

Respektens torn

Den här lektionen fokuserar på Respekt för andra när det gäller samarbete, samarbete och problemlösning. Eleverna kommer att arbeta i små grupper för att skapa ett torn. De kommer att behöva använda lagarbete för att bygga sin struktur och införliva vänlighet mot sina lagkamrater för att bli framgångsrika.

Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Torr spaghetti
- ☐ Stora Marshmallows
- ☐ Marshmallow Tower bilder
- ☐ Handout

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utveckla interpersonella färdigheter som används i konfliktlösning och lagarbete.
- Håll ut genom att lägga ner ytterligare ansträngningar, förlänga tidsramar, identifiera alternativa vägar till målluppfyllelse och/eller söka hjälp från andra.

Läroanslutning/Självvård

Respekt för andra kombinerar en myriad av sociala färdigheter och kompromisser med individer som vi kanske eller kanske inte naturligt samarbetar med. Ta tid av din dag för att mentalt förbereda dig för svåra situationer. Välj att närma sig varje situation med en positiv inställning, med fokus på samarbete och samarbete. Ditt förhållningssätt till svåra situationer kommer i slutändan att påverka varje elev du möter.

Tips för olika elever

- Spela mjuk musik i bakgrunden för att sätta en lugn ton och inte en avkonkurrenskraft.
- Använd bildkort för att förklara hur man bygger en exempelstruktur (se utdelningen nedan för idéer).



Dela med sig

3-5 minuter

Låt eleverna samlas i din cirkeltid/gemenskapsområde. Be dem berätta om ett sätt de kunde visa egenvård och respekt för sig själva med hjälp av diagrammet från förra veckan.



Inspirera

Översikt över respekt för andra

5-7 minuter

Förklara att den här lektionen kommer att fokusera på hur vi respekterar andra. Vår klass kommer att utöva respekt för andra genom samarbete och problemlösning. När vi arbetar tillsammans och fokuserar på ett gemensamt mål visar vi vänlighet och visar respekt.

Respekt för andra: Tänk på hur du behandlar andra. När du respekterar dem och visar dem vänlighet, tycker de om ditt sällskap och vill spendera mer tid med dig! (T.ex. vänliga ord/gester, ingen mobbning, hjälp andra, respektera gränser, etc.)



Bemyndiga

20 minuter

Eleverna kommer att delas upp i grupper om tre och utöva Respekt för andra genom denna samarbetsaktivitet. Förklara att varje grupp kommer att arbeta tillsammans för att bygga ett högt, starkt torn. De kommer att bedömas på hur hög den är, hur mycket vikt den kan hålla och hur de kunde visa respekt för andra under aktiviteten. Som klass, sätt upp ett mål för både längd och vikt. Ge följande anvisningar (de kan skrivas in på den interaktiva whiteboardtavlan med bilder om så önskas):

1. Du har 15 minuter på dig att skapa ditt torn. Se till att den är både robust och hög!
2. Ditt torn kommer att mätas för att se hur högt det är. (Du kan ställa in ett mål, till exempel 3 tum.)
3. Ditt torn kommer att testas för att se hur robust det är. (Testa vikten med ett tungt föremål som en bok.)
4. Din grupp kommer att observeras för att se hur snälla ni är mot varandra. Visar du respekt för andra? Samarbetar du? Inkluderar du alla teammedlemmars idéer? Obs! Du kanske vill visa exempel på hur detta ser ut. (Ge en poäng för varje positiv observation.)
5. Din grupp får en poäng för varje uppnått mål.
6. Jag kommer att flyta runt under det här spelet för att se upp för respekt för andra.

Skicka ut förråden (torkad spagetti och marshmallows) och ställ in timern på 15 minuter. Se till att cirkulera under aktiviteten och observera varje grupp. Du kommer att vilja notera specifika positiva observationer för varje grupp att rapportera om under tilldelningen av poäng.

När tiden är ute, testa varje torn och ge positiv feedback om vänlighet, respekt för andra och samarbete inom varje grupp.



Reflektera

10 minuter

Låt varje elev rita en bild för att illustrera ett sätt de fick respekt från andra i sin grupp. Låt dem sedan dela sina svar med gruppen. Denna typ av utvärdering fokuserar mindre på vad de uppfattar som rätt svar och mer på den vänlighet de upplevt under aktiviteten.

