

Vänlighet hinkar

VÄNLIGHET UTOM CLASSROOM™
VÄNLIGHETSBOOST • ALTERNATIV 1 • RESPEKT

Lektionens tidsram

25-30 mins

Material

- ☐ Hur full är din hink? av Tom Rath (Läs högt alternativ på <https://youtu.be/mWe6Z3zFwoA>)
- ☐ Respektaffisch (valfritt)



Dela med sig

Diskutera sambandet mellan VÄNLIGHET och RESPEKT. Definiera Respekt: RESPEKT ÄR ATT BEHANDLA MÄNNISKOR, PLATSER OCH SAKER MED VÄNLIGHET. (Visa Respektaffischen om så önskas.) Identifiera som grupp vänliga beteenden som visar respekt. Hur behandlar du din familj, dina vänner, eller nya elever i din klass? Be frivilliga dela med sig av ett sätt att visa vänlighet i klassrummet. Sikta på 2-3 volontärer.



Inspirera

När vi är snälla mot dem omkring oss visar vi naturligtvis respekt för dem. Vi har många möjligheter att vara snälla varje dag. Idag ska vi läsa en bok om vänlighet. Läs "Hur full är din hink?" (eller lyssna på den gratis online). Arbeta igenom följande frågor som en hel grupp:

- Morfar säger att vi har varsin osynlig hink som måste fyllas. Vad betyder det?
- Vad hände hemma, på bussen och i skolan för att tömma Felix hink?
- Vad händer med hans hink under dagen?



Bemyndiga

Varje deltagare kommer att skapa en personlig hink. Se nedan för en mall. Demonstrera hur man fyller hinken genom att skriva eller rita snälla handlingar på en "droppe" och lägga till den i hinken. Uppmuntra varje elev att fylla minst 3 hinkar förutom sina egna. Om utrymmet tillåter, häng upp dina vänlighetshinkar så att folk kan lägga till varje dag när de kommer till programmet.



Reflektera

När vi visar respekt för andra, fyller vi deras hinkar med droppar av vänlighet. Vissa åtgärder tömmer våra hinkar medan andra fyller upp den. Kom ihåg att det inte bara handlar om DIN hink.

- Vilka ord eller sätt människor agerar *fylla* din hink?
- Vilka ord eller sätt människor agerar *tömma* din hink?
- När du fyller folks hinkar, hur tror du att de känner för dig?
- Vad kan du göra om dina respektlösa ord eller handlingar tömmer någon annans hinkar?



