

Empati genom sinnen

Den här lektionen fokuserar på omtanke genom empati. Eleverna kommer att använda sina fem sinnen för att skapa en novell baserad på ett konstverk som illustrerar människor från en annan kultur/land. Obs: den här lektionen kan lätt delas upp i två 20-minuterslektioner om det behövs. Avsluta helt enkelt den första lektionen efter Inspire Read Aloud-berättelsen.

Omtänksam under-Koncept

Medkänsla, empati, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ *Malalas magiska penna* av Malala Yousafzai
- ☐ Konstbilder (6-8 kopior av varje ELLER projicerade i klassrummet)
- ☐ Uppmaning arbetsblad
- ☐ Linjerat papper
- ☐ Pennor

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Demonstrera en inledande förståelse för empati med hjälp av de fem sinnen
- Utveckla empati för scenarier som skildras i konst.

Läraranslutning/Självvård

Medkänsla och empati går hand i hand. När du upplever den där medkänslan kan du ofta uttrycka empati samtidigt. Förra veckan fokuserade vi på att uppmärksamma det som ofta glöms bort i ditt samhälle. Den här veckan går utmaningen ännu djupare. Välj en person i ditt samhälle att känna empati med och placera dig själv i deras skor för en dag. Hur är deras dag? Vilka kamper kan de stöta på? Vad kan vara höjdpunkten på deras dag? Om möjligt, försök att leva en dag som de skulle. Om detta inte är möjligt, försök att visualisera dagen eller skriva en journal om den. Medkänsla får oss att känna känslor. Men sann empati tillåter oss att placera oss själva i den andra personens plats, med deras toppar och dalar, deras kamp och deras firanden. Denna enkla övning kan hjälpa dig att lättare öva empati med alla olika människor både lokalt och internationellt.

Tips för olika elever

- Låt eleverna diktera sina svar.
- Para ihop eleverna för att slutföra aktiviteten tillsammans om det behövs.



Dela med sig

5-7 minuter

Använd en boll av snöre och bygg ett vårdande spindelnät.

- Börjar med läraren, personen med snöret säger en snäll sak om en annan person och kastar sedan snöret samtidigt som han håller i en bit av snöret.
- Eleven väljer sedan någon annan och upprepar aktiviteten. I slutet av spelet borde alla hålla i snöret och du kommer att ha skapat ett gigantiskt vårdande spindelnät!



Inspirera

Vad är empati?

15-20 minuter

Förklara att empati är förmågan att dela och förstå andra människors känslor. Det här kanske låter förvirrande, men du gör det faktiskt nästan varje dag i klassen. Har du någonsin sett en vän falla ner och bli skadad? Hur kan de känna sig? Kan du föreställa dig deras smärta? Ja, det är klart vi kan! Alla i vår klass har skadat sig minst en gång. Vi känner till den smärtan. Vi kan dela och förstå deras smärta eftersom vi vet hur det känns av vår egen erfarenhet. Det här är empati. Ibland händer något med andra som vi aldrig har upplevt. Vi kan fortfarande visa medkänsla, men vi måste anstränga oss mycket för att sätta oss i deras skor. Att försöka föreställa sig vad de känner kan hjälpa oss att förstå deras känslor så att vi kan visa vänlighet och empati mot dem.

Läsa högt "*Malalas magiska penna*" av Malala Yousafzai (10-12 min)

YouTube-länk för högläsning <https://www.youtube.com/watch?v=uSrC-GNbjQg>

Efter att ha läst berättelsen, granska några av likheterna och skillnaderna i Malalaskultur och vår:

- Vad är några saker som du och Malala har gemensamt?
- Vilken var den största förändringen du märkte i hennes kultur efter att de farliga männen kom till hennes stad?
- Hur kändes det att du fick reda på att Malala och de andra tjejerna fick skolförbud?

Förmågan att sätta dig själv i Malalas skor trots att vår utbildning här aldrig har varit begränsad under din livstid är vad empati handlar om!



