменост



Објави

читати *Дан за прање* од Јессике Баглеи

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/кПхJ46Д2КлК>

Као разред, разговарајте о свим различитим начинима прања веша код куће. Да ли перете и сушите своју одећу у машини? Да ли их окачиш напољу? Да ли идете у перионицу? Долази ли неко да вам помогне да их очистите?

Математика и наука



Инспире

Лов на атрибуте

Нека ученици скину ципеле и поставе их на велику гомилу на средини пода. (Можете користити капуте или одећу за лутке ако желите). Позовите 2-3 ученика и доделите им атрибут (боја, величина, са пертлема, итд.) Нека пронађу ципеле које се уклапају у ту категорију и поређају их. Нека разред прегледа своје ципеле, а затим разговарајте о томе шта им је заједничко. Убаците ципеле назад и поновите са новим атрибутом!

Џитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Доведите РЕИА, ОДГОВОРНОГ КОЊА да заокружите време. Реја увек показује одговорност. Кад год видимо Реју, мислимо да смо поуздани да урадимо оно што се од нас очекује или тражи. Хајде да видимо како је Риеа показала одговорност данас. **Прочитајте други део сценарија ОДГОВОРНА РЕЈА.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Ускладите чарапе

Оригинални аутор непознат
(Певај уз мелодију Спаваш ли?)

Где је плава чарапа?

Где је плава чарапа?

Овде је. Овде је.

Уролајте га у лопту и спојите чарапе.

Пронађено је једно подударане.

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Занат за везивање ципела

Користећи шаблон испод као водич, нацртајте ципелу на комаду картона (или картона) за сваког ученика и нека украсе своју ципелу маркерима. Користите бушилицу за бушење рупа из „ципеле“. Повежите канап у две различите боје и ставите га кроз горње рупе. Покажите како провлачите жице кроз рупу, прелазећи, с лева на десно. Различите боје канапа им помажу да виде шару приликом везивања. Ако желите, покажите им и како да вежу ципелу!

Предшколски • Циклус 3

Лекције 3. недеље

Responsibility Week 3

Тема: Одговорност, љубазност

Књига недеље: *Шта ако су сви то урадили?* од Еллен Јаверницк

Материјали: Књига недеље, сценариј одговорне Реје, лист за певање, загонетке

Писменост



Објави

читати *Шта ако су сви то урадили?* од Еллен Јаверницк

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/GVm2BKS3иц1к>

Погледајте назад у књигу и истакните све лоше одлуке које је дечак направио. Шта мора да уради? Како можемо бити ОДГОВОРНИ у нашој заједници?

Математика и наука



Инспире

Поређење отпада од грицкалица

Изаберите једноставну ужину и представите је на 3 различита начина да покажете колико отпада може бити. Ако је могуће, дајте сваком ученику сваку врсту ужине како бисте могли да видите колико отпада се производи из сваког примера. (Нула отпада са свежим јабукама, 1 заједничка кеса за чипс од јабуке, 15 кесица са појединачним паковањима чипса од јабуке). Наша је ОДГОВОРНОСТ да очистимо свој отпад. Понекад производимо мало, а други пут производимо МНОГО.

Цитизенсхип &
Социал Студиес



Оснажити

Доведите РЕИА, ОДГОВОРНОГ КОЊА да заокружите време. Реја увек показује одговорност. Кад год видимо Реју, сетимо се да радимо ствари које људи очекују од нас. Хајде да видимо како је Реја данас била одговорна. **Прочитајте трећи део сценарија ОДГОВОРНА РЕЈА.**

**Одразити**

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

ЧИСТ

Аутор: Пам Молнар

(Певај уз мелодију Б-И-Н-Г-О)

Био је један дечак који је направио неред

а мама је рекла да почистим

Ц-Л-Е-А-Н, Ц-Л-Е-А-Н, Ц-Л-Е-А-Н,

А мама је рекла да почистим.

**ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ****Пројекат****Чишћење школе**

Као разред, напустите своју учионицу и уђите у школу и изађите на игралиште да почистите. Подсетите их да чишћење укључује скупљање смећа, одлагање играчака и инспирисање других да учине исто!

