

# Respekt rundabordssamtal

VÄNLIGHET UTOM CLASSROOM™  
LITEN GRUPP • ALTERNATIV 2 • RESPEKT

## Lektionens tidsram

25-30 mins

## Material

- ☐ Registerkort eller papper trasigt itu
- ☐ Respektaffisch (valfritt)



### Dela med sig

Förklara i en hel grupp att respekt är att behandla människor, platser och saker med vänlighet. Tänk på hur du behandlar andra. När du respekterar dem och visar dem vänlighet, tycker de om ditt sällskap och vill spendera mer tid med dig! Brainstorma hur vi visar respekt för andra: kind ord/gester, hjälpa andra etc. Skriv ner svaren på whiteboard/slaktpapper om så önskas. Be volontärer dela med sig av ett sätt de visade respekt mot sina vänner idag. Sikta på 3-5 volontärer.



### Inspirera

Låt varje barn skriva sitt namn på ett registerkort eller små papperslappar, hjälpa dem som behöver det. Dela uppstudenter upp efter åldersgrupp (PK-2 och 3-6). Varje person kommer att välja ett namn från sin tilldelade åldersgrupp. Uppmuntra barnen att tänka länge och noggrant på namnet de valde; de måste komma med minst en respektfull kommentar att säga till sin tilldelade person. Ge exempel med din medlärare eller en vuxen i rummet. Dela ett exempel på en respektfull kommentar. Till exempel, "Jag tycker om att leka med dig!" Betona vikten av att säga något sant och äkta. Det här är inte läge att försöka till vara rolig. Ditt mål är att visa respekt och vänlighet för din partner. Förklara att våra ord har makt. Hur vi talar till andra bör alltid visa respekt och vänlighet.



### Bemyndiga

Dela upp din stora grupp i två små grupper utifrån årskurs och/eller ålder: 4-8 (PK-2:a klass) och 9-12 (3:e-6:a klass).

**För den yngre gruppen:** Låt varje person meddela vem de valt och ge dem tid att dela sin respektfulla kommentar för sin partner. Gå igenom definitionen av respekt igen för att öka förståelsen.

**För den äldre gruppen:** Låt deltagarna sitta i en ring. Låt varje person turas om att stå upp. Låt dem meddela sin valda partner och dela sin respektfulla kommentar för dem. Uppmuntra ögonkontakt och respektfullt agerande också. Fortsätt gå runt i cirkeln tills varje barn har haft möjlighet att dela en respektfull kommentar för sin partner.



### Reflektera

När delningskomponenten är klar, vägleda en hel gruppkonversation kring RESPECT.

- Vad är respekt?
- Hur visar vi respekt med våra ord?
- Hur visar vi respekt med våra handlingar?
- Hur kan våra ord och handlingar inte respektera någon?
- Vad kan vi göra om vi gör ontnågons känslor?

