

Sprid vårdprojektplan

Detta projekt ger eleverna en möjlighet att ta hand om andra genom att vara volontär runt skolan. Studenter kan arbeta i små grupper om det är bäst för din grupp av elever eller individuellt. De kommer att brainstorma områden de skulle vilja hjälpa andra, vilket kan inkludera att hjälpa vaktmästarna, hjälpa kökspersonalen eller hjälpa yngre elever genom att läsa eller hjälpa till med speciella projekt. Detta projekt skulle också kunna skraddarsys för att vara ett stort gruppprojekt relaterat till vård, kanske i att ta hand om skolans område eller att kollektivt hjälpa till i ett yngre klassrum med ett specifikt projekt eller aktivitet.

Omtänksam under-Koncept

Medkänsla, Vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Arbetsblad för projektplan (se bifogat)
- ☐ Olika material beroende på beslutat projekt.

Projekt detaljer:

- För att förbereda dig kanske du vill prata med olika avdelningar, lärare och personal runt om på skolan för att få idéer/tillstånd för att uppmuntra dina elever att hjälpa till i skolan. Om detta visar sig vara svårt eller om du tror att dina elever skulle fungera bäst som en stor grupp (mot individuellt), kan du bestämma ett stort gruppprojekt som att ta hand om skolans område/fastighet (plocka skräp, städa gemensamma utrymmen, organisera bibliotek eller gym garderober etc.). Studenter kan också vilja hålla en presentation om kommunikation, rykten och skvaller, eller förlåtelse till andra betyg eller till och med till fakulteten. Om det finns ELA-standarder förknippade med presentationer kan detta vara ett bra tillfälle att demonstrera dessa standarder.
- Vid en bestämd tidpunkt i slutet av Vårdenheten, och efter att olika tillstånd har fastställts, låter eleverna bolla sina idéer för att sprida omtanke runt skolan. De bör fylla i sin "Spread Care Project Plan" och få ditt godkännande. Detta hjälper eleverna att hålla sig organiserade och ansvariga för sina idéer.

Tilläggsidéer:

- Skapa en anslagstavla med projektplanerna så att eleverna kan se hur andra sprider omsorg.
- Skriv upp (eller låt eleverna göra detta) för skoltidningen, nyhetsbrevet eller webbplatsen, och lyft fram alla vårdplaner. Du kan till och med skicka in reflektionen till lokaltidningen.

Valfri tilläggsdiskussionsaktivitet

- Ha en stor gruppdiskussion efter att planerna har genomförts; fråga eleverna hur de kände när de brydde sig om andra eller om delade utrymmen. Låt eleverna prata om vad de lärt sig.
- Låt eleverna göra en liknande planeringsprocess för hur de kan sprida vård i hemmet eller i sina samhällen.

Föreslagna lektionsresultat:

Eleverna kommer att:

- Planera och genomför en aktivitet där de får ta hand om någon eller något annat.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Sprid vårdprojektplan

För min plan skulle jag vilja ta hand om:

Vilka aktiviteter kommer jag att göra för min Spread Care-plan?

Hur mycket tid kommer sannolikt min Spread Care-plan att kräva?

Vad behöver jag göra för att förbereda mig för och slutföra min plan?

Förutom min lärare, vem behöver jag prata med för att sätta upp min plan?

När vill jag slutföra min Spread Care-plan?