

Omtänksam Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Min affirmationssten

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Relationsförmåga

Kommunikation

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
RefiDet ärcsak

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.
7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärsning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv människor som är vänliga eller hjälpsamma).

Lektion 2: Caring Comic

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor

Självhantering

Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.
7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Introducera ett ämne och grupprelaterad information tillsammans; inkludera illustrationer när det är användbart för att underlätta förståelsen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Skriv berättelser för att utveckla verkliga eller inbillade upplevelser eller händelser med hjälp av effektiv teknik, beskrivande detaljer och tydliga händelsesekvenser.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.A

Upprätta en situation och introducera en berättare och/eller karaktärer; organisera en händelsesekvens som utspelar sig naturligt.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Använd dialog och beskrivningar av handlingar, tankar och känslor för att utveckla upplevelser och händelser eller visa karaktärers respons på situationer.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

Lektion 3: Rollspel med medkänsla

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.
7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Standard 8. Förespråkande

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.

Gemensam kärna

Engelska språkonststandarder

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv människor som är vänliga eller hjälpsamma).

Lektion 4: Empati genom sinnen

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer

Utvärderar

Reflekterar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 8. Förespråkande

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.

Gemensam kärna

Engelska språkonststandards

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ställ och besvara frågor för att visa förståelse för en text, och hänvisa uttryckligen till texten som grund för svaren.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Beskriv karaktärer i en berättelse (t.ex. deras egenskaper, motivation eller känslor) och förklara hur deras handlingar bidrar till händelseförloppet.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

Skript

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Skriv berättelser för att utveckla verkliga eller inbillade upplevelser eller händelser med hjälp av effektiv teknik, beskrivande detaljer och tydliga händelsesekvenser.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Använd dialog och beskrivningar av handlingar, tankar och känslor för att utveckla upplevelser och händelser eller visa karaktärers respons på situationer.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv människor som är vänliga eller hjälpsamma).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>