

Odd One Out!

Den här lektionen fokuserar på rättvisa och inkluderande genom det matematiska konceptet med udda och jämna tal.

Delkoncept för delaktighet

Rättvisa, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Antal Flashcards (se nedan)
- ☐ Blankt papper och kriter/pennor för utvärderingsaktivitet

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.

Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Träna på samarbetsaktiviteter och delaktighet under en mattelektion.
- Demonstrera en förståelse för inkludering genom att använda jämna och udda matematiska grupperingar.
- Förklara hur addition fungerar med hjälp av fysiska band med andra elever.

Läraranslutning/Självvård

Även som vuxen kan det vara svårt att vara den "nya ungen på blocket". Varje nytt jobb, varje flytt, varje gång dina barn går över till en ny skola: allt detta resulterar i en ny uppsättning människor att träffa! En av de mest utmanande aspekterna av dessa nya början är att bjuda in dig själv till redan bildade sociala kretsar. När du introducerar denna värdefulla lektion för dina elever, ta dig tid att reflektera över hur du känner när detta krävs av dig. Om du är mer av en introvert kan det kännas omöjligt att sätta dig själv där på dag ett. Börja långsamt och identifiera en person i veckan att närma sig. Det är definitivt lättare att leta efter små grupper på 2-3 personer snarare än att närma sig en större grupp. I den motsatta änden kan extroverta stöta på för överlägsna, pratsamma eller till och med högljudda. Försök att engagera dig på ett produktivt sätt genom kommittéer, möten eller andra aktiviteter som fokuserar din nervösa energi. Oavsett om du är introvert, extrovert eller någonstans däremellan kan det vara irriterande att be om lov i nya sociala situationer, men övning ger färdighet, så gå ut!

Tips för olika elever

- Inkludera punkter under varje nummer för elever som inte känner igen alla tio siffrorna.
- Inkludera några svårare matematikproblem för avancerade elever. Lägg till en andra eller tredje operation efter det första tilläggsproblemet.
- Skriv var och enytterligare problem på tavlan eftersom siffrorna väljs ut av varje lag för att hjälpa till att visuellt koppla ihop mattelektionen med spelet.



Dela med sig

5 minuter

Arbeta tillsammans för att slutföra en omgång snögubbe (ordgissningslek). Dagens ord är RÄTTVISNING. Se till att betona rättvisa under spelet. Roterat genom alla elever för att välja bokstäver tills det mystiska ordet identifieras.

- *Vad betyder rättvisa?* (Behandla andra på ett sätt som inte gynnar vissa framför andra.)



Inspirera

Jämna och udda nummer

10 minuter

Förklara att tal kan delas in i två kategorier: jämna och udda. Jämna nummer har alltid en vän, medan udda nummer utelämnas. Illustrera detta koncept med block. Använd siffran 6 och fråga klassen om du kan dela upp blocken i två JÄVLA högar. (Om du har tränat dubbelfakta i matematik kommer de att känna till denna term också). Alla jämna tal kan göra två jämna högar. Upprepa denna aktivitet med siffran 9. Kan du göra två jämna högar? Nej, ett block kommer att utelämnas.

Spela upp den här interaktiva videon för ytterligare träning på jämna och udda nummer: <https://www.youtube.com/watch?v=Ei19HMn1BxM&t=87s>

Att vara "den udda ute"

7 minuter

Precis som udda siffror, finner vi ibland att vi är "udda ute". Har du någonsin varit ensam i parken eller på lekplatsen och sett några andra barn spela ett spel som verkade roligt? Ibland kan vi be om att få gå med i gruppen, men andra gånger kan spelet de spelar behöva ett jämnt antal personer. Kan du tänka dig ett spel som har ett visst antal spelare? (Foursquare är ett bra exempel.) Om du vill gå med i den här typen av spel kan du behöva vänta på din tur. Oroa dig inte! Du ingår fortfarande; du behöver bara ha tålamod för din tur.

Vad händer när någon ber om att få gå med i DITT spel? Hur reagerar du? Övar du inkludering och rättvisa och låter dem spela? Hur är det när spelet redan har tillräckligt med spelare? Vad kan du göra då? Rättvisa är att behandla andra på ett sätt som inte gynnar vissa framför andra. Snälla vänner kommer på sätt att inkludera alla som kan vara utanför. När vi bara väljer våra favoritvänner och utelämnar andra är det orättvist. Hur kan du vara en snäll vän?



Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen ska spela ett spel för att illustrera jämna och udda tal. Spelets regler är enkla:

- Dela klassen i två lika lag. Om du har ett udda antal barn, låt en elev vara din skribent (för att skriva tilläggsproblemen på tavlan) eller lägg till dig själv i ett lag.
- Lägg en hög med nummerkort bredvid båda lagen (se nedan, men du kan också använda en kortlek med de klädda korten borttagna).
- Låt båda lagen vända på sitt översta kort. Skrivaren kommer att skriva ett additionsproblem med hjälp av de valda siffrorna.
- Varje lag skickar ett motsvarande antal elever till mitten av klassrummet. De måste använda rättvisa för att välja vem som går upp varje gång (inga favoriter eller upprepningar!). Varje person instrueras att hitta en partner. Detta hjälper dem att avgöra om siffran är jämn eller om det finns en "udda ute".
- När matchningen utelämnar en person kan du prata om hur det känns att stå där helt ensam. Betona vikten av att öva på inkludering när du ser någon ensam utan någon att leka med eller prata med. Detta kan vara under lunch, paus eller även inläringstid.
- Upprepa med ytterligare 4-5 kort så att varje elev har en chans att lösa additionsproblemen.



