

Omtänksam serie

Den här lektionen fokuserar på omtanke genom hjälpsamhet och tacksamhet. Små grupper kommer att skapa en serie som illustrerar båda dessa koncept när de har observerat dem i klassrummet. Studenter kommer att ha tillgång till både pappersbaserade och online-seriemallar/generatorer för att hjälpa dem.

Omtänksam under-Koncept

Omtänksamhet, hjälpsamhet, tacksamhet, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Seriemall
- ☐ Grundläggande konstillbehör
- ☐ Valfritt: Datorer och internetåtkomst
- ☐ Comic Strip

Generator: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Förklara hur varje persons hjälpsamhet bidrar till ett effektivt klassrum.
- Illustrera hur man visar tacksamhet för andras hjälpsamma handlingar.
- Skapa en serie som dokumenterar en hjälpsam gärning och den efterföljande tacksamhet den framkallar.

Läraranslutning/Självvård

Hjälpsamhet. Ordet ensamt kan föra fram både positiva och negativa bilder. Är du typen som hjälper till med allt? Eller är du en som undviker att hjälpa till eftersom du inte tycks ha tid? Att hitta en balans när det kommer till hjälpsamhet är avgörande för självbevarande i detta yrke.

Att etablera och upprätthålla tydliga gränser med ditt team, din skola och ja, även din egen familj kommer att hjälpa dig att bättre organisera din tid, vilket gör att du antingen kan koppla ihop med hjälpen du ger eller hitta tid att faktiskt ställa upp vid fler tillfällen. Hjälpsamhet är ett fantastiskt karaktärsdrag, men kan ofta överväntas med lärare. Säg till när du är beskattad. Ingen gillar en grinig hjälpare! Behöver du idéer om HUR man säger nej? Kolla in den här resursen: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Tips för olika elever

- Skapa olika små grupper om 3-4 för att öka deltagandet.
- Tilldela uppgifter inom varje grupp som låter eleverna använda sina naturliga färdigheter.



Dela med sig

3-5 minuter

Låt alla ta ut sina affirmationsstenar. Använd följande för att vägleda en konversation:

- Räck upp handen om du har en bild av ett djur på din sten.
- Stå upp om du har minst en bild av en speciell plats på din sten.
- Sätt dig på huk om du har ett känselord på din sten.
- Om du kunde lägga till ett extra ord eller en fras på din affirmationssten, vad skulle det vara? Varför?
- Finns det några ord eller bilder på din sten som visar att folk hjälper till? Berätta om det!
- Om du kunde lägga till en bild på någon som hjälper dig, vem skulle det vara och varför?



Inspirera

5-7 minuter

Förklara att hjälpsamhet kan innebära att hjälpa andra utan att bli tillfrågad och utan att förvänta sig något tillbaka. När du ställer upp och hjälper till, bryr du dig om andra. Dina vänliga ord och respektfulla handlingar visar hjälpsamhet och inspirerar andra att vilja vara runt dig. Det krävs inte mycket ansträngning för att vara hjälpsam.

När andra är hjälpsamma eller omtänksamma för oss kan vi känna en känsla av tacksamhet eller tacksamhet. Vi är tacksamma för deras vänliga ord, omtänksamma handlingar och generösa erbjudanden om hjälp. De har hjälpt till att göra vår dag lite lättare eller lyckligare och vi är tacksamma för allt de gör. Vad är en sak du är tacksam för här i skolan? Vad är en sak du är tacksam för hemma? Visade du tacksamhet för dessa saker genom att berätta för din vän eller familjemedlem hur glad de fick dig att känna dig?

Hur visar vi hjälpsamhet och tacksamhet i vårt klassrum?

10 minuter

Skapa ett T-diagram på ett stort papper eller whiteboard. Skriv rubrikerna HJÄLPBARHET och TACKSAMHET på vardera sidan. Börja med hjälpsamhetssidan och be om exempel på hur eleverna kan hjälpa andra i klassen. Efter varje användbart exempel, låt klassen brainstorma ett sätt att visa tacksamhet för den vänliga handlingen. Uppmuntra klassen att komma på en annan form av tacksamhet efter varje exempel på hjälpsamhet. Hur kan vi visa omtanke och hjälpa andra i hemmet och skolan?

- Skriv ner svaren och häng upp diagrammet för användning under serieaktiviteten.



Bemyndiga

30 minuter

Förklara att klassen kommer att delas upp i små grupper som ska skapa en seriesom innehåller både hjälpsamhet och tacksamhetssvar. Se T-diagrammet om grupper kämpar för att komma på en historia för sin serie.