Предшколски • Циклус 3

Лекције 4. недеље

Responsibility Week 4

Тема:Разноликост, инклузивност

Књига недеље:Када одрастемод Ал Јанковича

Материјали:Књига недеље, Скрипт одговорне Реје

Писменост**Објави**

читатиКада одрастемод Ал Јанковича

Линк за читање наглас: <https://iouty.be/CEmTMTt9uYI>

Разговарајте о помагачима заједнице у вашем крају/граду. Ко нам помаже када смо повређени? Када је пожар? Кад нам пукну цеви?

Математика и наука**Инспире****Ово или оно- Помагачи заједнице**

Објасните како се игра ОВО или ОНАЈ: Учитељ наводи два помоћника из заједнице (доктор или ватрогасац?) Ако бисте радије урадили први посао, идите у предњи део собе. Ако бисте радије урадили други посао, идите у задњи део собе. Вежбајте неколико пута пре него што употребите доњи материјал. Подсетите ученике да се њихови избори можда не поклапају са другима, и то је у реду!

**Цитизенсхип &
Социал Студиес****Оснажити**

Разговарајте са РЕИОМ, ОДГОВОРНОМ КОЊОМ о томе колико је ваш разред научио о одговорности. Реја увек показује одговорност. Кад год видимо Реју, размишљамо о томе да будемо поуздани у обављању ствари које се од вас очекују или траже. Иако је ово наша последња недеља одговорности, Реја ће остати са нама ове године да нас подсети

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму;

Шта је мој посао?

би Анонимус

Пева се: "Славаш ли?"

Шта је мој посао? Шта је мој посао?
Можете ли да погодите? Можете ли да погодите?
Помажем људима да оздраве.
Помажем људима да оздраве.
Ко сам ја? Ко сам ја?

Остали стихови: Могу да поправим водоводне цеви. достављам писма. Правим укусна јела за вас. Чувам ваше љубимце здравим. Могу те научити новим стварима. Могу помоћи ако се изгубиш.

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Мој посао из снова!

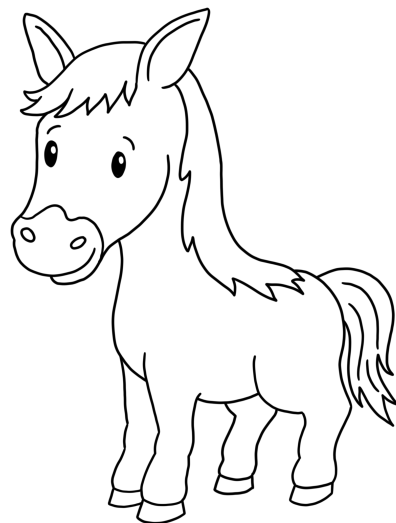
Користећи шаблон испод, нека сваки ученик нацрта себе у свом послу из снова! То може бити било који посао за који смо научили ИЛИ било који посао који вам падне на памет! Размислите о томе коју униформу носе, који алати су им потребни и како се крећу (аутомобил, брод, бицикл, итд.). Након што заврше са својом уметношћу, замолите их да диктирају посао из снова док ви дословце записујете њихове речи.

Предшколска одговорност – 3. циклус

"ОДГОВОРНА РЕЈА"Скрипта

ОДГОВОРАН НАЧИН Скрипта - 1. ДЕО

Упознајте Реју! Реја је ОДГОВОРАН коњ! Живи на фарми љубазности са Рафаелом поштованим псом, Клои брижном мачком, Харијем поштеном кокошом и Исаком инклузивном кравом. Рејин главни посао је да буде **одговоран**, што значи **бити поуздан да урадите оно што се од вас очекује или захтева**. То значи да радимо оно што знамо да неко други жели или треба да радимо - на пример да тихо ходамо ходником или да окачимо јакне када стигнемо у школу. Шта би се десило ако бисмо трчали у ходнику или оставили своје ствари да леже по целој учионици? ***Позовите ученике да одговоре.** Тако је! Било би гласно и неуредно, а људи би могли бити повређени ако будемо бунцани у ходницима. Разред, које су неке од обавеза које имамо овде у нашој учионици? Шта очекујем или захтевам од вас? ***Позовите ученике да одговоре.** Добро! Е сад, шта ти мислиш **мој** одговорности су као ваш учитељ? ***Позовите ученике да одговоре.** Велики! Сви имамо важне одговорности у овој учионици које је чине забавним, безбедним и здравим местом за учење! Реја такође има неке обавезе на фарми. **Реја каже да је њен посао да обезбеди да капије буду закључане ноћу и откључане ујутру. Она носи господина Фармера по фарми, тако да може да провери да ли сви имају довољно хране и воде. Такође ради са Исаком како би се осигурало да се све нове животиње осећају добродошло и да имају све залихе које су им потребне да би им било удобно на фарми. О ком концепту љубазности смо научили да се људи осећају добродошло и да припадају? *Позовите ученике да одговоре – тражење „инклузивности“ иако се може применити било који концепт.** Велики! Није ли лепо видети како наши концепти љубазности функционишу заједно? Како будемо пролазили кроз ову



