

# Jag är ledsen + Hur kan jag hjälpa?

Den här lektionen hjälper eleverna att känna igen respektfullt och respektlöst beteende när det gäller platser och saker. Liksom i lektion #3, observerar de bilder som visar var respektlöshet visas för en plats eller en sak, och, relationellt, till en person/grupp som påverkas negativt. Eleverna samarbetar för att prata om hur röran eller trasigheten är ett tecken på respektlöshet och hur det kan fixas och respekten återställas.

## Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

## Lektionens tidsram

25-30 minuter

## Nödvändigt material

- ❑ Arbetsblad "Jag är ledsen, hur kan jag hjälpa" (se nedan)

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Se över termen respekt.
- Identifiera respektfullt och respektlöst beteende.
- Artikulera respektfulla lösningar på problem.

## Läraranslutning/Självvård

Respekt för andra kombinerar en myriad av sociala färdigheter och kompromisser med individer som kanske eller kanske inte känns naturliga för oss. Ta tid av din dag för att mentalt förbereda dig för svåra situationer. Välj att närma sig varje situation med en positiv inställning, med fokus på samarbete och samarbete. Ditt förhållningssätt till svåra situationer kommer i slutändan att påverka varje elev (och vuxen!) du möter.

## Tips för olika elever

- Människor kan reagera olika på bilderna (ett rörigt rum, till exempel, kanske inte ger genklang som respektlöshet) - kulturell bakgrund kan påverka uppfattningen. Hjälp eleverna att arbeta igenom bilderna som de presenteras eller välj nya bilder som resonerar mer hos eleverna. Exempelen gav försök att visa situationer som kan hända i skolan, hemma, i naturen eller i relationer med andra människor (av misstag slå sönder någon annans fönster).
- Ändra grupparbetet om små grupper är ineffektiva för dina elever.
- Ge specifika presentationstips om eleverna har svårt att prata inför andra elever.



## Dela med sig

2-3 minuter

*I den senaste lektionen undersökte vi en bild av Philadelphia Eagles-fans efter att Eagles vunnit Super Bowl. På den bilden, minns du vad fansen gjorde?*

De bar en gatubelysningsstolpe som fans hade rivit ner.

*Ja, de hade rivit den här ljusstolpen och bar runt den. De tippade också bilar, tände eld och klättrade till och med upp på en markis över en hotellgång och stod där uppe tills den kollapsade! Det är uppenbart att de inte behandlade dessa saker med respekt. Istället förstörde de saker som inte tillhörde dem och skapade mer arbete (och kostnader!) för andra människor.*



## Inspirera

5-7 minuter

*Jag vill att du ska tänka på något som verkligen är viktigt för dig. Ta en minut att bestämma vad ditt viktigaste föremål är.*

*Hur skulle du reagera om din bror eller syster eller husdjur eller förälder tappade eller slog sönder den saken? Hur skulle du känna dig?*

Bjud in elevernas svar.

*Vad skulle du förvänta dig att de skulle göra åt problemet?*

Bjud in elevsvar. Sannolikt kommer många att säga att de förväntar sig en ursäkt, men vissa kan förvänta sig att den andra personen ska fixa eller byta ut det skadade föremålet.

*Så, vad jag hör är att ett "jag är ledsen" är en bra början, men att du också förväntar dig att de hjälper till att göra situationen rätt. Så vi bör leda med "Jag är ledsen" men följ upp det med "Hur kan jag hjälpa till att göra det här bättre?"*

*Det är viktigt att komma ihåg att vi visar respekt inte bara för oss själva och andra, utan också för saker och platser. När något eller någon plats har respekterats måste vi arbeta för att det ska bli rätt igen.*



## Bemyndiga

7-10 minuter

*Du kommer att arbeta i små grupper för att undersöka vissa situationer där respektlöshet visas för saker och platser. Någon har inte respekterat en sak eller plats och det räcker inte att bara säga "Jag är ledsen" för att fixa det. Vad är några saker som kan göras för att göra situationen bättre och återställa en känsla av respekt för saken eller platsen i situationen?*

Dela in eleverna i grupper [eller låt eleverna arbeta individuellt eller som en hel klass, om det föredras] och arbeta igenom de tre situationerna i "Jag är ledsen, hur kan jag hjälpa?" arbetsblad.



## Reflektera

7-10 minuter

*Ok! Låt oss prata om dessa bilder och dina svar!*

Bjud in grupprepresentanter att tala eller projicera varje bild på smartboarden och gå igenom uppföljningsfrågorna nedan; bjud fortfarande in grupsvar för hur man löser varje situation. Uppföljningsfrågor för varje bild:

- Bild 1: Hur många av er har sett stök i vårt lunchrum/cafeteria? Har du tagit dig tid att rensa upp dem? Om du har sett andra elever göra oreda, uppmuntrar du dem att sluta?
- Bild 2: Hur många av dina sovrum ser ut som det här? Har du någonsin tänkt på ett rörigt sovrum som ett tecken på respektlöshet?
- Bild 3: Vad gör du när du ser skräp utanför? Vad är några sätt vi kan ta bättre hand om vår närmiljö?
- Bild 4: Har någon av er av misstag brutit något tidigare? Hur fixade du situationen och visade respekt både för det trasiga föremålet och den som föremålet tillhörde?