Reflektera

5 minuter

Samla din klass i ditt gemenskap/cirkeltidsområde.

- Räck upp handen om du var en av de "udda ute".
- Hur kändes det att stå utanför?
- Hur kan vi visa rättvisa när andra ber om att få vara med i våra spel?
- Vad kan vi göra om någon vill spela vårt spel, men vi redan har tillräckligt med spelare? (Starta en linje, rotera in spelare, ändra regler, etc.)
- Om tiden tillåter, låt eleverna rita följande siffror med hjälp av grupper om två för att illustrera förståelsen av matematikfärdigheten: 4, 7, 8, 10, 13. Om det finns en "udda en ut", låt dem ringa in den extra med en röd krita och skriv ODD överst. Om du klarar av att göra jämna par, rita en ruta runt alla paren och skriv EVEN överst.



Förlängningsidéer

- Fortsätt samtalet om jämna och udda med bönor eller andra formbara diskar.
- Lägg till dockor till ditt biblioteksområde och uppmuntra eleverna till rollspel "Odd One Out"-scenarier: Hur kan de öva på inkludering så att ingen känner sig utanför?

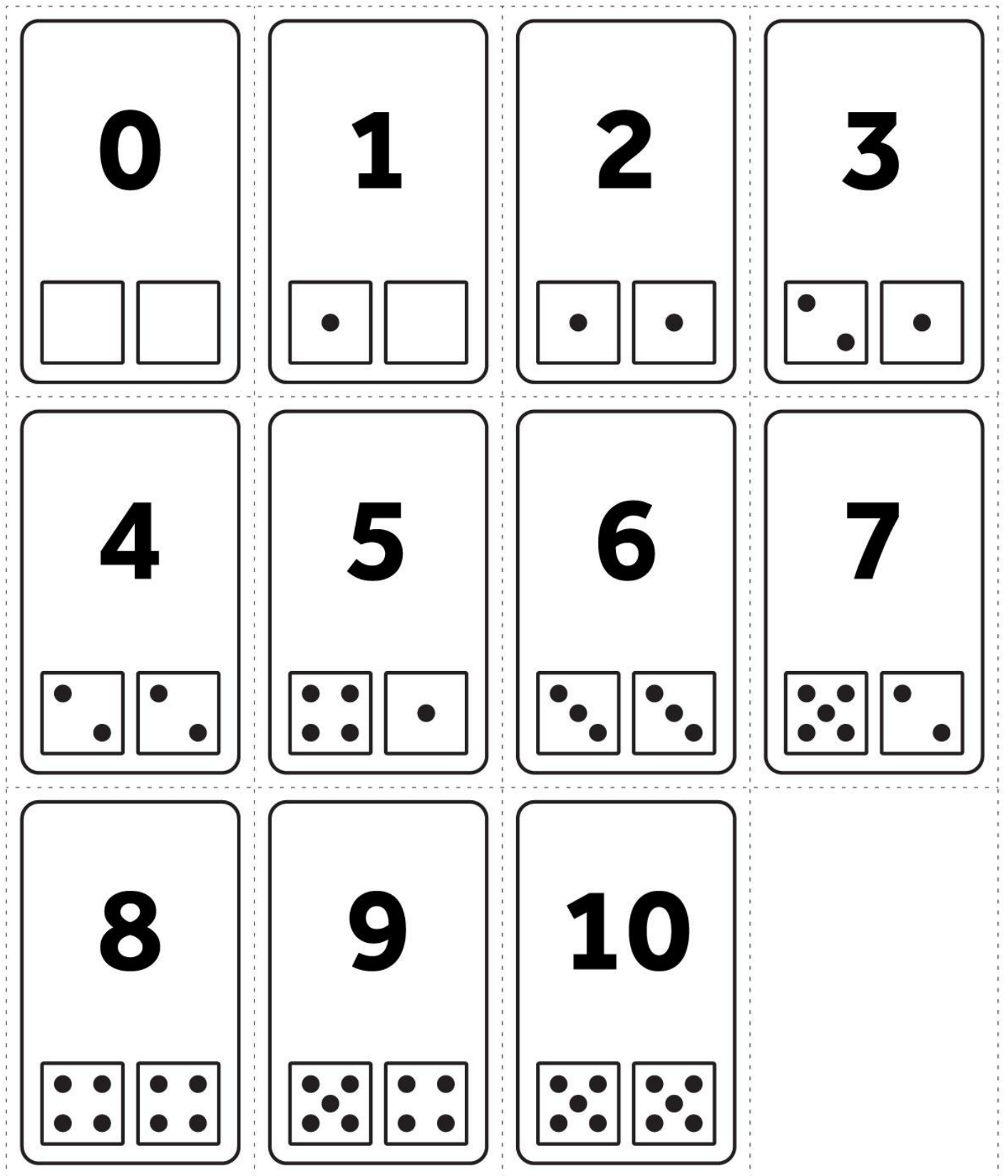


DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®