недељу, сазнаћемо више о одговорности од Реие.

ОДГОВОРНА РЕЈА Скрипта- 2. ДЕО

Здраво, Реја! Сјајно је видети те опет! Толико учимо о одговорности од вас. Час, Реја каже да је данас дан за прање веша на фарми. Да ли сте знали да су прали веш на фарми? Раде! Господин Фармер пере сву своју одећу, наравно, али коњи такође морају да оперу ћебад. Да ли сте икада раније видели коња да пере веш? То је велики посао! Реја сакупља сва ћебад са тезги и прво их протресе да би уклонила сву прашину и прљавштину. Хајде да то вежбамо - рукујте се веома брзо! Скините ту прашину! *** Нека се ученици рукују.** Добро! Затим Реја носи ћебад у велику каду са топлем водом са сапуном. Она потапа ћебад горе-доле у каду и трља их заједно. Покушајмо то сада. Померајте руке горе-доле у покрету пумпања испред себе као да утапате одећу у каду за веш. *** Нека ученици пумпају руке.** Затим, она избаци сву воду из ћебади. Можеш ли да урадиш то? *** Нека ученици направе звоњаву кретњу тако што ће стећи две песнице и окренути их у супротним смеровима.** Добро! Онда их Реја поново истресе и окачи на коноп за веш. Она пажљиво закачи свако ћебе тако да не одува на ветар. Можете ли да вежбате да качите ћебад на замишљени коноп за веш? *** Нека се ученици претварају да окаче одећу и закаче је.** Вау! То је био велики посао! Међутим, важно је да будете одговорни и водите рачуна о свом вешу, тако да имате чисту одећу за ношење. Да ли неко од вас има обавезе да пере веш код куће? Ко вам помаже да бринете о својој одећи? *** Позовите ученике да одговоре.** Хвала ти, Реја, што си нам помогла да научимо како да будемо одговорни са нашим вешом!

ОДГОВОРНА РЕЈА Скрипта - ДЕО 3

Добродошли назад, Реја! Које су се нове и узбудљиве ствари дешавале на фарми ове недеље?***Претварај се да ти Реја шапуће на уво.** Ох вов! То ЈЕ узбудљиво! Разред, Реја је рекла да је ове недеље Недеља чишћења фарме! То значи да она и друге животиње имају посебне обавезе да покупе фарму. Рејин посао је био да помести штандове коња користећи свој дуги реп! Реја, које послове имају друге животиње?***Претварај се да ти Реја шапуће на уво.** Ох уредно! Разред, Реја је рекла да су свиње морале да обришу под у штали (пошто обично трагају по највише блата!), кокошке су користиле кљунове да покупе све папире или друге комаде смећа који су можда експлодирани из канти за смеће, и краве и козе су „косиле“ траву посећи по целој фарми. Након дана напорног рада, фарма је изгледала фантастично! Добро је одвојити време да очистимо просторе у којима живимо, радимо и играмо се. Које врсте послова чишћења имате овде у школи или код куће?***Позовите ученике да одговоре.** Какав је осећај имати леп чист простор?***Позовите ученике да одговоре.** Да – добар је осећај када смо одговорни и одржавамо свој простор уредним и уредним. Олакшава проналажење ствари, одржава нас здравим тако што елиминише клице и показује да поштујемо своје ствари и бринемо о њима. Понекад може изгледати као пуно посла за обављање кућних послова, али то је љубазна и одговорна ствар!

