

# Gemenskap Vänlighet TOP TIO

Den här lektionen i Courage-enheten fokuserar på mod i våra egna samhällen genom att utforska sätt att vara snäll mot andra, naturen och vårt samhälle som helhet genom personliga och kommunala handlingar. Eleverna kommer att skapa en topp tio-lista över sätt att vara snälla i samhället.

## Vänlighetskoncept

Mod, vänlighet

## Lektionens tidsram

45 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ *Den osynlige pojken*  
boky Trudy Ludwig
- ☐ 4-6 affischtavlor eller stora  
konstruktionspapper (en behövs för  
varje liten grupp)
- ☐ Grundläggande konsttillbehör

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



**DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.**  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Identifiera sätt att vara snäll mot samhället de bor i.
- Förklara hur det krävs mod för att påverka förändringar i vårt samhälle.

## Läraranslutning/Självvård

Det slutliga målet för varje lärare är en snäll och respektfull klass. När miljön där vi tillbringar 8-10 timmar om dagen naturligt svarar med vänlighet som standard, kan vi lättare lära ut de akademiska komponenter som krävs av oss. När du går in i de sista veckorna och månaderna av läsåret kan den positiva miljön du skapade i början avta lite eftersom eleverna blir mer sugna på sommarlovet. Nu är det perfekta tillfället för en vänlighet, så att säga. Även om du har fastnat för årsslutstestning, betyg och fester, kommer det att göra underverk för din klassrumsmiljö att ta några ögonblick i början av varje dag med lite fokuserad vänlighet. En idé är att skriva ett gäng upplyftande anteckningar på registerkort och låta varje barn välja en från en skål under morgonmötet. Låt dem läsa sitt vänlighetskort högt när de ursäktas till sina skrivbord. Inte bara kommer varje barn att uppmuntras, men du kanske upptäcker att vänlighet är smittsam!

### Tips för olika elever

- Bestäm dina grupper om 4-6 elever i förväg baserat på styrkorna hos varje elev.
- Tilldela olika roller inom gruppen utifrån behov (skrivare, presentatör, tidtagare etc.).



## Dela med sig

5-7 minuter

*I vår senaste lektion undersökte vi hur man kan svara med vänlighet även när andra är arga, upprörda eller helt enkelt elaka. Låt oss spela ett spel för att lyfta fram hur vi har varit modiga när andra har sagt elaka eller sårande saker. Oroa dig inte: Jag kommer inte att be dig att dela din med andra.*

- Ge varje elev ett registerkort.
- Låt varje person skriva eller rita en gång de har använt mod när någon har varit elak eller sårad. Påminn dem om att INTE sätta sitt namn på sitt kort. Ingen kommer att veta vem som skrev vad.
- Lägg alla registerkort i en hatt eller korg.
- Låt eleverna lägga huvudet på sina skrivbord för att lyssna.
- Rita ut var och en och läs den högt. Påminn eleverna om att ingen ska försöka gissa vem som skrev vad (eller att identifiera sig).
- Om elever försöker gissa, eller börjar identifiera sig själv, påminn dem om att målet med spelet är att lyfta fram ALLA olika sätt vi kan använda mod och vänlighet inför ilska och negativitet.



## Inspirera

### Mod i vår gemenskap

3-5 minuter

Vänlighet mot miljön: Vår skola är en fantastisk plats att lära sig varje dag. Varför? Eftersom var och en av oss gör vår del för att hålla den säker, glad och välkomnande varje dag. Ditt modiga val att visa vänlighet i hur du bryr dig om skolan genom att behandla vårt material vänligt, respektera vårt utrymme och vara säker på lekplatsen är alla sätt som hjälper till att göra vår skola till den underbara lärmiljö vi har idag! Samma mod behövs också i vårt samhälle. Vi vill alla ha vår gemenskap att vara trygg, glad och välkomnande för varje enskild person, oavsett om de bara stannar förbi eller flyttar in bredvid! Ibland när vårt samhälle INTE är snällt och välkomnande för alla, måste vi använda mod för att driva på för positiva förändringar som behövs för att öka vår vänlighet!

### **Läsa högt:** Den osynlige pojken av Trudy Ludwig

7-10 minuter

Den här berättelsen utforskar hur våra val påverkar andra, även när vi kanske inte gör saker medvetet. Till slut hittar den osynlige pojken en vän och blir omedelbart upplyft av snällheten. Efter att ha sett/läst boken högt, använd frågorna nedan för att vägleda en gruppdiskussion:

- Vilka är 3 ovänliga handlingar som inträffade för den osynlige pojken?
- Tror du att dina handlingar (positiva eller negativa) har en effekt på vår skola? I ditt hem? I ditt samhälle? Varför eller varför inte?
- Hur kan vi använda vänliga val för att göra en positiv inverkan på vårt samhälle nu?



## Bemyndiga

15-20 minuter

För att utforska mod och vänlighet inom samhället kommer eleverna att arbeta i små grupper för att skapa en TOP TIO-lista över sätt att visa vänlighet inom samhället.

Låt oss tänka tillbaka på historien vi just läste. Det fanns massor av exempel på sätt att skada och till och med förstöra vårt samhälle! Det är nu dags att vända på saker och ting och hitta på sätt att vara snäll i vårt samhälle. Det krävs mod att vara den första att göra något annorlunda, även när det där är snällt och vackert. Men om vi skapar en lista idag kan vi dela den med hela skolan och till och med resten av samhället. Om våra handlingar kan inspirera till och med bara en person per elev, kommer vi att ha inkluderat 30 fler vänliga handlingar i vårt samhälle. Det fina med vänlighet är att den är modig!

När du arbetar i dina små grupper, tänk på dessa tre frågor:

- Hur kan jag vara snäll mot naturen?
- Hur kan jag vara snäll mot andra, vare sig det är ett barn eller en vuxen?
- Hur kan jag vara snäll mot människor som ser ut, agerar eller "verkar" annorlunda än jag?

Dela upp klassen i grupper om 4-6. Ange följande regler:

- Varje elev måste tillhandahålla minst ett av exemplen på topp tio-listan.
- Eleverna uppmuntras att dekorera sin affisch.
- En elev kan vara skriftlärare om så önskas.
- 1-2 elever måste vara utsedda föredragshållare. Det kan inte vara samma elever som skrev listan.

Tillåt 10 minuter för varje grupp att skapa sin lista. Låt varje grupp presentera sin lista i slutet av lektionen.



## Reflektera

5 minuter

*Det krävs mod att starta något nytt och bjuda in andra att gå med dig. Ibland märker vi områden som behöver förändras, men vi är rädda för att säga ifrån. Använd mod för att stå upp för det du tror på! Arbeta med andra och börja i det små. Varje litet steg för förändring bygger ovanpå sig själv. Ingen människa är för liten för att göra skillnad. Allt som krävs är lite mod för att komma igång!*



## Förlängningsidéer

- Om så önskas, gå igenom topp tio-listorna och markera likheterna i varje. Skapa en "Class Top Ten" och häng upp den runt om i staden (bibliotek, livsmedelsbutik, postkontor, etc.) för att inspirera andra att våga vara snälla mot samhället också!
- Hemma: Med samma format kan familjer skapa sin egen topp tio-lista för sina hem. Hur kan du vara snäll mot människorna och sakerna i ditt hem? Granska svaren högt i klassen!

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information):

- Skriv COURAGE vertikalt längs vänster sida av din sida.
- Använd den första bokstaven i varje rad och skapa en dikt som belyser olika sätt att vara modig i vår skola och samhället.
- Exempel: C är för att fånga människor som är snälla i klassen.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>