

Integritet rollspel

Den här lektionen fokuserar på integritet genom rollspel. Eleverna kommer att få scenarier som inte visar integritet och kommer sedan att arbeta för att skapa ett rollspel som gör det.

Integritetsunderkoncept

Vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Grundläggande konsttillbehör
- ☐ Scenariokortsutdelning (se nedan)

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se Standardkarta för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Visa integritet genom rollspel.
- Förklara hur att vara ärlig hjälper andra att lita på dig.

Läraranslutning/Självvård

Nästa löfte fokuserar på hur man fortsätter med ämnet integritet under hela dagen, varje dag. Löfte #3: "Jag lovar att undervisa från klocka till klocka." Även om 5 minuter här och där för att betygsätta, planera lektionen eller uppdatera nyhetsbrevet inte verkar vara mycket, läggs det ihop. Du har bara dessa elever under en begränsad tid varje dag och varje dag är inte garanterad. Sånt är livet; sjukdom, semestrar, övergångar och livskamper tar alla tid från din tid med den studenten. Fem extra minuter dagligen under guddad läsning kan vara precis tillräckligt för att få den kämpande läsaren över hindret! Fem minuter varje dag i en vecka ger upp till ytterligare en mattelektion som du kunde ha inkluderat, en improviserad studieresa utomhus förett alfabet fokuserad naturvandring, eller till och med lite välbehövlig högläsningstid. Varje barn räknas; varje minut räknas. Använd din tid klokt för att skapa starkare kontakter med dem.

Tips för olika elever

- Dela in grupperna i heterogena grupper så att alla kan delta.
- Tilldela roller i gruppen vid behov: berättare, artist, tysta skådespelare osv.
- Lägg till mer utmanande instruktioner till avancerade elever.



Dela med sig

3-4 minuter

Spela 4 hörnor.

- Identifiera varje hörn av ett objekt i närheten eller en färg.
- Läraren blundar medan alla springer till ett av rummets fyra hörn.
- Ropa ut en av hörnen (blått hörn, hörn nära skrivcentrum, etc.) medan du håller ögonen stängda.
- Alla som står i det hörnet är ute och måste sätta sig vid sina skrivbord.
- Upprepa tills endast en person står kvar.

Använde du integritet genom hela spelet? Var det lockande till byta hörn riktigt snabbt när du insåg att du var ute?



Inspirera

Visar integritet hela tiden

7-10 minuter

Se över begreppet integritet: agera snällt och rätt i alla situationer. Låt oss prata om de tillfällen då ingen är i närheten. Hur agerar du då? När vi är ensamma och står inför ett val är det viktigt att fortsätta välja integritet, även när andra inte känner till dina beslut. Men varför? För det vi gör bakom stängda dörrar kommer ofta att sippra över till det vi gör med andra också! Har du någonsin hört frasen "övning ger färdighet"? När vi utövar integritet blir det så småningom en vana som vi väljer automatiskt, oavsett om vi är ensamma eller tillsammans med andra.



Bemyndiga

30 minuter

Idag kommer vi att arbeta tillsammans för att ändra oärliga val till sådana som visar integritet.

Dela in din klass i grupper om 4-6 och förse varje grupp med ett scenario från utdelningsbladet nedan.

- Varje grupp kommer att skapa ett nytt scenario som visar integritet och utveckla en kort sketch för att illustrera sin idé för klassen.
- Ge grupperna 15 minuter att skapa sina sketcher.
- Varje grupp måste också inkludera följande 2 saker:
 - 1 prop
 - 1 bild (kan ritas för hand eller tas från någon annanstans i klassrummet, som inuti en bok)
- När varje grupp presenterar kan klassen gissa scenariot för en extra svårighetsgrad om så önskas.



Reflektera

5-7 minuter

Styr en diskussion om integritet och justeringar i vad du säger och gör.

- *Verkade något av scenarierna bekanta för dig?*
- *Tänk på en tid då du inte visade integritet; hur fick ditt val dig att känna?*
- *Hur kan vi välja integritet när vi redan har börjat vara oärliga?*



Förlängningsidéer

- Låt varje grupp brainstorma ett ytterligare scenario och byta med en annan grupp för att fortsätta denna aktivitet!
- Hemtillägg: Låt varje elev skapa ett personligt scenario att presentera för sin familj. Som familj kan de ändra scenariot för att återspegla integritet. Eleven kan ta med en bild eller ett stycke som förklarar hur deras familj kundegöra ändringar att visa integritet.

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information):

- Tänk på en tid då du kämpade för att visa integritet. Du kanske smög en kaka eller stannade upp lite senare än dina föräldrar ville. Skriv ner ditt val och lista sedan 2 olika val du kunde ha gjort som skulle visa integritet! Obs! Att rita svaren fungerar också!



DESIGNERAD AV CASL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASLs SElect-program och ingår i CASL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASLs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASLs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Scenario 1

Du köper ett mellanmål på macken. Expediten ger dig av misstag tillbaka en \$10 sedel istället för \$1.00. Det är lång kö och hon går vidare till nästa kund. Du lämnar butiken med de extra pengarna.

Scenario 2

Du gör ett matteprov i klassen. Du känner inte till några av svaren. Tjejen bredvid dig skriver ner svaren snabbt eftersom hon studerade. Du kikar på hennes papper och kopierar ner flera svar.

Scenario 3

Din lärare delar ut elektroniska surfplattor till din stavningslektion. Hon påminner klassen om att man bara får använda stavningsleken. Du ser ett nytt roligt matematikspel och bestämmer dig för att bara titta på det riktigt snabbt.

Scenario 4

Din pappa gör kakor till din födelsedag. Han säger åt dig och dina syskon att inte äta några av kakorna medan de svalnar. Du märker att en av kakorna har gått sönder och en bit ramlat ner på disken. Du tar upp biten och äter den och säger till de andra att inte berätta.

Scenario 5

Busschauffören har en regel att du inte kan byta plats när du väl sitter. Din bästa vän kliver på vid sin hållplats och sätter sig snabbt innan han ser dig. Du bestämmer dig för att i hemlighet flytta upp två platser vid nästa hållplats så att ni två kan sitta bredvid varandra.

Scenario 6

Du arbetar i en liten grupp under skrivandet. Din grupp arbetar tillsammans för att skriva en fantastisk berättelse. Men du hjälper inte till alls och väljer att rita på ditt papper medan de skriver. Din lärare väljer din grupps berättelse som den bästa och ger er alla ett pris, även om ni inte gjort något av arbetet.