ОДГОВОРНА РЕЈА Скрипта - ДЕО 4

Здраво Реја! Сјајно је видети те опет! Мада, Реја, данас смо мало тужни. Ово је наша последња недеља са вама! Урадили сте тако сјајан посао научивши нас више о одговорности. Хвала вам! Разреде, можемо ли сви да викнемо "ХВАЛА" Реји?***Позовите ученике да викну „ХВАЛА!“** Пре него што завршимо последњу недељу, Реја је желела да подели више о одговорности на Фарми љубазности. Сви знамо да господин Фармер и све животиње имају посебне одговорности – ствари које се од њих очекују. Али има и других људи који такође имају посебне послове и обавезе на фарми. Реја каже да постоје неки помагачи у заједници који су веома важни за Фарму доброте. Прво, ту је докторка Маја која је ветеринар. Да ли је неко од вас чуо за ветеринара?***Позовите ученике да одговоре.** Јел тако! Ветеринар је лекар само за животиње. Др Маја посећује Фарму доброте како би се уверила да се све животиње осећају здраво и снажно, а ако се нека од животиња не осећа добро, она им помаже да се осећају боље! Сам власник продавнице је такође помагач у заједници који посећује фарму. Сем поседује локалну фарму и продавницу сточне хране у граду где господин Фармер купује храну на пелете за кокошке и велике комаде соли да би их Реја и Исак лизали (да ли сте знали да краве и коњи воле да лижу велике комаде соли?!) Кеси. Менаџер задруге је такође посебан помагач у заједници са којим господин Фармер ради. Она купује кокошја јаја господина Фармера и продаје их у прехранбеној задрузи људима који живе у њиховој заједници. Сви воле да купују јаја која долазе са Фарме љубазности! Знам да бих! Видите, има много људи који помажу да Фарма доброте буде заиста посебна. Размислите о свим помагачима који нашу школу и заједницу чине посебним местима. Потребно нам је да сви у нашој заједници раде заједно. Следећи пут када видите или препознате некога ко помаже да наша школа или заједница буду посебна, насмејте им се и подржите палац горе. Хајде да то сада вежбамо. Сви дајте Реји велики палац горе и насмејте се! Хвала ти, Реја!



Играчке на поду

од Пам Молнар

(Певај уз мелодију Точкови у аутобусу)

Лего коцкице на поду иду у канту,

у канти,

у канти.

Лего коцкице на поду иду у канту,

(покупи Легос)

Погледај! Скоро је чисто.

Поновите са другим стиховима као што су:

Књиге на поду идуна полици.

Бојице на поду идуу кутији.

Одећа на поду идеу кочици.

Ципеле на поду идуна сталку

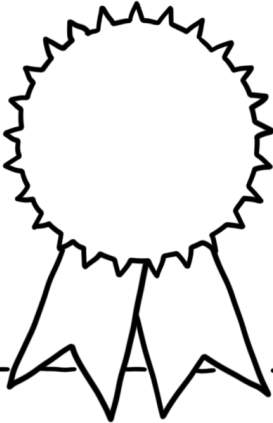
ЗАЛОГ ПОРОДИЧНОГ ПОМОЋНИКА

Упутства: Одаберите 1 задатак који ћете завршити код куће ове недеље. Размислите о 3 идеје које смо смислили као разред. Нацртајте слику свог изабраног посла! Запамтите, обавезујете се да ћете то чинити СВАКИ ДАН! Окачите га на зид, врата или чак фрижидер тако да не заборавите!

I, _____

(Write name here)

pledge to:



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Ускладите чарапе

Оригинални аутор непознат
(Певај уз мелодију Спаваш ли?)

Где је плава чарапа?
Где је плава чарапа?

