

Erkänna och återställa respekt

Den här lektionen hjälper eleverna att inse att vi inte alltid ser respekt för oss i media, online eller i populärkulturen. Eleverna kommer att arbeta tillsammans för att identifiera respektfullt och respektlöst beteende, och sedan formulera var de ser respekt, var de inte gör det och hur de kan göra mer respektfulla val. Fokus ligger delvis på att respektera andra men är också en introduktion till att respektera platser och saker som kommer att stå i fokus för lektion #4 i denna enhet.

Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

Lektionens tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Kalkylblad för att känna igen och återställa respekt (se nedan)

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Se över termen respekt.
- Identifiera respektfullt och respektlöst beteende.
- Artikulera respektfulla lösningar på problem.

Läraranslutning/Självvård

Respekt för andra kombinerar en myriad av sociala färdigheter och kompromisser med individer som kanske eller kanske inte känns naturliga för oss. Ta tid av din dag för att mentalt förbereda dig för svåra situationer. Välj att närma sig varje situation med en positiv inställning, med fokus på samarbete och samarbete. Ditt förhållningssätt till svåra situationer kommer i slutändan att påverka varje elev (och vuxen!) du möter.

Tips för olika elever

- Använd mer kulturellt mångfaldiga bilder eller bilder från det lokala samhället för att förstärka koncepten (om bilderna som tillhandahålls inte kommer att få resonans hos eleverna)
- Ändra grupparbetet om små grupper är ineffektiva för dina elever
- Ge specifika presentationstips om eleverna har svårt att prata inför andra elever



Dela med sig

3-5 minuter

I förra lektionen pratade vi om självrespekt och egenvård. Kan någon dela med sig av något de har gjort hittills idag för att respektera sig själva eller för att ta hand om sig själva?

Bjud in elevernas svar. Kanske börja med ett personligt exempel.

Bra! Jag är glad att så många av oss har tagit tid redan idag(!) att respektera och ta hand om oss själva. Kom ihåg att om vi inte bryr oss om och respekterar oss själva är det svårt att ta hand om och respektera andra.



Inspirera

10-15 minuter

I den här lektionen ska vi prata om hur vi respekterar och visar vänlighet mot andra. Låt oss se över definitionen av respekt.

Granska definitionen eller bjud in elevens svar.

På vilka sätt kan vi visa respekt eller respektlöshet för andra människor i vår familj?

Bjud in elevsvar.

På vilka sätt kan vi visa respekt eller respektlöshet för andra människor i vårt klassrum?

Bjud in elevsvar.



Bemyndiga

15-20 minuter (flexibel)

Okej, nu ska vi vidga våra perspektiv lite. Låt oss titta på flera bilder från senaste nyhetsmedia eller amerikansk popkultur (såsom utanför våra familjer eller vårt klassrum) och jag vill att ni ska arbeta i små grupper för att avgöra om de inblandade visar respekt för varandra eller inte. Om de är det, förklara hur på ditt arbetsblad. Om de inte är det, vad är det som går fel och vad bör ändras för att göra det mer respektfullt?

Se arbetsbladet "Du är domaren" nedan. Efter 7-10 minuter, bjud in grupper att dela sina idéer med den större gruppen; den här aktiviteten kan ta så lång tid eller så kort du vill (kanske delar varje grupp bara en av sina observationer eller så delar de alla).



Reflektera

5 minuter

Ibland ser vi inte alltid respekt utformad i vår kultur. Det är viktigt att vi värdesätter andra människor även om de har andra övertygelser, kulturer, åsikter eller bakgrunder än vi. Det är också viktigt att vi tänker efter innan vi gör eller säger något. De där Eagles-fansen var bara vanliga, vanliga människor som, för det mesta, förmodligen gör väldigt bra val. Men den dagen, i spänningen över den stora vinsten, gjorde de val som visade respektlöshet mot staden Philadelphia, mot brottsbekämpande myndigheter och mot andra människor (fans också tippade bilar, satte eld och förstörde privat egendom).

Tänk i dag på hur vi kan visa respekt för människor, platser och saker.



Förlängningsidéer

- Be eleverna sitta ner med föräldrar/vårdnadshavare och titta igenom litteraturen, tidskrifterna eller till och med digitalt innehåll som de regelbundet konsumerar hemma (Facebook, Twitter, TV) och spendera till och med fem minuter på att utvärdera graden av respekt (eller respektlöshet) de ser. Låt dem dokumentera vad de observerar och diskutera hur dessa subtila budskap kan påverka hur de agerar och respekterar (eller respekterar) varandra hemma!



