

Mod att städa

Den här lektionen kommer nu att uppmana eleverna att tänka på sätt att visa mod genom att visa vänlighet och respekt för sin skolmiljö.

Vänlighetskoncept

Mod, vänlighet, inkludering, rättvisa, ansvar, respekt

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Mod genom vänlighet mot skolan, betyg (bifogat)

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.

Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Diskutera varför man tar hand om vår miljö är faktiskt en modig handling.
- Diskutera sätt att visa mod mot vår omgivande miljö på särskilda sätt.
- Visa vänlighet mot andra genom att hjälpa till med specifika uppgifter.

Läraranslutning/Självvård

Det slutliga målet för varje lärare är en snäll och respektfull klass. När miljön där vi tillbringar 8-10 timmar om dagen naturligt svarar med vänlighet som standard, kan vi lättare lära ut de akademiska komponenter som krävs av oss. När du går in i de sista veckorna och månaderna av läsåret kan den positiva miljön du skapade i början avta lite eftersom eleverna blir mer sugna på sommarlovet. Nu är det perfekta tillfället för en vänlighet, så att säga. Även om du har fastnat för årsslutstestning, betyg och fester, kommer det att göra underverk för din klassrumsmiljö att ta några ögonblick i början av varje dag med lite fokuserad vänlighet. En idé är att skriva ett gäng upplyftande anteckningar på registerkort och låta varje barn välja en från en skål under morgonmötet. Låt dem läsa sitt vänlighetskort högt när de ursäktas till sina skrivbord. Inte bara kommer varje barn att uppmuntras, men du kanske upptäcker att vänlighet är smittsam!

Tips för olika elever

- Förordna grupper så att olika nivåer av förmåga är representerade; det skulle vara bättre att inte låta nära vänner arbeta tillsammans för att ge eleverna en möjlighet att vara inkluderande med dynamiska gruppningar.
- Se till att eleverna kommer att få uppdrag de kan utföra; klargör detta med de samarbetande lärarna/personalen först.



Dela med sig

5-7 minuter

Hittills i år har vi pratat om ett antal godhetssuperkrafter. Vi granskade dem i förra lektionen. Låt oss granska dem igen. Vem kan minnas några av superkrafterna vi har lärt oss om i år?

Respekt, omtänksamhet, inkludering, rättvisa, uthållighet och ansvar.

I den senaste lektionen om mod pratade vi om hur vi kan vara modiga för andra. Vad är några modiga saker vi kan göra för andra?

Bjud in elevernas svar.

Har du någonsin tänkt på det mod som krävs för att ta hand om och visa vänlighet mot dina saker? Det låter lite dumt, eller hur? Jag menar, det är bara grejer. MEN! Om du tänker efter, var kom allt det här ifrån? Titta runt i vårt klassrum. Vad ser du?

Bjud in elevsvar.

Tänk om någon kom in i vårt klassrum och tog bort alla våra bord, stolar och skrivbord? Hur skulle det göra ditt jobb som student svårare?

Tänk om någon kom in i vårt klassrum och tog bort Smartboard/torrtavla/svarta tavla? Hur skulle det göra mitt jobb som lärare svårare?

Tänk om någon kom och tog bort alla våra lekredskap? Eller så var all gymtrustning borta; inga bollar, inga rep, inga skotrar. Hur skulle det förändra rasten för oss?



Inspirera

7-10 minuter

Vad är mod?

Här är poängen: Vi tänker inte ofta på allt vi har här i skolan men det visar sig att alla dessa små saker är väldigt viktiga! Våra jobb som studenter och lärare skulle vara mycket svårare om vi inte hade dessa saker. Så det är vår uppgift att ta ansvar och ta hand om allt som gör vår skola speciell och gör våra jobb lättare!

I den här lektionen ska vi gå vidare till den tredje typen av mod som vi pratade om i lektion ett: Mod genom vänlighet mot vår skola.

Vänlighet mot miljön (skolan): Vår skola är en fantastisk plats att lära sig varje dag. Varför? Eftersom var och en av oss gör vår del för att hålla den säker, glad och välkomnande varje dag. Ditt modiga val att visa vänlighet i hur du bryr dig om skolan genom att behandla vårt material vänligt, respektera vårt utrymme och vara säker på lekplatsen är alla sätt som hjälper till att göra vår skola till den underbara lärmiljö vi har idag!

