

Integritet

Detta är den första veckan av vår integritetsenhet. Eleverna kommer att fokusera på integritet och hur det ansluter till det välbekanta begreppet ärlighet.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Nivåer av ärlighet

Eleverna kommer att utforska begreppen integritet och ärlighet genom att analysera ärlighet i en mängd olika frestande situationer. (Se *sidan 2* för *lektionsdetaljer*.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



DefektFabler

Dela in klassen i grupper om 6-8. Ge varje grupp en enkel barnfabel. När en grupp läser fabeln, identifiera alla lögner som berättas och diskutera centralpersonens slutliga öde på grund av dessa lögner. Exempel på fabler du kan använda är "Pojken som grät varg", "Pinocchio" och "Rödluvan".

För partners
15 minuter



Hur många är för många?

Med enpartner, diskutera följande fråga: Hur många lögner får du berätta innan du anses vara en lögnare? Förklara ditt svar med klassen.

För privatpersoner
15 minuter



Personlig reflektion – sanningTriumfer

Beskriv i din dagbok en tid då du kunde berätta sanningen även om du visste att du skulle hamna i stora problem. Vilken reaktion fick du när du berättade sanningen? Hur kunde saker och ting ha varit annorlunda om den andra personen fick reda på det utan att du berättade det.

Teknikfokuserad
15 minuter



Teknik och integritet

Vad är ditt mål med det du delar? Visar du det goda, det dåliga och det fula eller är det bara det som får dig att se bra ut? Ändrar du dina bilder eller utelämnar du saker för att få dig att verka bättre eller coolare? Styr en diskussion i små grupper kring detta ämne.

Nivåer av ärlighet

Eleverna kommer att utforska begreppen integritet och ärlighet genom att analysera ärlighet i en mängd olika frestande situationer.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Whiteboard för varje elev ELLER blankt papper för varje elev
- ☐ Whiteboard markörer (om det behövs) eller pennor/markörer

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utforska sambandet mellan ärlighet och integritet och hur det påverkar deras personliga beslut
- Fira de modiga handlingarna i deras personliga liv

Läraranslutning/Självvård

Välkommen till Integritetsenheten! Detta kan vara en utmanande enhet eftersom "integritet" känns som ett stort, komplext koncept för både barn och vuxna! Men i den här enheten definierar vi integritet som att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer. Detta gör faktiskt konceptet ganska enkelt. När dina elever blir äldre och får mer ansvar kan de ha svårt att tänka på vad som är rätt och snällt i varje situation; neurologiskt är de inte alltid kapabla att göra ett bra val här. Deras omdöme är underutvecklat och ofta grumlat av sociala påtryckningar. Du har en fantastisk möjlighet att hjälpa dem att finslipa sina integritetsförmåga.

Du kan göra detta genom att finslipa dina egna integritetsfärdigheter. När du står inför en uppgift, slutför du den helt eller tar en genväg? Om eleverna trycker på dina knappar, svarar du med vänlighet eller med korthet och sarkasm? Finns det byråkratisk "byråkrati" i ditt jobb som frustrerar dig och får dig att leta efter kryphål? Om du känner att din integritet försämras vid vissa tillfällen på året, som vid slutet av terminen, statliga tester, semesterperioder eller mitt på året, för att du är upptagen eller utbränd, ta lite tid för egenvård och slå din integritetsåterställningsknapp. Prata med en kollega om dina upplevelser eller frustrationer och brainstorma strategier för att komma tillbaka på rätt spår. Du kommer inte att vara den enda med dessa känslor och att arbeta igenom dem för att upprätthålla en hög nivå av integritet i ditt arbete kommer att vara en bra modell för studenter.



Dela med sig

3-5 minuter

I denna enhet kommer vi att utforska begreppet integritet och hur det utökar vår förståelse av ärlighet. Specifikt dyker den här enheten djupare in i sambandet mellan personlig integritet och vänlighet och hur ett liv i integritet inte bara kan hjälpa oss att göra bättre val, utan inspirera andra att göra detsamma!

