

Tattling kontra rapportering

VÄNLIGHET UTOM CLASSROOM™
HELA GRUPPEN • ALTERNATIV 2 • INTEGRITET

Lektionens tidsram

20-25 mins

Material

- Integritet affisch (valfritt)



Dela med sig

Definiera integritet: INTEGRITET ÄR ATT HANGA PÅ ETT SÄTT SOM DU VET ÄR RÄTT OCH SÄNLIG I ALLASITUATIONER. (Visa integritetsaffischen om så önskas.) Diskutera vikten av att inte bara göra det som är RÄTT utan också det som är Snällt. Ställ följande frågor:

- Hur kan våra ord skada andra, även när vi är ärliga?
- Hur kan vi se till att vi är snälla med våra ord? (Tänk innan vi pratar osv.)

Sikta på 2-3 volontärer i olika åldrar.



Inspirera

En av de svåraste sakerna att förstå när du lär dig om ärlighet och integritet är när du ska rapportera vad andra gör. Kanske såg du någon bli slagen på lekplatsen eller att en person stal något från mataffären. Det kan till och med vara något litet som att tappa mat på marken och sedan äta den. I vår strävan att alltid vara ärlig vill vi undvika att bli en pratglad. Det finns två typer av berättande som du kan välja, så det är viktigt att känna till skillnaden mellan att tjata och rapportera.

- **Tattling:** Den här typen av berättande är inte snäll eftersom vi ofta tjarar på någon för att vi vill att de ska hamna i trubbel. Vanligtvis kanske den andra personen gör något grovt eller helt enkelt dumt (äter chipset som de precis tappade på golvet), men vi gillar det inte så vi berättar för dem. Denna typ av berättande visar inte integritet; snarare är det ovänligt och sårande.
- **Rapportering:** Den här typen av berättande är snäll eftersom vi gör det för att hjälpa andra att hålla sig säkra. Vi anmäler när vi ser någon som bryter mot lagen eller bryter mot en regel som finns där av säkerhetsskäl. Rapportering innebär att berätta för en vuxen eller betrodd äldre tonåring vad vi har sett och varför vi är oroliga. Den här typen av berättande visar integritet eftersom att hjälpa andra att göra säkra val är den rätta och vänliga saken att göra.



Bemyndiga

Rösta som en hel grupp om följande scenarier. Rapporterar eller prasslar eleven? Efter varje omröstning diskuterar du om deras motivation bakom att berätta var vänlig eller ovänlig.

- Lucas hörde John och Pio planera för att göra sina läxor i skolan så att de kunde spela längre när de kom hem. Han springer fram för att berätta för deras lärare. Tattla eller rapportera? (Skvallra)
- Blaire ser Alexia skrika elaka ord mot en förstaklassare på lekplatsen. Hon får en rastlärare. Tattla eller rapportera? (Rapportera)



Reflektera

Styr en diskussion om INTEGRITET och pratlande.

- Hur kan vi se om vi tjuatar?
- Hur känns det när någon annan tjuatar på oss hela tiden?
- Vad kan vi göra om vi finner oss själva tjuattra för mycket?