

Omtänksam Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämpligt, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och tekniska ämnen. Utnyttjande och antagandet av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Kasta in egenvård

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Relationsförmåga

Kommunikation

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.
6.8.2 - Utveckla ett mål för att anta, bibehålla eller förbättra en personlig hälsopraxis.
6.8.3 - Tillämpa strategier och färdigheter som behövs för att uppnå ett personligt hälsomål.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.6

Anpassa talet till en mängd olika sammanhang och uppgifter, visa behärskning av formell engelska när så är indikerat eller lämpligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 2: En måltid av tacksamhet

CASEL

Självhantering

Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.A

Introducera ett ämne; organisera idéer, begrepp och information med hjälp av strategier som definition, klassificering, jämförelse/kontrast och orsak/verkan; inkluderar formatering (t.ex. rubriker), grafik (t.ex. diagram, tabeller) och multimedia när det är användbart för att underlätta förståelsen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.A

Använd skiljetecken (komma, parentes, bindestreck) för att ställa in icke-begränsande/parentetiska element.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 3: Hitta din empati

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.1 - Undersök hur familjen påverkar ungdomars hälsa.
2.8.2 - Beskriv kulturens inverkan på övertygelser, metoder och beteenden om hälsa.
2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.7 - Analysera resultatet av ett hälsorelaterat beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.2

Tolka information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur den bidrar till ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.6

Anpassa talet till en mängd olika sammanhang och uppgifter, visa behärskning av formell engelska när så är indikerat eller lämpligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 4: Compassion Wall

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.
7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

Standard 8. Förespråkande

8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.A

Använd skiljetecken (komma, parentes, bindestreck) för att ställa in icke-begränsande/parentetiska element.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Projekt 1: The Caring Award

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Självförtroende

Självhantering

Själv motivation
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

Inte tillämpbar

NHES

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Standard 8. Förespråkande

8.8.4 - Identifiera sätt på vilka hälsobudskap och kommunikationstekniker kan ändras för olika målgrupper.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.A

Introducera ett ämne; organisera idéer, begrepp och information med hjälp av strategier som definition, klassificering, jämförelse/kontrast och orsak/verkan; inkluderar formatering (t.ex. rubriker), grafik (t.ex. diagram, tabeller) och multimedia när det är användbart för att underlätta förståelsen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.A

Använd skiljetecken (komma, parentes, bindestreck) för att ställa in icke-begränsande/parentetiska element.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3.A

Variera meningsmönster för mening, läsarens/lyssnarens intresse och stil.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3.B

Behåll konsistens i stil och ton.