Begreppet integritet överlappar kraftigt med det välbekanta begreppet ärlighet. För denna enhet är definitionen av integritet att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer.

Låt oss diskutera detta vidare. Hur hänger integritet ihop med ärlighet? (Bjud in elevernas svar.)



Inspirera

4-6 minuter

Vid denna tidpunkt i ditt liv får du mer och mer ansvar; men med det kommer mer frihet!

Vi längtar alla efter den friheten vi inte hade i grundskolan.

Men friheten ger också möjligheter att sträcka ut sanningen, ignorera olika aspekter av riktningar du får och välja och vraka områden som är viktiga för dig (även när vuxna förväntar sig att du gör allt som diskuteras, oavsett din åsikt i ämnet!).

Den största frestelsen i allt detta är att ignorera områden som vi vet med största sannolikhet kommer att förbli oupptäckta eller obemärkta. Lärare, föräldrar och tränare är ofta upptagna och har gett dig en viss nivå av tillit baserat på din ålder och tidigare beteende. De förväntar sig att du ska slutföra uppgifter utan att behöva inspektera varje liten detalj.

Frestelsen att "klippa hörn" växer bara när man blir äldre och får ännu större frihet och ansvar. Om du förbinder dig att leva ett liv i integritet nu, när du är ung, kommer det att bli en vana som vägleder dig för resten av ditt liv.

Vilka är några situationer som kan testa din integritet? (Bjud in elevernas svar.)



Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu ska spela ett spel för att utforska sambandet mellan ärlighet och integritet och hur det påverkar vår vardag. Läraren kommer att läsa en rad påståenden högt för klassen. Efter varje påstående kommer eleverna att betygsätta det baserat på dess "ärlighetsnivå".

Vägbeskrivning:

- Eleverna kommer att behöva en whiteboard eller ett tomt papper vikt till sjättedelar för denna aktivitet.
- När du läser av ett påstående måste varje elev betygsätta påståendet på en skala från 0-5, där 0 är helt oärligt och 5 är helt ärligt. (Exempel: fusk på ett test är en 0.)
- Hastuderter hålla upp sitt betyg efter att de har gjort sitt val.
- Välj flera elever för att förklara sina betyg och deras resonemang bakom det (exempel: fusk på ett prov är en 2:a eftersom deras granne kanske har låtit dem titta så det är inte helt deras fel eller att fuska på ett test är en 0 eftersom det är helt oärligt och aldrig acceptabelt. Svaren kommer att variera kraftigt beroende på din klass.)

Uttalanden:

- Du fuskar från en grannes test.
- Du tillåter någon att fuska från ditt test.
- Du moppar golvet med en svamp istället för med moppen din far efterfrågade.
- Du kommer hem 8 minuter för sent enligt din telefon, men husklockan säger att du kommer i tid och du får inga problem.
- Du hittar \$10,00 på marken i en butik i köpcentret. Du bestämmer dig för att behålla den eftersom det inte finns någon runt dig.



Reflektera

5-7 minuter

Diskutera som klass begreppet ärlighet och hur det ofta känns "smidigt". Förklara att ärlighet faktiskt är väldigt konkret; antingen talar du sanning eller inte, valet är ditt. Det är dock INTE alltid lätt. Ibland skär vi hörn, böjer sanningen och undviker att tycka till om missgärningar eftersom vi är rädda för konsekvenserna.

Den här veckan, gör ett åtagande att undersöka din nivå av personlig integritet. Finns det områden som är mer frestande för dig att ignorera reglerna, böja reglerna eller till och med avsiktligt bryta mot dem? Försök att göra en förändring under en situation som återspeglar en högre nivå av integritet, även om det verkar dumt eller oviktigt för dig. Diskutera ditt val med en vuxen du litar på. Hur kände du när du valde det ärliga valet, även när ingen tittade på dig?