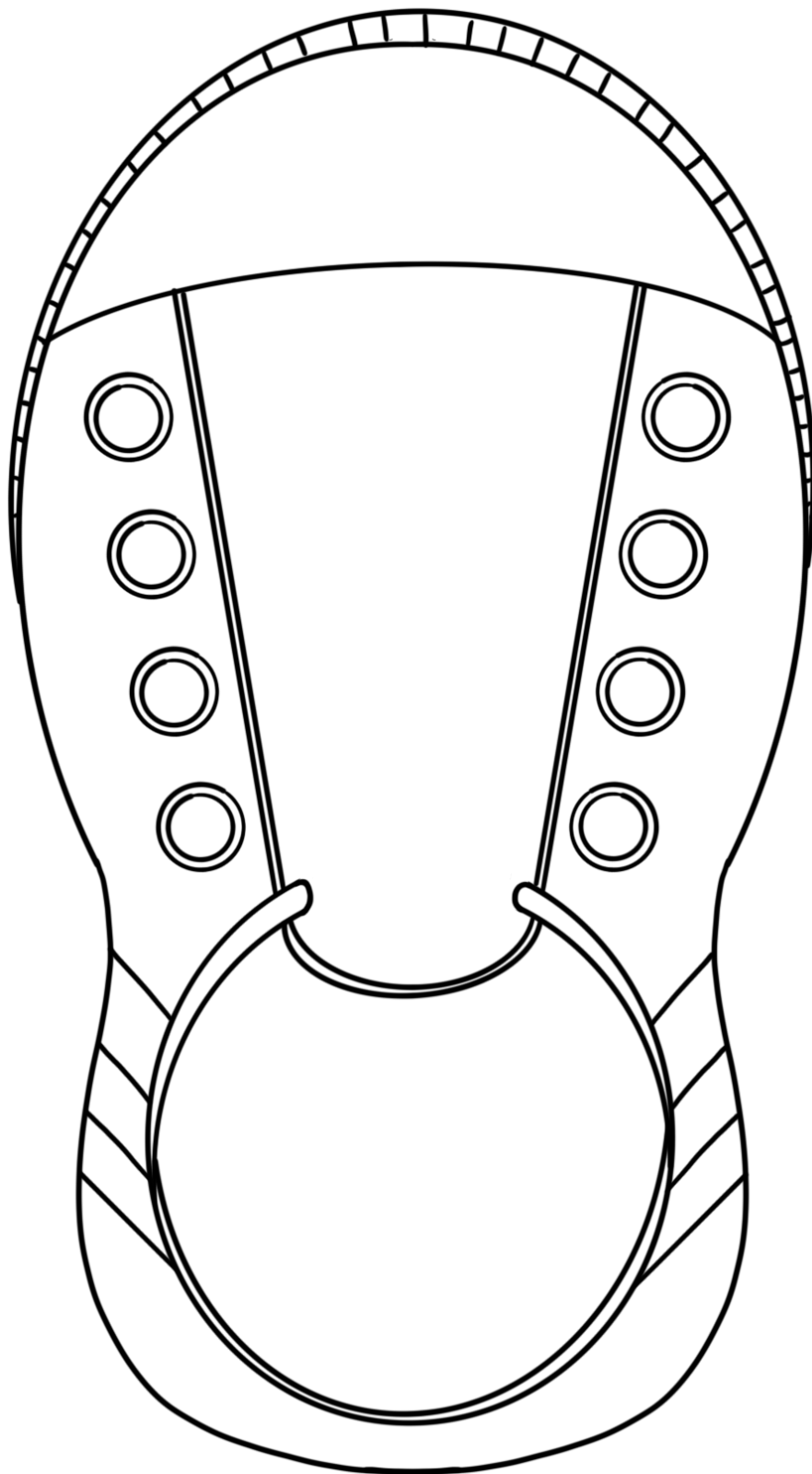
Овде је.
Овде је.

Уролајте га у лопту и спојите чарапе.

Пронађено је једно подударање.
Пронађено је једно подударање.

(Поновите са другим бојама)

Упутства: Нека сваки ученик украси и исече ципелу испод. Пробушите рупе на ципели, повежите две жице заједно и покажите како се пертле ципела. Ако желите, покажите им и како да вежу ципелу.



Предшколска одговорност- ЦЗ

Ц-Л-Е-А-Н ЛИСТ ПЕСМЕ за штампање



ЧИСТ

Аутор: Пам Молнар

(Певај уз мелодију Б-И-Н-Г-О)

**Био је један дечак који је направио неред
а мама је рекла да почистим**

(или ТАТА, УЧИТЕЉ, БАКА, итд.)

**ЧИСТ,
ЧИСТ,
ЧИСТ,**

А мама је рекла да почистим.

За следеће стихове:

Узми играчку уместо слова Ц,
затим Ц-Л и тако даље док се не заврши!



Шта је мој посао?

би Анонимоус

Пева се: "Спаваш ли?"

Шта је мој посао?

Шта је мој посао?

(Подигните руке и направите упитно лице)

Можете ли да погодите?

Можете ли да погодите?

(Стави руку на браду и размисли)

Помажем људима да оздраве.

