

# Integritet

Detta är den sista veckan av vår Integrity-enhet. Eleverna kommer att tillämpa sin förståelse för integritet och använda den som ett verktyg för att fortsätta mot både små och stora mål.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

## Huvudläxa

**Helklasslektion**  
30 minuter



### Framgångsegenskaper

Eleverna kommer att arbeta tillsammans för att skapa en TOP 5-lista över egenskaper som behövs för att lyckas med integritet. (Se *sidan 2* för *lektionsdetaljer*.)

## Mini lektioner

**För små grupper**  
15 minuter



### Personliga åtaganden

Dela in i grupper om 4-6. Varje grupp kommer att diskutera vikten av personligt engagemang inom en grupp. Hur är personligt engagemang viktigt när du ingår i ett team eller en arbetsgrupp? Vad är ditt personliga ansvar? Skapa som grupp en förklaring som lyfter fram dina personliga åtaganden som lagspelare. Vad behöver du bidra med för att gruppen ska lyckas?

**För partners**  
15 minuter



### Jag är en ledare

Diskutera med en partner en tid som du kunde leda ärligt och med integritet. Tänk på tider i skolan, med yngre syskon eller till och med med djur. Efter att båda personerna har delat, låt varje par dela sin partners ledarskapsframgång!

**För privatpersoner**  
15 minuter



### Intervju om framgång

Identifiera någon i ditt hem, skola eller samhälle som du anser vara framgångsrik. Skapa en intervju med fem frågor och sätt dig ner med dem för att ta reda på hur de uppnådde sina mål.

**Teknikfokuserad**  
15 minuter



### Personligt mål

Som en klass, se över SMART-målförkortningen för att skapa mål. Låt eleverna skapa ett personligt mål kring teknik. Vilket område skulle du vilja lära dig mer om? Detta inkluderar både online och den faktiska hårdvara och mjukvara vi använder. Använd broschyren nedan för att skapa ditt mål.

# Framgångsegenskaper

Eleverna kommer att arbeta tillsammans för att skapa en TOP 5-lista över de egenskaper som behövs att lyckas med integritet.

## Lektionens tidsram

30 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ Tillgång till Internet för [videoklipp](#)
- ☐ Slaktarpapper
- ☐ Markör
- ☐ Registerkort
- ☐ Pennor

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utforska tidigare uppnådda mål och framgångar och undersök känslorna i samband med detta.
- Öva på att skapa och uppnå mål med hjälp av SMART-målprocessen.

## Läraranslutning/Självvård

En sista komponent i integritet är uthållighet. Lärare vet uthållighet. Undervisning är ett maraton, inte en sprint. Det är inte för svaga hjärtan. Lärare måste vara både innehållsexperter och sociologer; både klassrumsledare och läroplansutvecklare; både hallmonitor och livscoach. Det finns inget stopp från morgonklockan till dagens slutklocka. Det här jobbet kräver uthållighet! Uthållighet kan dock vara ansträngande. Hur gör man det från klocka till klocka? Hur kommer du tillbaka måndag-fredag, med vetskap om att dina helger kommer att vara fyllda med lektionsplanering och betygsättning? Hur tränar du också idrott eller ger musiklektioner eller sponsrar klubbar och aktiviteter? Hur har man en familj och ett liv och hobbyer? Undervisning är en stor ordning. När din uthållighetstank håller på att ta slut, ta lite tid att fylla den. Det här kan se ut som att göra egenvårdsövningar i skolan: gör några andningsövningar mellan perioderna eller ät, istället för betygspapper, under lunchen. Detta kan vara att säga "nej" till någotsätta du över toppen. Det kan handla om att låta eleverna betygsätta sitt eget stavningsprov eller matematikquiz eller konstprojekt. Skicka eleverna på en digital studiebesök istället för att föreläsa. Tänk på nya och innovativa sätt att hjälpa dig att fortsätta framåt. Du behöver inte göra allt eller göra allt ensam.



## Dela med sig

3-4 minuter

Tänk tillbaka på en tid då du uppnådde ett mål eller upplevde framgång. Blunda och se det exakta ögonblicket när du vann priset, nådde ditt mål eller lyckades lära dig något nytt: hur kände du? (Be eleverna att dela med sig av sina minnen och de känslor som är förknippade med det.)