Varför tror du att det krävs mod att ta hand om vår skola och allt som finns i den?Bjud in elevernas svar.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Det är rätt! Ibland kanske vi inte tänker på effekterna av våra handlingar och det krävs mod att se ärligt på hur vi behandlar vår skola. Det kan också vara svårt att inte göra något slarvigt när våra vänner agerar oförsiktigt. Det krävs mycket mod att göra rätt och ansvarsfullt när det gäller att ta hand om vår skola. Bara för att vi inte äger dessa föremål betyder det inte att vi inte har ett ansvar att ta hand om dem!



Bemyndiga

10-12 minuter

Slutet på läsåret innebär som bekant att städa ur en massa saker! Vi måste städa ur våra skrivbord och våra skåp, och vi måste se till att alla böcker och klassrumsmateriel checkas in igen och ställs undan ordentligt. Vårdnadshavare måste också städa mycket och lärare måste göra mycket av det vi kallar inventering. Det betyder att vi måste räkna alla våra böcker och klassrumsmaterial för att se till att inget saknas. Vår bibliotekarie måste också göra detta! Alla har ett stort jobb för att se till att vår skola är i bra form för att gå in i sommaren eftersom vi vill att den ska vara redo för oss att komma tillbaka igen nästa höst.

Vi kommer att visa vänlighet mot andra och mot vår skola genom att hjälpa den att göra sig redo för sommarlovet. Vi ska ägna lite tid åt att hjälpa olika lärare att få sina rum städade och organiserade. Vi hjälper till på gymmet, i konstrummet, i musikrummet, på biblioteket och just här i vårt eget klassrum. (Detta är bara förslag; lärare bör gärna justera dessa idéer; eleverna kan till och med fokusera enbart på att hjälpa till i själva klassrummet i andra klass. Speciallärare kanske inte har en konsekvent grupp elever eller "hemrums"-grupp för att hjälpa till med vårstädningen -up, så det var därför de idéerna presenterades.)

Klassrumsstädningstid bör förberedas med de andra lärarna och arbetsuppgifterna bör vara lämpliga för eleverna; ordna hyllor, rengöra målarpenslar, stapla papper, lämna tillbaka böcker på hyllor, ställa undan notställ etc. kan alla vara lämpliga uppgifter. Uppgifterna ska kunna genomföras på 15-20 minuter och kan schemaläggas vid olika tidpunkter under veckan. Eleverna ska arbeta i små grupper om 2-4, beroende på hur mycket arbete som behöver göras.

Eleverna bör ta med sig sitt Courage through Kindness-pass till skolan för sin städning och få det undertecknat när de kommer tillbaka. Samarbetande lärare bör notera de slutförda jobben och den tid de lämnade för att återvända till klassrummet.



Reflektera

5 minuter

I slutet av dagen, som sin utresebiljett, kan städgrupper dela med sig av sina erfarenheter och lämna in sin biljett innan de ställer sig i kö för att åka hem.



Förlängningsidéer

- Eleverna kan öva på presentationsförmåga genom att dela med sig av uppgifterna de gjorde för sin samarbetande lärare.
- Bjud in eleverna att skapa ett Courage Through Kindness to My Home-pass och ägna 15 minuter åt att hjälpa till hemma – särskilt när de inte har blivit tillfrågade! Låt föräldrarna skriva under passet och barnen lämna tillbaka det för ett pris eller en speciell behandling.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

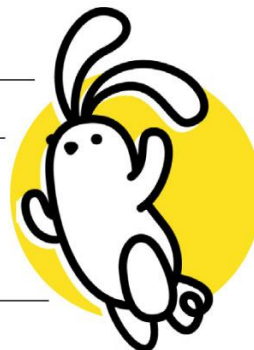
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

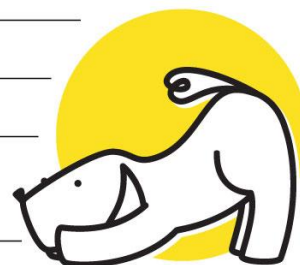
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®