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## Jag är ledsen, hur kan jag hjälpa till? Arbetsblad

Varje situation visar respektlöshet på något sätt. Bestäm vilken respektlöshet som visas, vem den drabbar och hur du kan hjälpa i den här situationen.

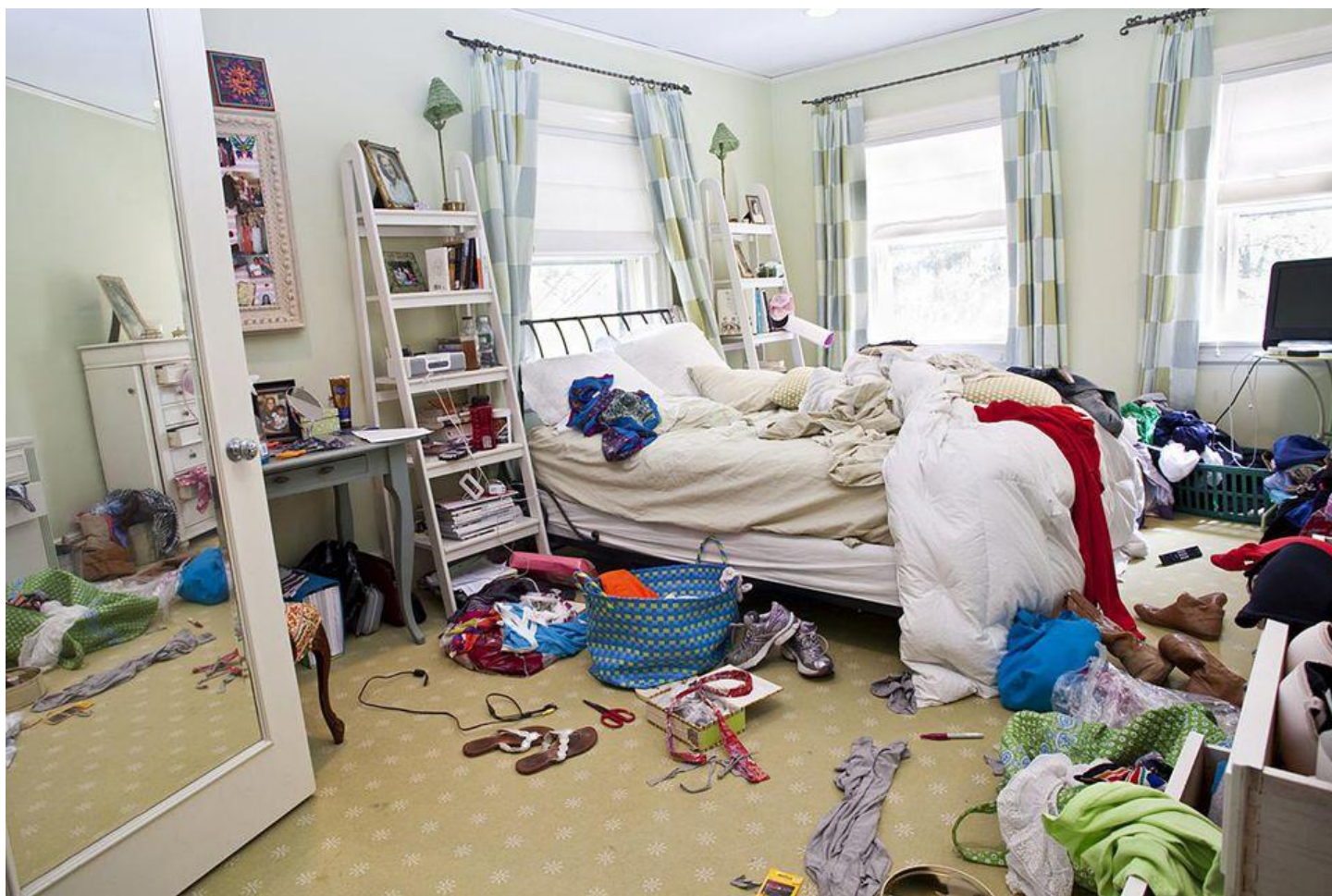


Källa: <https://pixabay.com/illustrations/pollution-garbage-degradation-1603644/>

Den här bilden visar föroreningar som töms ut i havet. Hur visas respektlöshet och vem påverkar det?

Hur kunde en ordning av respekt återställas till detta plats?





(Källa: <https://www.thespruce.com/clean-bedroom-quickly-1900094>)

Det här är en bild av ett rörigt sovrum. Hur visas respektlöshet och vem påverkar det? Hur kunde en ordning av respekt återställas till denna plats?





(Källa: <https://pixabay.com/en/garbage-can-garbage-pollution-waste-1260832/>)

Det här är en bild av en överfull soptunna i en offentlig park. Hur visas respektlöshet och vem påverkar det? Hur kunde en ordning av respekt återställas till denna plats?





(Källa: <http://www.eggsons.com/Pages/BrokenWindows.aspx>)

Det här är en bild av en pojke med ett basebollträ vid ett fönster som han av misstag slog sönder med bollen. Hur visas respektlöshet och vem påverkar det? Hur kunde en ordning av respekt återställas till denna plats?