

Respekt

Den här veckan kommer eleverna att utvärdera vad det innebär att visa respekt för saker och olika miljöer, inklusive att utforska en skolrelaterad handbok eller policybok och upptäcka vad skolan säger om att respektera skolans egendom och utrustning. Eleverna kommer att tillämpa dessa principer även i sin hemmiljö.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter

START
HERE

RESPEKT. – Vad vår skola säger om respekt

I denna lektion, kommer eleverna att gå igenom elev-/skolhandboken och diskutera avsnitten som beskriver hur man visar respekt för skolan – inklusive medelever, personal och lärare och skolans egendom. (Se *sidan 2 för lektionsdetaljer*.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Vi skriver reglerna

Låt varje liten grupp skriva en klassrumsregel som hjälper klassen att visa respekt för sig själv, för andra och för skolan/klassrummet. Dessa regler kommer att fungera som klassrummets regler för respekt för året, så visa dem i rummet.

För partners
15 minuter



Hemregler

Prata med partner om några av reglerna som dina föräldrar eller vårdnadshavare har hemma. Diskutera likheter, skillnader och hur lätt/svårt det är att följa reglerna. Utvärdera hur reglerna hjälper dig att visa respekt för hemmet, för andra i hemmet (föräldrar/vårdnadshavare, syskon, husdjur etc.) och för dig själv.

För privatpersoner
15 minuter



Vad skulle jag göra?

Projektera (eller skriv ut och dela ut) scenarier som visar hur eleven bevittnar vandalisering av skolans egendom (några mindre, som att skriva på en badrumsspegel eller lunchbrickor som ligger kvar, och några större, som graffiti på väggen). Be eleverna att personligen tänka igenom ett svar de skulle få när de bevittnar bristande respekt för skolans egendom. Eleverna kan antingen skriva en journal om det eller dela sina idéer med hela gruppen. (Se *handout nedan för scenarier*.)

Teknikfokuserad
15 minuter



Teknikens inverkan på respekt hemma

Ha en stor gruppdiskussion om hur du känner att teknik påverkar dina relationer hemma. Är människor på enheter mer än de är med varandra? Hur har tekniken fört dig närmare? Vilka är dina husregler angående teknikanvändning och hur påverkar det hur du visar respekt för dina familjemedlemmar? Diskutera för- och nackdelar.

Vad vår skola säger om respekt

I dennalektion, kommer eleverna att gå igenom elev-/skolhandboken och diskutera avsnitten som beskriver hur man visar respekt för skolan, inklusive studiekamrater, personal och lärare och skolans egendom.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Skola/elevhandbok
- ☐ Tryckta kopior eller smartboard
- ☐ Highlighters

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utvärdera en skolhandbok eller policybok för dess ståndpunkt om att respektera skolans egendom och utrustning.
- Skriv klassrumsregler som gäller för att visa respekt för dig själv, andra och skolmiljön.
- Rollspelssituationer där eleverna observerar vandalisering av skolans egendom.

Läraranslutning/Självvård

I slutändan är det upp till oss hur vi visar respekt för oss själva och andra. Men vår förmåga att göra detta kan påverkas av många saker, inklusive kultur, politik, media och våra egna fördomar om vilka vi är och vad vi respekterar. Den här veckan, ta dig tid att lägga märke till vad som påverkar din förmåga att respektera dig själv och andra, och fråga dig själv, "Är detta sant?" och "Vem ligger bakom detta meddelande?" Om du läser en skolpolicy om respekt, är den troligen sann och skriven med allas bästa i åtanke. Dessutom är källan bakom budskapet - personalen, administrationen, skolstyrelsen och/eller skolfamiljerna - en pålitlig auktoritet. Men om de meddelanden du får som påverkar hur du ser och respekterar dig själv eller andra kommer från media eller personliga fördomar, fråga dig själv om de är sanna och var de kom ifrån. Du kan upptäcka något falskt som negativt påverkar din förmåga att visa respekt. Om så är fallet, tryck på återställningsknappen och utvärdera hur du kan förbättra din förmåga att ignorera bruset och istället ge och ta emot respekt.



Dela med sig

5-7 minuter

Den här lektionen kommer att kräva en del lärareförberedelser eftersom eleverna kommer att behöva en kopia av skol-/elevhandboken som du tar upp i den här lektionen (kopior kommer att delas eftersom eleverna arbetar i par, så färre kopior krävs). Eller projicera de relevanta delarna av handboken med hjälp av smartboarden och undvik att göra kopior, även om detta kommer att eliminera parat arbete och göra aktiviteten till helklass, vilket är bra.

Du kommer att vilja kopiera eller projektera delar av handboken som specifikt hänför sig till behandlingen av andra (personal/elever) och till behandlingen av skolans egendom. (Du kommer inte att hinna gå igenom hela handboken!) Om avsnitten i handboken för dessa områden är för många för att diskuteras, välj bara 2-3 att undersöka som är mest relevanta för dina elever och deras dagliga aktiviteter i skolan. Du kan också välja en annan handbok eller

skolpolicy. Skolans policy för acceptabel användning (AUP), om elever använder saker som iPads, datorer eller andra digitala verktyg i klassen, kan vara intressant att granska. Det är osannolikt att elever läser något i den policyn även om de eller deras föräldrar skrivit under den (om de använder teknik i skolan och skolan har en AUP, vilket är troligt).

Hittills i vår Respektenhet har vi pratat om vad det innebär att respektera oss själva och vad det innebär att respektera andra, särskilt våra kamrater. Den här veckan ska vi titta på de regler vi har här i skolan och de regler vi har hemma för att respektera andra människor i de miljöerna och för att respektera miljöerna själva; sakerna, egendomen, grejerna. Visste du att det är viktigt att respektera saker också? Det är!