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

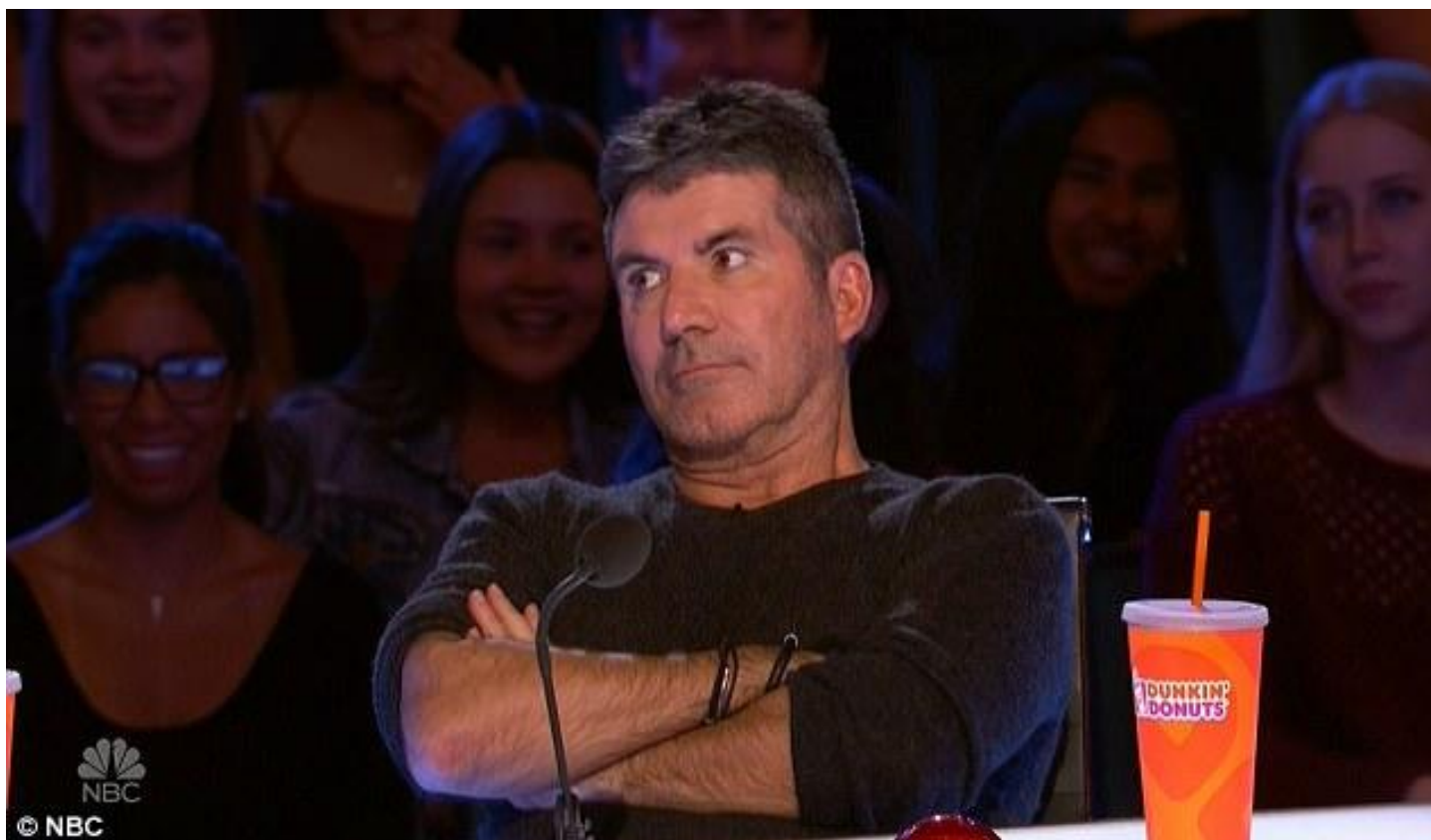
Arbetsblad för att känna igen och återställa respekt

Bestäm om bilderna som visas visar människor som visar respekt för varandra eller respektlös. Om respekt, förklara varför. Om du inte respekterar, bestäm som grupp hur du skulle instruera dessa människor att behandla varandra med mer respekt.



(Källa: <https://www.npr.org/sections/thetorch/2018/02/19/586962668/rivals-japan-south-korea-face-off-at-olympics-amid-chilly-ties>)

Den här bilden visar två kvinnliga skridskoåkare i vinter-OS 2018; den japanska skridskoåkaren kom först på 500 meter medan den sydkoreanska skridskoåkaren, hennes rival, kom tvåa. Den sydkoreanske skridskoåkaren var upprörd över att ha förlorat med så knapp marginal - mindre än en halv sekund!



(Källa: <http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-4645640/Simon-Cowell-saves-cute-dog-act-America-s-Got-Talent.html>)

Den här bilden är Simon Cowell på America's Got Talent som ser frustrerad eller förvånad över antingen handlingen eller hans meddomare. Simon är välkänd för sin raka kritik av artister.





(Källa: <http://www.coastalvirginiamag.com/November-December-2017/Right-Side-Political-Debates-In-Media/>)

Denna tecknade bild skildrar hur politiskt laddade demonstrationer och protester ser ut i amerikansk kultur. Visar detta exempel en respektfull eller respektlös scen?



(Källa:https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory_2644871.html)

Den här bilden visar Philadelphia Eagles-fans efter Super Bowl-vinsten 2018; på den här bilden bär fyra män på en lyktstolpe som fläktarna hade dragit ner.