Помажем људима да оздраве.

(Стави руку на чело)

Ко сам ја?

Ко сам ја?

(Погледајте се, а затим узвикните одговоре!)

Остали стихови:

Могу да поправим водоводне цеви.

достављам писма.

Правим укусна јела за вас.

Чувам ваше љубимце здравим.

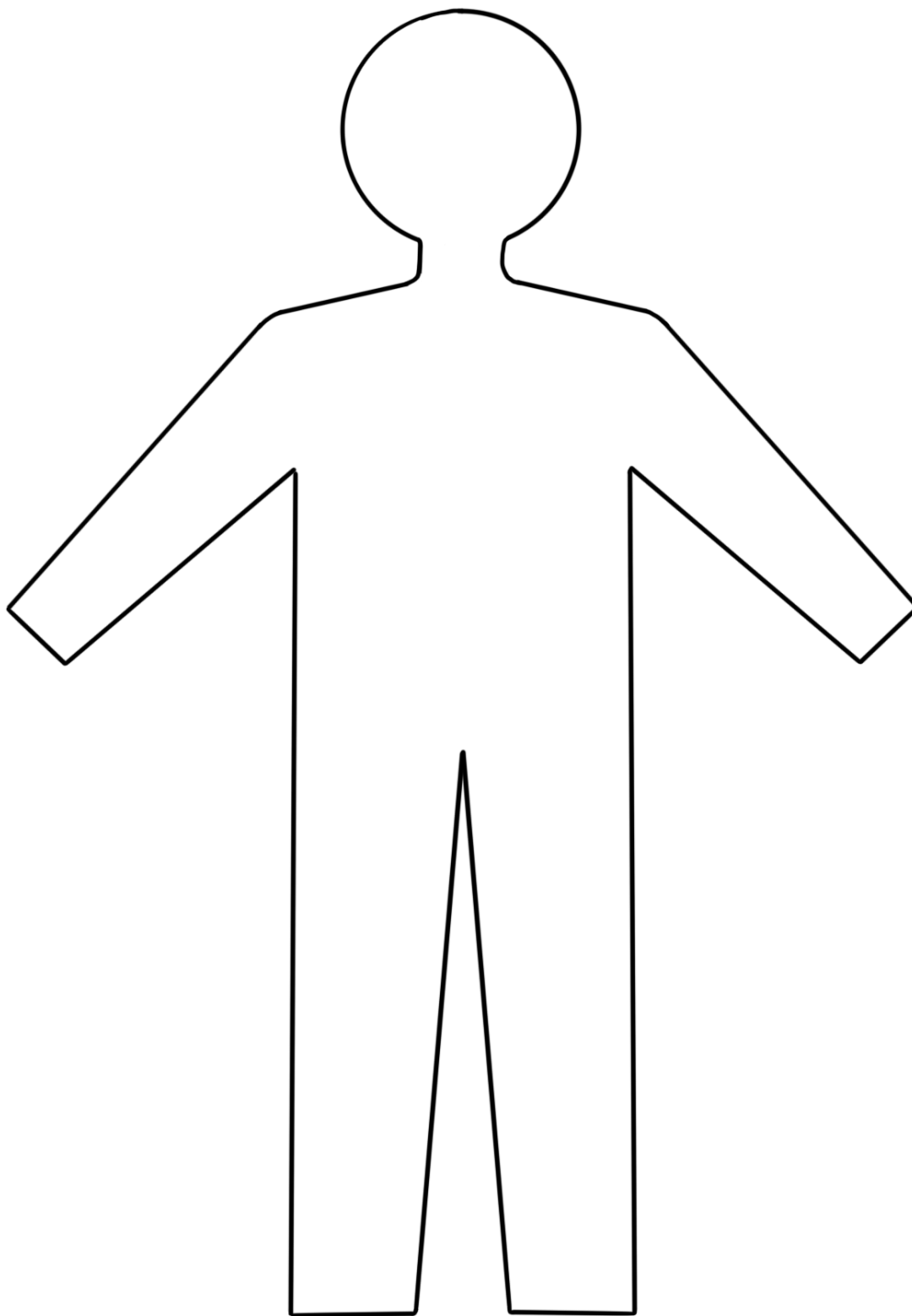
Могу те научити новим стварима.

