

# Tack förPortion

Det här projektet är utformat för att hjälpa elever att uttrycka tacksamhet till hjälpare och att inse att många människor hjälper till utan att förvänta sig något tillbaka. Det syftar också till att hjälpa elever att inse att hjälpsamhet kräver integritet för att hålla ut med att slutföra en uppgift, även när vi inte vill. Det är viktigt att vara en hjälpare med integritet!

**Integritetsunderkoncept**

Uthållighet, vänlighet

**Projektets tidsram**

25-30 minuter

**Nödvändigt material**

- ☐ Tackkort mall
- ☐ Markörer
- ☐ Svart/vit tavla

**Bakgrund:**

Lärare förbereder sigstuderenter för lektionen genom att påminna eleverna om alla lektioner de har gått igenom på Integritetsenheten och hur det är viktigt att vara ärlig och att arbeta hårt för att avsluta det vi påbörjar. Det är också viktigt att inse att för att vara till hjälp för andra måste vi vara villiga att göra det vi vet är rätt och snällt i alla situationer. Detta är själva definitionen av integritet! Slutligen, för att bli lyckligare och i sin tur leva med stor integritet, måste vi aktivt utöva tacksamhet och tacksamhet i våra liv. När vi är tacksamma mår vi bättre. Den här lektionen kommer att hjälpa oss att känna igen de personer med integritet som regelbundet hjälper oss och andra och ger dem en tacksamhetshandling.

**Projekt detaljer:**

Låt eleverna brainstorma som en klass alla medhjälpare i deras skola och samhälle. Gör anteckningar på whiteboardtavlan eller smartboard. Listan kommer sannolikt att inkludera personer som brandmän, poliser, läkare, sjuksköterskor, ambulansförare, lärare, bussförare, tränare, föräldrar, rådgivare, socialarbetare, pastorer, etc.

Förklara för eleverna att de behöver välja en hjälpare från listan att skriva ett tackbrev till. Uppmuntra eleverna att välja en hjälpare de kan relatera till. Kanske känner de någon brandkår eller kanske har en speciell läkare de träffar osv.

**Instruktioner:**

- Dela ut tackkortsmallen.
- Uppmuntra eleverna att använda uppmaningarna på kortet och sedan skriva en eller två meningar och tacka denna hjälpare för hur de hjälper till i samhället.
- Mening #1 börjar med "Tack för..."
- Mening #2 börjar med "Du visar integritet genom att..." Hjälpa eleverna att tänka på hur dessa människor visar integritet om de behöver hjälp med idéer, ord osv.
- Uppmuntra eleverna att rita en bild av sin utvalda hjälpare som gör sitt jobb. Påminn eleverna om att hjälpare kan vara pojkar och flickor; läkare kan vara flickor och sjuksköterskor kan till exempel vara pojkar. Integritet känner inget kön!

### Tilläggsidéer:

- Om du har elever som är teknologiskt sinnade kan du välja en enskild grupp medhjälpare (som det lokala brandkåren) och skapa en kort tackvideo. Eller dela upp eleverna i små grupper så att varje grupp kan skapa en video för olika grupper av hjälpare.
- Studenter kan också skapa och skicka gratis e-kort om du vill lägga till ett lager av teknik men behålla fokus på att skriva och skicka ett kort.
- När du skickar korten, överväg att be om ett svar; detta kan vara ett e-postmeddelande, en anteckning, en video eller något annat svar som visar eleverna att deras anteckningar togs emot och att medhjälparna uppskattade att bli uppmärksammade.



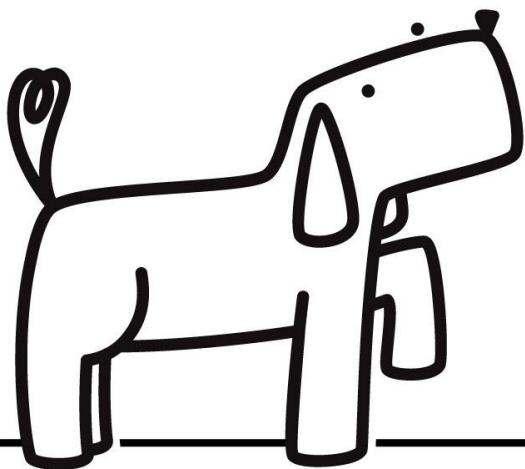
DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# THANK YOU, HELPER!



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Alla rättigheter förbehållna. [www.randomactsofkindness.org](http://www.randomactsofkindness.org) | Sida 3

# THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

You show integrity by \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Your friend,

\_\_\_\_\_

