

Kreativa komplimangerkort

Genuina komplimanger hjälper till att främja positiv självkänsla. Däremot tenderar vi att komplimentera människor för saker de redan är medvetna om. Dessutom tenderar våra komplimanger att rikta sig till människor vi ser upp till, vilket gör att andra känner sig utanför. Detta projekt syftar till att ge komplimangerkort till dem i vår skola som kan bli förbisedda. Även om valet i slutändan är upp till varje elev, uppmuntra dem att se sig omkring och tänka på de vuxna och/eller eleverna i skolan som gör mycket med liten uppmuntran (vaktmästare, receptionist, din klassordförande, etc.)

Delkoncept för delaktighet

Vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Kartong
- ☐ tidningar
- ☐ grundläggande konstmaterial

Steg 1:

Som en klass, brainstorma människor inom din skola som gör mycket för att hjälpa skolan att fungera smidigt. Hur hedras dessa människor? Hur är det med lärare eller elever som tillhör denna kategori? Låt oss skapa komplimangkort för människor i vår skola som går utöver det. Våra komplimanger kan öka dem!

Steg 2:

Fråga varje elev individuellt vem de har valt att få ett komplimangskort. Skriv ner personens namn på ett papper så att de har rätt stavning. Se till att föra en huvudlista över vem som får ett komplimangskort. Du kommer att behöva detta när det är dags att leverera dem.

Steg 3:

Ge eleverna tid att skriva sin komplimang först. För att hjälpa, ha en ordbank som eleverna kan komma åt efter behov. Du kan också hänvisa tillbaka till din Vem är du? bingobrädor för ytterligare områden att lyfta fram.

Steg 4:

Ge eleverna gott om tid att dekorera sina kort. Detta kan ta 30-45 minuter ELLER kan sträckas ut över 2 inlärningsperioder.

Steg 5:

Ge dina komplimangerkort! Det här är den bästa delen. Om möjligt, försök att hitta tid för varje elev att individuellt leverera sina kort (dra ut dem ur en speciell, under rasten, använd en assistent, etc.).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>