

Mod

Detta är den tredje veckan av vår Courage-enhet. Eleverna kommer att fokusera på mod och hur man använder det för att visa ödmjukhet i situationer som ofta inspirerar till stolthet och arrogans.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Tjänande ledare

Eleverna kommer att arbeta tillsammans för att brainstorma sätt att vara en tjänande ledare i en mängd olika sammanhang. (Se *sidan 2* för *lektionsdetaljer*.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Kontrollera och ändra

Dela in klassen i grupper om 4-6. Ge varje grupp en kopia av broschyren nedan. Läs varje påstående och bestäm sedan om personen som pratar skryter om eller bara firar sin framgång. Om det finns skryt, ändra uttalandet för att fira framgång snarare än att skryta om personliga prestationer eller egenskaper.

För partners
15 minuter



Ödmjuk utforskning

Koppla ihop eleverna och låt dem identifiera en färdighet som deras partner har som de vill/behöver veta mer om. Ställ dem tre frågor för att få mer information. Ditt mål är att intervjua 2-3 personer på 15 minuter. Det krävs ödmjukhet för att erkänna att någon vet mer än du och att vara villig att söka upp dem för information/hjälp!

För privatpersoner
15 minuter



Ödmjukhet i vår värld

Undersök en känd person som visar ödmjukhet i sina ord och handlingar. Detta kan vara en historisk person eller en aktuell person. Skriv ett stycke som stödjer ditt synsätt att de illustrerar ödmjukhet.

Teknikfokuserad
15 minuter



Något nytt

Identifiera en ny sak du vill lära dig. Använd teknik för att undersöka nödvändiga steg. Dela ditt mål med resten av klassen och identifiera ditt första steg. Det krävs mod och ödmjukhet för att prova något nytt, och ännu mer mod att dela den önskan med andra!

Tjänande ledare

Eleverna kommer att arbeta tillsammans för att brainstorma sätt att vara en tjänande ledare i en mängd olika sammanhang.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Projektor eller Smart Board för video
- ☐ Internetåtkomst för video <https://www.youtube.com/watch?v=XITzLd6oXCQ>

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Få en djupare förståelse för den vänlighet och det mod som krävs för att omfamna ödmjukhet i en mängd olika situationer
- Träna på att använda mod och ödmjukhet i skolan och hemma

Läraranslutning/Självvård

Ibland finns det en missuppfattning att lärare måste vara experter på allt. Känner du press att aldrig göra ett misstag, att alltid ha svaren, att alltid ha "kontroll"? Om så är fallet, glöm allt det där. Just nu. Släng det bara. Du behöver inte vara allt för alla människor; du kan inte vara. Det krävs faktiskt mer mod att erkänna när vi inte vet allt, när vi inte har total kontroll och när vi behöver hjälp. Kom ihåg att du är människa och att ditt jobb som lärare faktiskt är att leda, inspirera, underlätta, tända och tjäna. Tänk idag på hur du leder och harled hela året genom service: service till dina elever, till skolan, till dina kollegor och till dig själv. Det finns få saker som är modigare än så.

Dela med sig

3-5 minuter

Hittills har vi utforskat begreppet mod och hur det hänger ihop med sårbarhet. Vi har också utforskat begreppet hjältar och hur var och en av oss är en hjälte i vår egen rätt. När vi rundar halvvägs i vår modenhet flyttar vi vårt fokus till ett koncept som många människor inte kopplar ihop med mod: ödmjukhet.

Vad betyder ordet ödmjuk för dig? (Bjud in elevernas svar.)

Vad tänker du på när du tänker på ordet ödmjukhet? (Bjud in elevernas svar.)





Inspirera

4-6 minuter

Begreppet ödmjukhet förväxlas ofta med ordet förnedring. Förnedring är negativt och orsakar ofta förlägenhet och ibland till och med skam. Ett exempel på detta kan vara att känna sig förödmjukad när dina föräldrar skäller ut dig inför dina vänner eller när en mobbare på bussen hånar dig offentligt.

Ödmjukhet är INTE negativ. Det är ett val vi gör i hur vi interagerar med andra och världen omkring oss. För denna enhet definieras ödmjukhet som att vara blygsam när det gäller våra egna förmågor och villig att sätta andras bästaföre vårt eget önsknings. Detta medvetna beslut kräver faktiskt ett stort mått av mod och vänlighet. Du fattar ett beslut att lyfta andra och deras önskemål/behov/preferenser före dig själv. Detta betyder inte att du nedvärderar dina egna prestationer, idéer eller önsknings. