

Vänskapskedjor

Denna enhet handlar om inkludering, vilket innebär prata med elever om vänskap. Detta projekt kommer att ge eleverna en möjlighet att syntetisera sitt lärande om vänskap och tillämpa principerna för vad som gör en god vän till sina klasskamrater. Målet är att bygga enighet bland studenter och uppmuntra inkludering bland alla eftersom varje person kommer att ha en plats i vänskapskedjan.

Delkoncept för delaktighet

Vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ❑ Vänskapsvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ❑ Konstruktionspappersremsor/markörer/tejp eller häftapparat— för att skapa vänskapskedja

Projekt detaljer:

Låt eleverna först titta på videon "Vad gör en god vän?": <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>. Låt eleverna diskutera vilka egenskaper som gör en god vän. Vad är några andra egenskaper som du tror gör en bra vän? Låt eleverna brainstorma och skriva sina svar på diagrapapper med "Qualities of a Friend" skrivet överst. Alternativt kan du dela upp eleverna i grupper och låta dem göra sina egna affischer. Om eleverna har problem genom att svara med ett ord svar, som "trevligt", uppmana dem genom att fråga: "Hur ser det ut?" eller "Hur visar folk det?"

Dela sedan ut, till varje elev, en medelstor/stor remsa av byggpapper som enkelt kan göras till en papperskedja. Låt eleverna skriva sitt namn på pappersremsan. Låt sedan eleverna passera sin remsa som går till höger, vänster, fram eller bak, vad som än fungerar för din sittplats. När eleverna får ett namn skriver de ner en vänskapskvalitet som de ser hos just den personen. När de är klara för de remsan vidare i samma riktning. Detta fortsätter tills remsorna har funnits runt hela rummet och hamnar tillbaka hos den ursprungliga studenten. Eleverna läser alla fina vänskapsegenskaper som andra skrivit om dem.

Sammanfatta:

Låt alla som klass väva sina remsor genom varandra och häfta eller tejpa ändarna på remsorna för att skapa en lång vänskapskedja. Visa vänskapskedjan på en framträdande plats i klassrummet.

Idag fick vi chansen att titta på många egenskaper goda vänner har. Dessa är alla sätt att visa vänlighet och delaktighet till andra. Vi visade stor vänlighet genom att berätta för andra hur mycket vi uppskattar deras vänliga egenskaper. Vi visade delaktighet genom att koppla alla våra namn tillsammans för att visa att vi alla har unika egenskaper som gör oss till goda vänner till varandra.

Föreslagna lektionsresultat:

Eleverna kommer att:

- Identifiera egenskaperna hos en vän.
- Tillämpa identifierade vänskapsegenskaper på personer i sin klass

Valfri tilläggsaktivitet

- Slutför Home Extension-aktiviteten (se den ursprungliga enhet 1, lektion 2). Skriv returdatumet på bladet innan du delar ut det. Du kanske vill dela ut bladet med fredagsmapparna och få det tillbaka på måndag. Dela ut Home Extension-aktiviteten. *Vi har pratat om vad det innebär att vara en vän och jag vill att du ska prata om dessa idéer med en förälder, vårdnadshavare eller någon annan vuxen som bryr sig om dig. Vänligen lägg detta i din mapp och returnera senast (datum).*

När eleverna har tagit tillbaka sina ark, ställ följande frågor:

- Vad innebär det att vara en vän i din familj eller hushåll?
- Vilka är några sätt som du diskuterade för att hjälpa till att utveckla starka, sunda relationer i din familj eller ditt hushåll?



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>