

# Charades

VÄNLIGHET UTOM CLASSROOM™  
HELA GRUPPEN • ALTERNATIV 3 • RESPEKT

## Lektionens tidsram

25-30 mins

## Material

- ❑ Papper med ett scenario skrivet på (se bemyndigandeavsnittet för en lista över scenarierna). Skriv var och en på ett separat papper.
- ❑ Respektaffisch (valfritt)



## Dela med sig

Diskutera vikten av att använda respekt under hela dagen! Definiera respekt: RESPEKT ÄR ATT BEHANDLA MÄNNISKOR, PLATSER OCH SAKER MED VÄNLIGHET. (Visa Respektaffischen om så önskas.) Diskutera som grupp olika sätt du kunde använda respekt under dagen. Hur agerade du under frukosten? På lektionen? På lekplatsen? Be volontärer dela med sig av ett sätt att visa respekt på bussen eller hemma. Sikta på 2-3 volontärer i olika åldrar.



## Inspirera

Vi har utforskat definitionen av respekt. Låt oss idag ta lite tid att definiera motsatsen, vilket är respektlöshet.

- Hur ser respektlöshet ut?
- Hur låter det?
- Hur känns det att bli respektlös?
- När du "dis" någon, vad gör du?

Gruppen kommer att delas in i mindre åldersblandade grupper om 3-4 elever per grupp. Varje grupp kommer att tilldelas ett scenario som illustrerar respektlöshet. De måste arbeta tillsammans för att spela scenen UTAN några ord, bara handlingar. Vänligen betona att ALLA åtgärder måste vara säkra!



## Bemyndiga

Dela in gruppen i åldersblandade grupper om 3-4 elever. Se till att det finns minst en stark läsare i varje grupp! Ge varje grupp ett av följande scenarier (ge två grupper samma scenario om du får slut på alternativ):

- Äta middag med dåligt bordsskick • Vejra att dela på lekplatsen • Höga bollen på basketträning • Bråka med dina föräldrar • Ignorera en ny elev

Varje lag kommer att arbeta tillsammans för att öva på sitt tilldelade scenario. Tillåt 5-10 minuter för alla att öva sin scen. Kom ihåg: inga ord, bara handlingar! Samla hela gruppen igen och låt varje lag presentera sin scen. Resten av gruppen måste försöka gissa scenen.



## Reflektera

Brainstorma RESPEKTIVA sätt att agera istället för den respektlöshet som visas.

Skriv ner dem om så önskas. Om tiden tillåter, vägled en hel gruppsamtal kring RESPECT.

- Vad kan du göra när du inte respekteras av någon annan?
- Vad kan hända om vi är ovänliga och inte visar respekt för andra i vårt program utanför skolan?