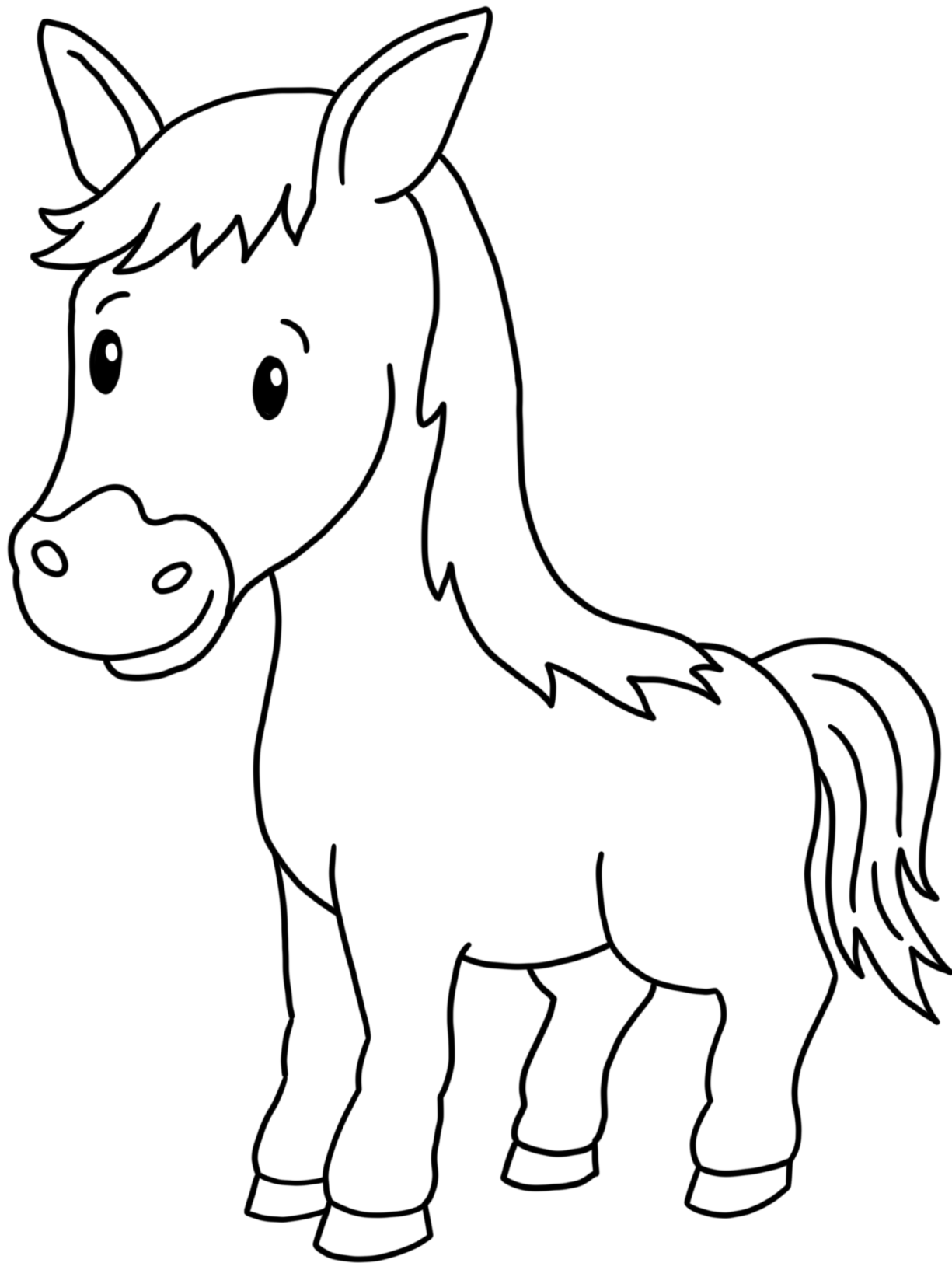
Могу помоћи ако се изгубиш.

Посао из снова 4. недеља

Упутства: Нека сваки ученик нацрта себе у свом послу из снова! Шта ћеш ти урадити? шта треба да обучеш? Који алати ће вам требати? Како ћеш се кретати? Након што заврше са цртањем, замолите их да

објасне свој посао и напишу своје одговоре реч по реч на полеђини овог папира.





'P' је за одговорност