Den känslan kan smitta! Den här veckan kommer vi att arbeta med att skapa mål och nå framgång genom uthållighet, samtidigt som vi förblir trogna oss själva. Det kan vara frestande att skära ner, kopiera andra eller till och med fuska för att nå ditt mål. Men känslan av tillfredsställelse du just kom ihåg kom från en plats av integritet. Att vara trogen vad du vet är rätt och snäll är en sann egenskap hos en framgångsrik person.



## Inspirera

4-6 minuter

Detta är vår sista lektion i vår integritetsenhet. Den här veckan kommer vi att fokusera på integritet och hur det relaterar till uthållighet och framgång. Var och en av oss har upplevt någon typ av framgång i våra liv även om vi inte inser det! Vi har lärt oss att läsa, skriva, tala, gå, springa; listan är oändlig. Men vissa mål tar mycket längre tid att uppnå och kräver att du planerar framåt och håller ut genom kamp eller provningar.

Uthållighet är när du fortsätter att försöka även när något är svårt, vägrar att ge upp. Detta kan vara mycket utmanande när du försöker åstadkomma något som har många, många steg, eller är extremt utmanande. Men när du håller fast vid det och fortsätter att försöka kan du uppnå vad som helst!



## Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att skapa en TOP 5-lista som illustrerar de egenskaper som behövs för att lyckas i livet. För att stimulera konversationen, spela upp följande klipp som visar 10 berömda citat av framgångsrika ledare i historien. Uppmuntra dina elever att reflektera över varje citat och välj den som sticker ut för dem: <https://www.youtube.com/watch?v=oLI4k4Xni6g>

OBS: Om möjligt, läs citaten högt för att passa olika elever. Om det inte går att titta på videon, läs själv varje citat högt.

"Om du dömer människor har du inte tid att älska dem."—Moder Teresa

"Följ inte dit vägen leder. Gå istället där det inte finns någon stig och lämna ett spår." —Harold R. Mc Alindon.

"Tiden är alltid rätt att göra det som är rätt." — Martin Luther King, Jr.

"Om du känner dig hjälplös, hjälp någon." —Aung San Suu Kyi

"Livet handlar inte om att få och ha, det handlar om att ge och vara." —Kevin Kruse

"Sinnet är allt. Vad du tror du blir." — Buddha

"Antingen springer du dagen, eller så styr dagen." — Jim Rohn

"Börja där du är. Använd det du har. Gör vad du kan."— Arthur Ashe

"Allt har skönhet, men alla kan inte se." — Konfucius

Granska citaten som en klass. Vilka stack ut för dig? Varför?

Med hjälp av en stor bit slaktpapper, brainstorma egenskaper som behövs för att lyckas i livet. Inkludera citaten för att vägleda samtalet. Som klass, rösta på dina fem bästa egenskaper och skriv upp en TOPP-5-lista som ska visas i klassrummet.



## Reflektera

5-7 minuter

Dela ut ett registerkort till varje elev. Låt dem skriva 1-3 ord som beskriver en viktig egenskap som är förknippad med positiv framgång. Instruera dem att göra sina kort anonyma. I slutet av veckan delar du ut korten slumpmässigt som ett verktyg för att motivera kamrater att bli framgångsrika genom uthållighet och integritet.

# SMART målkarta

För att skapa ett SMART mål om vilken teknikfärdighet du vill lära dig, fyll i varje avsnitt nedan.

<div>S</div> <div>Göra enSspecifikt mål</div>	Vad exakt vill du åstadkomma?
<div>M</div> <div>Gör detMmätbara</div>	Hur kommer du att veta när du har uppnått ditt mål? Vilken specifik mätning kommer att berätta för dig?
<div>A</div> <div>Gör detAuppnås</div>	Kan ditt mål vara realistiskt uppnåeligt? Vilka är de steg du behöver ta?
<div>R</div> <div>Gör detRen elefant</div>	Kommer det att vara värt det att uppnå detta mål? Kommer det att vara relevant för dig?
<div>T</div> <div>Gör detTime-baserad</div>	Hur lång tid tar det att uppnå detta mål? Ge en specifik (och realistisk) tidsram.