Du har troligen skrivit på något (eller så har dina föräldrar skrivit på något) som säger att de läser och går med på att följa skolans/elevhandboken <Infoga skolans namn>. (Dela ut kopior eller projicera upp handboken på whiteboardtavlan.)

Ser detta bekant ut för någon? (Det kommer att vara intressant att övervaka svaren; troligen kommer inte många elever att vara så bekanta med dokumentet, men troligen har varje familj skrivit under ett.)



Inspirera

3-5 minuter

Reglerna och policyerna i detta dokument är mycket viktiga för hur vi driver vår skola. Vi ber varje familj att läsa och underteckna detta dokument i början av läsåret för att hjälpa oss veta att alla förstår det beteende vi förväntar oss i skolan och konsekvenserna av dåligt beteende. Det är som att skriva på ett kontrakt med skolan att man respekterar dess regler och följer dem. Kommer någon ihåg att ha läst detta dokument med sina föräldrar? (Det är troligt att bara ett fåtal händer kommer att gå upp.)

Idag ska vi titta på några av delarna i detta viktiga kontrakt som berättar för oss hur vi ska respektera andra i skolan och hur vi ska respektera skolans egendom. Detta är alltid en bra påminnelse i början av läsåret. Dessutom har du eller dina föräldrar skrivit under något som säger att du förstår reglerna och kommer att följa dem, så det är viktigt att du vet vilka dessa regler är!



Bemyndiga

15 minuter

Välj följande aktivitet utifrån om du kopierar handboken och låter eleverna arbeta i par eller om du projicerar delar av handboken på smartboarden och eleverna arbetar som en hel klass. Delarna ska vara korta (cirka ett stycke).

Par/kopior:För att göra detta mer intressant är vi kommer att gå på en Respect Scavenger Hunt i vår <skola/student/annan> handbok. Jag ska ge varje par en kopia av ett avsnitt i handboken och några överstrykningspennor. Tillsammans vill jag att ni letar efter och lyfter fram ord som uttrycker regler kring respekt. Ordet "respekt" kanske inte används faktiskt, men vilka ord används som talar om för dig att du måste respektera någon eller något (inklusive skolans egendom).

Sedan vill jag att du ska sammanfatta, vilket innebär att sätta i dina egna ord, vad regeln säger och hur den gäller för begreppet respekt. Efter cirka 8 minuter återvänder vi till hela klassen och delar med oss av vad vi upptäckte.

Hela klassen/smartboard: Anledningen till att du förmodligen inte har läst hela den här handboken från början till slut är för att den är lång och språket ibland komplicerat. Detta är nästan som ett juridiskt dokument som hjälper till att hålla elever och familjer ansvariga för sina handlingar och skyddar skolan från eventuella fel. Så, orden är stora och idéerna är komplexa, även när de i verkligheten är ganska enkla. Till exempel, respektera skolans egendom; rita inte på någonting eller sparka hål i någonting eller stjäla något, etc. Så idag ska vi titta på 2-3 delar av handboken och vi kommer att agera som "kodbrytare" och skriva om några avsnitt så att vi tydligt förstå vad reglerna är och vad vårt ansvar är. Vi kommer att titta specifikt på hur vi ska behandla andra på skolan och i skolan eftersom detta hänger ihop med det vi har studerat: respekt.

Du måste ha förvalda 2-3 stycken i handboken som talar specifikt om elevers uppförande gentemot andra och mot skolans egendom. Projicera en passage i taget. Låt frivilliga elever läsa avsnittet högt för gruppen och diskutera sedan som en klass vad det betyder i klartext och hur det relaterar till respekt. Låt eleverna identifiera praktiska sätt de kan följa regeln varje dag.



Reflektera

5-7 minuter

Gå igenom de sammanfattade eller "enkla termer"-reglerna som du undersökt och hur de kan följa reglerna dagligen. Be volontärer föreslå hur dessa regler gäller specifikt för klassrumsmiljön. Uppmuntra eleverna att gå hem och diskutera handboken med sina föräldrar eller vårdnadshavare. Låt dem fråga sina föräldrar/vårdnadshavare om de kommer ihåg att ha skrivit på handbokskontraktet och om de vet vad som står i det. Om inte, kanske de kan granska det tillsammans. Överväg att erbjuda ett incitament för elever som går igenom hela handboken tillsammans med föräldrarna och returnerar en undertecknad föräldranotis som uttrycker en sådan åtgärd i slutet av veckan.

Vad skulle jag göra scenarier

Använd följande scenarier med "Vad skulle jag göra?" mini-lektion.

Scenario 1:

Du får popcorn i koncessionsläktaren under halvtid av fotbollsmatchen och ser en grupp på tre elever från din skola ha en "popcorn fight" vid ingångsporten. De skapar en enorm röra, precis där folk kommer att gå ut efter att matchen är över.

Scenario #2:

Du använder hallpasset under matten för att använda badrummet. När du går in går fyra elever, skrattar och viskar. När du kommer in ser du att någon har skrivit på stalldörrarna med permanent markör.

Scenario #3:

Din klass får använda iPads varje dag i klassen. Du får faktiskt ta hem dem. Innan du kan använda dem måste du dock underteckna ett kontrakt som säger att du ska ta hand om utrustningen och att du kommer att följa specifika regler för att använda den. Du kan till exempel inte ladda ner spel till din iPad, använda den för att ta personliga bilder, ladda ner musik eller lämna den utan uppsikt. Om du bryter mot dessa eller någon av de andra reglerna kan du förlora det för hela året. Du vet att din bästa vän har lagt några spel och musik på sin iPad och han låter ofta andra barn låna hans iPad att spela på under lunchen.