Bemyndiga

20 minuter

Förklara att eleverna kommer att utforska empati genom att skapa en novell med en partner med hjälp av uppmaningarna som är baserade på ett konstverk. Visa bilderna nedan och läs den korta rubriken på varje. Ge inte ytterligare diskussion om tolkning. Detta kommer att göras med deras partners.

- Du behöver 5-8 exemplar av varje konstverk. Om du inte kan skriva ut dem i färg kan du projicera dem i klassrummet och tilldela en bokstav eller siffra till var och en.
- Tilldela varje par en specifik målning. Det är bäst att göra detta slumpmässigt genom att låta dem välja ett kort från en hög med framsidan nedåt eller slå en tärning för ett motsvarande antal kopplat till en av målningarna.
- Granska arbetsbladet för uppmaningar nedan:
 - Vad händer i den här målningen?
 - Vad tittar personen/personerna i målningen på?
 - Vad kan de höra?
 - Vad kan de smaka? Föreställ dig att de precis har ätit.
 - Vad kan de röra vid eller hålla fast vid?
 - Hur mår de?
 - Uppmuntra paren att använda empati för att sätta sig på plats för den eller de personer som representeras i målningen. Svaren ska inte vara din personliga tolkning, utan snarare en kvalificerad gissning om hur du föreställer dig målningens motiv. Använd ledtrådarna i målningen (färger, uttryck, andra föremål, etc.) för att hjälpa dig att bedöma deras upplevelse.
- När uppmaningarna är klara kommer en person i paret att förvandla skriften till ett kombinerat stycke.



Reflektera

5 minuter

Ge varje par tid att läsa sitt stycke högt. (Detta kan också fyllas i av läraren).

- Vilken känsla var svårast att föreställa sig? Varför?
- Var det svårt att använda empati för att sätta sig själv i någon annans skor? Varför eller varför inte?
- Hur hjälper empati oss att bättre förstå var andra kommer ifrån?



Förlängningsidéer

- Kombinera den här lektionen med din konstlärare och dyk in i konstuppskattning. Eleverna kan utforska komponenterna i konstuppskattning när det gäller vänlighet och empati.
- Låt varje par illustrera sin historia genom att återskapa sitt konstverk med sin personliga tolkning.
- Hemtillägg: Låt eleverna intervjua en person i hemmet om ett favoritbarndomsminne. Låt varje elev rapportera tillbaka sina resultat till klassen!

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information):

- Skriv ordet OMSORG vertikalt på en bit kartong och limma fast den i din anteckningsbok.
- Använd varje bokstav som den första bokstaven i ett ord och beskriv vad du har lärt dig under den här delen.
- Kom ihåg att införliva hjälparkoncepten: egenvård, hjälpsamhet, tacksamhet, medkänsla och empati.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



En söndagseftermiddag på ön La Grande Jatte
Målning av Georges Seurat



Mormor med bebis
Målning av Patrick Kinuthia



Mona Lisa
Målning av Leonardo da Vinci



Far och son
Målning av Xie Dongming

Använd din fantasi. Använd empati för att sätta dig själv i deras skor. Vad händer i den här målningen?

Vad kan de titta på?

Vad kan de höra eller lyssna på?

Vilka lukter kan finnas runt dem?

Vad kan de nyss ha ätit?

Vad rör de vid med händer och fötter?

Hur mår de?

När du har alla svar på dessa frågor är du redo att skriva din berättelse.
Gör helt enkelt varje svar till en hel mening. Här är ett exempel:

Vi tittar på en spännande båttävling. Vi tittar på seglarna när de kör förbi oss. Vi hör jublet på båda sidor. Vi luktar på brödet i våra picknickkorgar. Vi har precis avslutat våra smörgåsar med kött på. Våra fötter nuddar gräset och våra händer håller i våra paraplyer. Vi känner oss exalterade eftersom vårt lag precis har vunnit!