

# 5:e klass tackkort

För detta projekt sätter 5:e klass upp en "tackkort"-station antingen utanför klassrummet eller på en framträdande plats i skolan, möjligen vid entrén, vid kontoret eller till och med på flera platser. Låt stationen ställa in några veckor (kanske till slutet av läsåret om du är nära slutet). På fredagen varje vecka väljer du 3 elever att välja två "tack" vardera som de kan läsa i slutet av dagen på skolans porttelefon (målet är att ge alla som vill ha en chans att komma till tals). Detta främjar allmänhetens uppskattning av andra och låter eleverna öva sina kunskaper om att tala inför publik, vilket också kräver mod!

**Vänlighetskoncept**

Mod, vänlighet

**Projektets tidsram**

25-30 minuter

**Nödvändigt material**

- ☐ Tryckta tackkort (som visas i lektionen eller klisterlappar eller något annat anteckningskort)
- ☐ Markörer, pennor eller pennor
- ☐ Material för anslagstavlor, efter önskemål

Bemyndiga alla 5:e klassare att övervaka tavlor under hela veckan för att säkerställa att endast lämpliga tack läggs upp och att ta bort alla som inte är vänliga eller lämpliga.

För detta projekt, ge eleverna möjlighet att skapa anslagstavlan där alla kan uttrycka tacksamhet och vänlighet mot andra. För skojs skull kanske de vill skapa en tavla med tema som Jimmy Fallons "tackkort" segment som körs på hans fredagsprogram. Du kan till och med säkra en [ljudklipp](#) av musiken som spelas under inslaget för att spela innan eller medan eleverna läser sina noter på fredagen.

Syftet är att ge alla i skolan en möjlighet att säga "tack" till andra i slutet av året för att de gjorde året minnesvärt och givande. Femteklassare kan tycka att detta är särskilt givande om de går vidare till mellanstadiet eller högstadiet (som kan vara i en annan byggnad) nästa år.

Sätt upp minst en anslagstavla på en plats där 5:e klassare kan övervaka den, antingen utanför klassrummet eller mot huvudentrén. Du kan ha mer än en bräda; Målet är att bjuda in så många som möjligt att delta. I slutet av varje vecka väljer du tre studentvolontärer för att välja två "tack" var att läsa över skolans intercom/högtalare i slutet av dagen innan den slutliga avskedandet. Detta kräver samordning med huvudkontoret i förväg, men är ett roligt sätt att avsluta läsåret.

Skriv ut "tackkort" (visas nedan) eller ha helt enkelt klisterlappar som folk kan använda för att skriva sina tack. Låt varje 5:e klass posta ett för att modellera vilken typ av lapp som ska postas.

Ha markörer, pennor eller pennor tillgängliga på tavlan för enkel användning.

**Sammanfatta:**

När projektet är över, be eleverna hjälpa till att ta ner tavlan, vilket hjälper till att förstärka ansvaret för att städa upp, och diskutera upplevelsen av att läsa i högtalaren. Du kan till och med låta eleverna dela ut tackkort till dem som tagit emot dem (om specifika namn fanns med). Eller så kan de läsa igenom anteckningarna som en klass och sedan slänga dem.

### Föreslagna lektionsresultat:

Eleverna kommer att:

- Modellera mod och vänlighet genom att posta tacklappar som andra kan läsa.
- Öva på att tala inför publik.
- Skapa ett roligt utrymme för andra att uttrycka tacksamhet och vänlighet.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**

