

Orsak och verkan

VÄNLIGHET UTOM CLASSROOM™
SMÅ GRUPP • ALTERNATIV 1 • ANSVAR

Lektionens tidsram

25-30 mins

Material

- ☐ Papper och pennor
- ☐ Ansvar affisch (valfritt)



Dela med sig

Definiera ansvar: ANSVAR ÄR ATT VARA TILLFÖRLITLIG ATT GÖRA DE SAKER SOM FÖRVÄNTAS ELLER KRÄVS AV DIG. (Dela ansvarsaffischen om så önskas.) Dettabetyder folk kan lita på dig! Dusäg vad du gör ochgör som du säger. Låt oss öva ansvar genom att arbeta tillsammans för att avsluta dessa meningar:

När jag vaknar är jag ansvarig för _____.

När jag gör ett mellanmål är jag ansvarig för _____.

När jag kommer hem från skolan ansvarar jag för _____.

När min lärare ber mig att göra något är jag ansvarig för _____.



Inspirera

Ibland kan det vara svårt att fullfölja allt vårt ansvar. Vi kanske känner oss trötta, uttråkade eller bråttom. Men varje ansvar ges till oss av en anledning. Andra litar på att vi följer upp. När vi ignorerar vårt ansvar påverkar det andra människor också. Vi blir opålitliga. Om du till exempel bestämmer dig för att inte diska efter middagen blir det ingen ren disk till frukost nästa dag.

Idag kommer vi att utforska orsaken och effekten av vårt ansvar.



Bemyndiga

Dela upp din grupp i mindre grupper i blandade åldrar. Se till att ha en vuxen eller tonårsledare i varje grupp om möjligt. Varje grupp kommer att diskutera följande:

- Vilket är ett huvudansvar vi alla har i skolan?
- Vad kan hända om vi inte följer detta ansvar och är opålitliga?
- Vilket är det viktigaste ansvaret våra lärare har?
- Vad kan hända om de inte följer igenom och inte är pålitliga?
- Om så önskas kan du be en skribent att skriva ner svaren på frågorna inom sin grupp för att dela dem senare.



Reflektera

Styr en diskussion om ANSVAR och PÅLITLIGHET.

- Hur hänger ansvar och pålitlighet ihop?
- Hur kan vi visa andra att vi är pålitliga?
- Vad kan vi göra om vi glömmer något vi är ansvariga för?