- Om du använder det pappersbaserade serieformatet, se nedan för mallen. Förklara att serier går från vänster till höger, uppifrån och ned. Både ord och illustrationer behövs i varje avsnitt. Varje grupp måste använda minst 4 rutor för att förklara sitt scenario.
- Om så önskas kan du kombinera denna aktivitet med din datortid och införliva följandeseriegenerator som ett teknikbaserat alternativ. www.powtoon.com



Reflektera

5-7 minuter

Låt varje grupp dela sin serie med klassen. OBS: det är viktigt att förvänta sig en del dubbelarbete i denna ålder och med tanke på det stora klassrummet. Uppmuntra alla elever att presentera och förklara, även om en annan grupp redan har diskuterat deras alternativ. De kan ha en annan förklaring till HUR hjälpsamhet och tacksamhet uttrycks.



Förlängningsidéer

- At Home Extension: Skicka hem en tom seriemall som eleverna kan komplettera med sina familjer, med fokus på hur hjälpsamhet och tacksamhet visas i deras hus. Läs dem högt med klassen när de kommer tillbaka till skolan.

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information):

- Du behöver optimistisk musik för den här tillägget.
- Skriv ner ordet TACKSAMHET överst på ditt papper. När din lärare spelar positiv musik, tillåt dig själv att fritt rita/skriva vad du tänker på när du hör ordet tacksamhet.



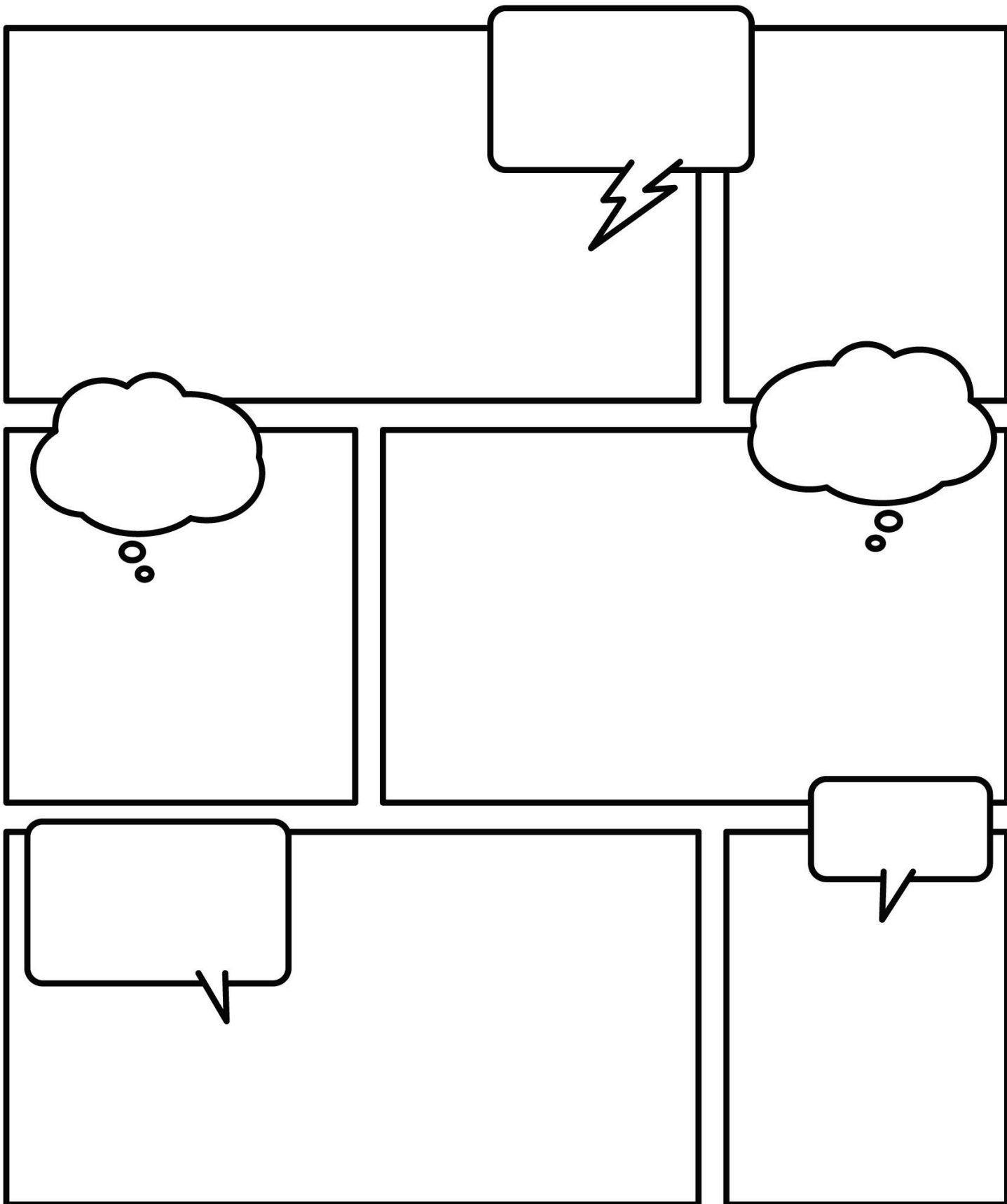
DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®