

Integritet Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämbart, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder feller engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och tekniska ämnen. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Rent vs. Molnigt

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.
5.8.2 - Bestäm när hälsorelaterade situationer kräver tillämpning av en genomtänkt beslutsprocess.
5.8.5 - Förutsäg den potentiella kortsiktiga effekten av varje alternativ på sig själv och andra.
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.
5.8.7 - Analysera resultatet av ett hälsorelaterat beslut.

Standard 6. Målsättning

6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.1 - Förklara vikten av att ta ansvar för personliga hälsobeteenden.
7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 2: Lagg märke till skillnaden

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

6. Kreativ kommunikatör:

Eleverna kommunicerar tydligt och uttrycker sig kreativt för en mängd olika syften med hjälp av de plattformar, verktyg, stilar, format och digitala medier som passar deras mål.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.1 - Undersök hur familjen påverkar ungdomars hälsa.
2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.
5.8.2 - Bestäm när hälsorelaterade situationer kräver tillämpning av en genomtänkt beslutsprocess.
5.8.5 - Förutsäg den potentiella kortsiktiga effekten av varje alternativ på sig själv och andra.
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.
5.8.7 - Analysera resultatet av ett hälsorelaterat beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 3: Att göra val

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

3. Kunskapskonstruktör:

Eleverna kurerar kritiskt en mängd olika resurser med hjälp av digitala verktyg för att konstruera kunskap, producera kreativa artefakter och göra meningsfulla lärandeupplevelser för sig själva och andra.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.
5.8.2 - Bestäm när hälsorelaterade situationer kräver tillämpning av en genomtänkt beslutsprocess.
5.8.5 - Förutsäg den potentiella kortsiktiga effekten av varje alternativ på sig själv och andra.
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.
5.8.7 - Analysera resultatet av ett hälsorelaterat beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.7

Integrera information som presenteras i olika medier eller format (t.ex. visuellt, kvantitativt) såväl som i ord för att utveckla en sammanhängande förståelse av ett ämne eller en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Tolka information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur den bidrar till ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Presentera påståenden och fynd, sekvensera idéer logiskt och använda relevanta beskrivningar, fakta och detaljer för att accentuera huvudidéer eller teman; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 4: Framgångsegenskaper

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

6. Kreativ kommunikatör:

Eleverna kommunicerar tydligt och uttrycker sig kreativt för en mängd olika syften med hjälp av de plattformar, verktyg, stilar, format och digitala medier som passar deras mål.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.7

Integrera information som presenteras i olika medier eller format (t.ex. visuellt, kvantitativt) såväl som i ord för att utveckla en sammanhängande förståelse av ett ämne eller en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Tolka information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur den bidrar till ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Presentera påståenden och fynd, sekvensera idéer logiskt och använda relevanta beskrivningar, fakta och detaljer för att accentuera huvudidéer eller teman; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Projekt 1: Digitalt medborgarskap Storyboards

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

1. Empowered

Learner: Studenter utnyttjar teknik för att ta en aktiv roll i att välja, uppnå och demonstrera kompetens i sina lärandemål, informerade av lärande vetenskaper.

2. Digital Citizen: Studenter erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.

3. Kunskapskonstruktör:

Studenter kurerar kritiskt en mängd olika resurser med hjälp av digitala verktyg för att konstruera kunskap, producera kreativa artefakter och göra meningsfulla lärandeupplevelser för sig själva och andra.

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.5 - Analysera hur meddelanden från media påverkar hälsobeteenden.
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig och familjs hälsa.

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.
5.8.2 - Bestäm när hälsorelaterade situationer kräver tillämpning av en genomtänkt beslutsprocess.
5.8.5 - Förutsäg den potentiella kortsiktiga effekten av varje alternativ på sig själv och andra.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.
7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

Standard 8. Förespråkande

8.8.1 - Ange en hälsofrämjande ståndpunkt i ett ämne och stödja den med korrekt information.
8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra att göra positiva hälsoval.
8.8.4 - Identifiera sätt på vilka hälsobudskap och kommunikationstekniker kan ändras för olika målgrupper.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.7

Integrera information som presenteras i olika medier eller format (t.ex. visuellt, kvantitativt) såväl som i ord för att utveckla en sammanhängande förståelse av ett ämne eller en fråga.

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

Introducera ett ämne; organisera idéer, begrepp och information med hjälp av strategier som definition, klassificering, jämförelse/kontrast och orsak/verkan; inkluderar formatering (t.ex. rubriker), grafik (t.ex. diagram, tabeller) och multimedia när det är användbart för att underlätta förståelsen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, sätt upp specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Tolka information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur den bidrar till ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Presentera påståenden och fynd, sekvensera idéer logiskt och använda relevanta beskrivningar, fakta och detaljer för att accentuera huvudidéer eller teman; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och

visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.A

Variera meningsmönster för mening, läsarens/lyssnarens intresse och stil.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.B

Behåll konsistens i stil och ton.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.