



# Inclusiveness

**Underbegrepp som omfattas: Rättvisa, Rättvisa, Vänlighet**

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

Detta är den tredje enheten av *Vänlighet i klassrummet* läroplan. Genom att kombinera respekt och omsorgskoncept som tidigare lärt sig, kommer eleverna att utöka sina kunskaper kring inkludering, rättvisa och rättvisa från både ett personligt och kommunalt perspektiv. Detta kan snabbt bli ett hett ämne i dagens miljö, så det är oerhört viktigt att skapa ett säkert utrymme för elever att dela och diskutera sina egna tankar och åsikter. Uppmuntra öppen dialog inom ramen för förutbestämda gränser.

## Enhetsens mål

Eleverna kommer att:

- Utforska begreppet inkludering och hur det tillämpas inom skolan och det lokala samhället.
- Analysera skillnaden mellan rättvisa och rättvisa.
- Identifiera sätt att skapa möjligheter till självinkludering som också kan leda till att andra inkluderas.

## Studentintroduktion

Inkludering – detta betyder bara att inkludera alla eller hur? I de yngre årskurserna var denna förenklade definition allt som behövdes. Men när vi växer upp har denna term många nivåer av förståelse. Denna enhet kommer att dyka djupare in i begreppen rättvisa, jämlikhet och rättvisa. Hur skiljer de sig åt? Hur förstår vi dem för oss själva och inom vår egen gemenskap? Håll ett öppet sinne och var beredd att lära dig något nytt om både framgångarna och kampen för dem runt omkring dig och inom denna gemenskap. Vårt fokus under denna enhet inkluderar:

- Jämlikhet vs. Jämlikhet
- Rättvisa vs. Jämlikhet
- Hitta din röst

## Enhetslektioner

Huvudlektionens titel	Veckomål	Huvudsakliga lektionsmaterial	Mini lektioner
<b>Lektion 1</b> Identitetscirklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifiera unika egenskaper som utgör identitet</li> <li>• Förstå hur kunskap om identitet kan inspirera till inkludering</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Ritpapper <input type="checkbox"/> Pennor/pennor	<p><u>Liten grupp</u>- Identitet Round Robin</p> <p><u>Partners</u>-Vad gör oss unika?</p> <p><u>Enskild</u>-Jag är dikt</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Hur media formar identitet</p>
<b>Lektion 2</b> Ett rättviseperspektiv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvärdera rättvisa genom en mängd olika perspektiv</li> <li>• Tänk på en situation utifrån någon annans synvinkel</li> <li>• Koppla rättvisa till inkludering</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Inget material är krävs för denna lektion.	<p><u>Liten grupp</u>-Rättvisa rollspel</p> <p><u>Partners</u>-När saker är inte rättvisa</p> <p><u>Enskild</u>-Vad kan jag säga när det inte är rättvist</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Rättvist eller inte rättvist? Teknikregler hemma</p>
<b>Lektion 3</b> Equity Challenge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersök skillnaden mellan rättvisa och rättvisa</li> <li>• Diskutera hur rättvisa bidrar till att göra oss mer inkluderande</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Smartboard eller utskrifter av bilderna i lektionen	<p><u>Liten grupp</u>-Jämställd vs. Jämställd</p> <p><u>Partners</u>-Rättvis vs. Rättvis</p> <p><u>Enskild</u>-Eget kapital för mig</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Utjämna spelplanen – Rättvisa och teknik</p>
<b>Lektion 4</b> Hitta din röst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska inkludering ur ett personligt perspektiv</li> <li>• Identifiera sätt att skapa möjligheter till självinkludering som också kan leda till att andra inkluderas</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Om du experimenterar med <a href="#">tillbaka kanal chatt</a> , se länkarna i lektionen och se till att det finns tillräckligt med datorer eller enheter för åtminstone en liten grupp elever som kommer att diskutera i bakgrunden. <input type="checkbox"/> Inga ytterligare material krävs.	<p><u>Liten grupp</u>-Vems röst följer du?</p> <p><u>Partners</u>-Det som betyder något för mig</p> <p><u>Enskild</u>-Inkluderingsinventering</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Använd teknik för att höja din röst</p>

## Enhetsprojekt

Projekt Titel	Projekt Överblick	Material som krävs
Barns berättelse om inkludering	Klassen kommer att skriva en originell kort barnberättelse om att vara inkluderande. Publiken är grundskoleelever inom distriktet.	<input type="checkbox"/> Vitt papper, häftapparat och ritredskap <input type="checkbox"/> Anteckningsbokpapper för brainstorming/outlining