



Responsibility

Underbegrepp som omfattas: självdisciplin, vänlighet

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

Denna enhet är den femte av våra sex enhetsserier. Målet är att utforska ansvar och ta ägarskap för sina handlingar. Vi kommer också att ge eleverna strategier för hur man gör ansvarsfulla val som i slutändan främjar vänlighet mot sig själv, andra och vårt samhälle. Det finns ett stort fokus på personligt ägande för beteende och hur det påverkar andra och samhället i stort, vilket kan stämma bra med dina samhällskunskapsstandarder.

Enhetens mål

Eleverna kommer att:

- Deffektivt ansvar och självdisciplin genom både handlingar och ord.
- Identifiera HUR man visar ansvar hemma, i skolan och i samhället.
- Dra kopplingar mellan självdisciplin och ansvar som det gäller deras dagliga liv.
- Förklara hur man gör ansvarsfulla val i en mängd olika miljöer.

Studentintroduktion

Välkommen till Ansvarsenheten! Den här enheten fokuserar på ansvar och hur vi är ansvariga för många saker, inklusive oss själva, de utrymmen vi delar med andra (som vårt klassrum!) och miljön. Vi kommer att prata om verkliga situationer som kräver att vi gör ansvarsfulla val för att ta hand om oss själva, andra, vårt samhälle och vår miljö! Vi kommer att fokusera på dessa huvudområden:

- Att fatta ansvarsfulla beslut om oss själva och våra personliga utrymmen
- Utforska hur våra handlingar ofta direkt påverkar andra
- Öva vänliga och ansvarsfulla val utan att uppmåna

Låt oss börja med att fokusera på personligt ansvar!

Enhetslektioner

Lektionens titel	Lektionens mål	Material som krävs
Lektion 1 Ansvarsstegen	<ul style="list-style-type: none">Förklara skillnaden mellan ansvarsfulla och oansvariga handlingar.Skapa en ansvarstrappa som lyfter fram personligt ansvar.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ladder Handout (se lektion)<input type="checkbox"/> Grundläggande konsttillbehör
Lektion 2 Vem är ansvarig?	<ul style="list-style-type: none">Förstå hur deras handlingar får konsekvenser och påverkar andra, även om de inte ser det direktVisa vikten av att fullfölja sitt ansvar	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Butcher Paper med stor cirkel indelad i tredjedelar för varje grupp<input type="checkbox"/> Skrivredskap
Lektion 3 Blir grön	<ul style="list-style-type: none">Förklara konceptet med att vara grön som en metod för att minska avfalletIdentifiera hur barn kan ta ansvar för miljön genom personliga handlingar	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Grundläggande konsttillbehör<input type="checkbox"/> Paket med registerkort
Lektion 4 Ansvar Charades	<ul style="list-style-type: none">Identifiera hur barn kan ta ansvar i svåra situationerUtforska sätt att ta ansvar med hjälp av charader	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Slaktarpapper<input type="checkbox"/> Markörer

Enhetsprojekt

Projekt Titel	Projekt Överblick	Material som krävs
Projekt 1 Äggbebisar	Eleverna kommer att öva på ansvar genom att ta hand om sin alldeles egna (hårdkokta) äggbebis för dagen!	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1 hårdkokt ägg per elev i klassen<input type="checkbox"/> spetsmarkörer<input type="checkbox"/> 3 vanliga äggkartonger uppskurna i 12 äggpåsar för bebisarna<input type="checkbox"/> anteckningsbokpapper (eller RAK Interactive Notebook om du använder)
Projekt 2 Simon säger konst	Eleverna turas om att guida klassen i en kollektiv målningsövning medan andra övar självdisciplin genom att följa kamratledda instruktioner.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Canvas eller affisch för varje elev. (11x14 eller större föredras)<input type="checkbox"/> Paintbrushes<input type="checkbox"/> Pinte (undvik akvarell)<input type="checkbox"/> Paintshirts<input type="checkbox"/> 1 staffli