

Mod Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämpligt, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder främre del English Language Arts & Literacy, Mathematics, History/Social Studies, and Science & Technical Subjects. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Har du någonsin?

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.
5.8.7 - Analysera resultatet av ett hälsorelaterat beslut.

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.
6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.2

Tolka information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur den bidrar till ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 2: One of a Kind

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.
6.8.3 - Tillämpa strategier och färdigheter som behövs för att uppnå ett personligt hälsomål.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.A

Introducera ett ämne; organisera idéer, begrepp och information med hjälp av strategier som definition, klassificering, jämförelse/kontrast och orsak/verkan; inkluderar formatering (t.ex. rubriker), grafik (t.ex. diagram, tabeller) och multimedia när det är användbart för att underlätta förståelsen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.2

Tolka information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur den bidrar till ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken, och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 3: Klass av ödmjukhet

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.
6.8.2 - Utveckla ett mål för att anta, bibehålla eller förbättra en personlig hälsopraxis.
6.8.3 - Tillämpa strategier och färdigheter som behövs för att uppnå ett personligt hälsomål.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandards

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flerperspektivgenom reflektion och parafrasering.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.2

Tolka information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur den bidrar till ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.4

Presentera påståenden och fynd, sekvensera idéer logiskt och använda relevanta beskrivningar, fakta och detaljer för att accentuera huvudidéer eller teman; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.4.B

Använd vanliga grekiska eller latinska affix och rötter som passar för betyget som ledrådar till ett ords betydelse (t.ex. *publik*, *hörbar*, *hörbar*).

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 4: Bygg mig upp!

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Standard 8. Förespråkande

8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra att göra positiva hälsoval.
8.8.3 - Samarbeta för att förespråka friska individer, familjer och skolor.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.4

Presentera påståenden och fynd, sekvensera idéer logiskt och använda relevanta beskrivningar, fakta och detaljer för att accentuera huvudidéer eller teman; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Projekt 1: Random Acts of Kindness Photo Collage

CASEL

Självkännedom

Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

6. Kreativ kommunikatör:

Eleverna kommunicerar tydligt och uttrycker sig kreativt för en mängd olika syften med hjälp av de plattformar, verktyg, stilar, format och digitala medier som passar deras mål.

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.3 - Särskilj när individuellt eller gemensamt beslutsfattande är lämpligt.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Standard 8. Förespråkande

8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra att göra positiva hälsoval.
8.8.3 - Samarbeta för att förespråka friska individer, familjer och skolor.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.6.4

Bestäm betydelsen av ord och fraser när de används i en text, inklusive figurativa, konnotativa och tekniska betydelser.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, sätt upp specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.4

Presentera påståenden och fynd, sekvensera idéer logiskt och använda relevanta beskrivningar, fakta och detaljer för att accentuera huvudidéer eller teman; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.5

Inkludera multimedialkomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3.B

Behåll konsistens i stil och ton.