När alla punkter har räknats samman, överväg tta en bild av varje torn och märka det med de positiva gruppbekräftelser du gav. Placera bilderna runt om i rummet som ett konkret exempel på hur din klass visar respekt för andra.



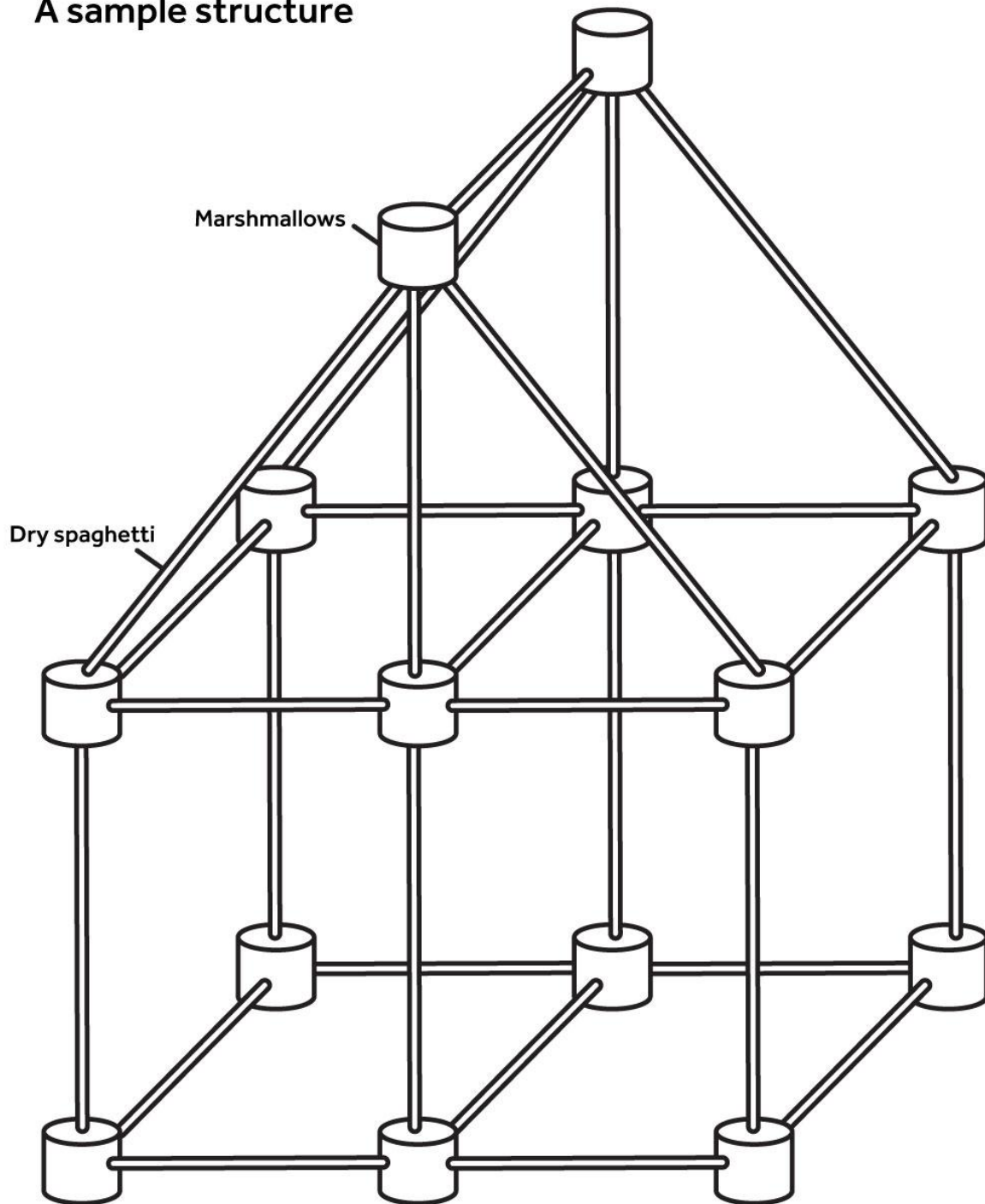
DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

A sample structure



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®