

Integritet

Detta är den tredje veckan av vår integritetsenhet. Eleverna kommer att tillämpa sin förståelse för integritet och öva uthållighet i ett sammanhang av ärliga val oavsett frestelse eller frustration.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Bryter ner det

Studenterna kommer att undersöka sambandet mellan integritet och uthållighet och arbeta med att bryta "omöjliga" mål i positiva, ärliga och hanterbara steg. (Se sidan 2 för lektionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Att övervinna strider

Dela in i grupper om 4-6. Ge varje liten grupp en hög med registerkort och en rulle tejp. Instruera dem att de måste skapa ett fordon med endast det material som tillhandahålls. Diskutera frågan om uthållighet efter att alla grupper är färdiga. Blev du frestad att hitta ett kryphål i reglerna för att uppnå ditt mål och vinna?

För partners
15 minuter



Gemensamt mål

Med en partner, identifiera ett gemensamt mål som du har i skolan (bättre betyg, vänner av hög kvalitet, etc.) Skapa en steg-för-steg-lista över hur du kan uppnå detta mål tillsammans. Hur kan ni hjälpa varandra att hålla ut och uppnå denna dröm tillsammans?

För privatpersoner
15 minuter



Hill of Perseverance

Välj ett mål du vill uppnå i ditt liv (det kan vara stort eller litet). Rita en enkel backe och skriv de enkla stegen längst ner och de svårare mot toppen. På höger sida om kullen, skriv alla de positiva sätten du kommer att känna och saker som kommer att hända när du når ditt mål på toppen!

Teknikfokuserad
15 minuter



Verktyg för målsparning

Dela in klassen i små grupper. Vilka verktyg finns online för att hjälpa dig att hålla koll på dina mål? Utforska olika alternativ och välj ett som passar en visuell, auditiv eller kinestetisk elev. Presentera dina resultat för klassen!

Bryter ner det

Eleverna kommer att undersöka sambandet mellan integritet och uthållighet och arbeta med att bryta "omöjliga" mål i positiva, ärliga och hanterbara steg.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

☐ Bolla eller annat mjukt föremål

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Undersök deras nuvarande beslutsprocess när den relaterar till utmanande mål
- Träna på att göra val som speglar vad de vet är rätt och snällt

Läraranslutning/Självvård

Att vara lärare innebär ofta att du sätter andras behov före dina egna. Detta är en ädel handling men en som långsamt kan försämra våra personliga identiteter. En del av integritet, när du har undervisat dina elever, handlar om ärlighet; fatta ärliga beslut, särskilt när de ges mer bekväma eller önskvärda alternativ. Tänk i dag ärligt på de val du gör varje dag. Tar du beslut som endast tjänar dina elever eller tjänar de dig och dina professionella behov också? Gör du val till stor del utifrån påtryckningar från förvaltning eller föräldrar eller kollegor? Eller står du upp för det du tror är rätt och snällt? Om en ärlig reflektion avslöjar att du fattar beslut baserat på inflytande av eller till förmån för andra, samtidigt som du överger det du vet är ett bättre val, vad kan du göra idag för att göra små förändringar i dina beslutsvanor? Hur kan du hedra dina goda idéer, erfarenhet och expertis och ändå arbeta för dina elevers och skolans bästa? Detta kan kräva några modiga samtal som kan vara svåra, men de är värda att ha. Börja idag.

**Dela med sig**

2-3 minuter

Vi är halvvägs genom vår enhet om integritet. Vi har tagit upp sambandet mellan ärlighet och integritet och hur vi har mer kontroll över beslut än vi kanske trodde från början. Den här veckan skiftar vårt fokus till uthållighet och vikten av att integrera integritet i våra övergripande mål, vare sig de är stora eller små.

Vilka ord eller fraser tänker du på när du hör ordet "uthållighet"?



Inspirera

5-7 minuter

När vi tänker på uthållighet kanske vi förs tillbaka till vår barndoms enkla fraser: "Ge aldrig upp!" eller "Fortsätt bara försöka!". Detta är ett fantastiskt ställe att börja när du utforskar detta koncept. För den här enheten är definitionen av uthållighet att fortsätta försöka även när något är svårt, att vägra ge upp. Detta kan vara mycket utmanande när du försöker åstadkomma något som har många, många steg, eller är extremt utmanande. Dessutom ökar frestelsen att hoppa över steg, välja oärliga metoder för att uppnå något eller uppnå dina mål utan att fokusera på din personliga integritet när något är extremt svårt.

Tänk tillbaka på när du lärde dig att läsa. För vissa av er känns det här målet inte så stort. Det kanske var lätt för dig att läsa eller så kommer du inte ihåg exakt HUR du lärde dig eftersom det bara kom till dig. För andra var att lära sig läsa ett ENORMT mål som tog många, många olika tillvägagångssätt och som kanske har känts omöjligt ibland. Men vi tog oss alla hit. Vi höll alla ut och kunde bli läsare (även om det inte är din favoritaktivitet!) och kan så småningom göra saker som kräver läsning som att ta ditt körkort.

Världen är stor på att uppnå dina drömmar och nå mål som kan kännas omöjliga när du först börjar. Men vi måste också se till att vi håller ärlighet och integritet i framkant av vår väg mot att uppnå våra mål. Det finns många människor i världen som har uppnått sina drömmar, men genom oärliga sätt som krävde att de kompromissade med sin integritet. Vårt mål här är att bli en snällare, ärligare person genom varje mål vi uppnår. Integritet definieras som att göra det du vet är rätt och snällt i alla situationer. Om vi håller detta i våra sinnen när vi fortsätter mot våra mål, kommer vi att vara mindre benägna att försöka uppnå dessa mål på ett oärligt sätt!



Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att spela ett spel för att bryta ner till synes omöjliga mål i bitstorlekssteg som är mycket mer hanterbara.

1. Som en klass, brainstorma mål som verkar omöjliga och överväldigande att åstadkomma. Skriv ner dessa idéer på tavlan.
2. Välj 2-3 mål för denna aktivitet. Om så önskas, spara listan och upprepa spelet med de andra målen under hela året för att förstärka färdigheten över tid.
3. Använd en boll (eller något annat litet föremål som kan slängas), arbeta dig igenom rummet och kasta bollen till en ny person. De kommer att identifiera ett litet steg mot att uppnå det första identifierade målet.
Exempel: Passande Pbosatt i USA. Steg 1 kan vara tilllära sig om hur vår regering fungerar. Steg 2 kan vara att skriva ett brev till den nuvarande presidenten.
4. Fortsätt kasta bollen och lägg till steg tills målet är nått. Oroa dig inte om vissa steg hoppas över. Poängen med spelet är att illustrera hur även "omöjliga" mål kan delas upp i små steg.
5. Upprepa med nästa mål tills varje person har haft en chans att identifiera sig ett eller fler steg under spelets gång.



Reflektera

5-7 minuter

Diskutera som en klass frestelsen att vara oärlig i de steg du tar mot ett större mål.

- Om du fick möjligheten, hur skulle du svara om någon erbjuder dig ett "enklare" sätt att nå ditt mål?
- Hur skulle du kunna undersöka detta erbjudande för att se om det kommer från en plats av vänlighet och integritet?
- Vad kan du göra om ditt första försök att uppnå ditt mål inte fungerar?
- Vem kan du vända dig till om du känner dig oförberedd eller överväldigad med det mål du vill uppnå?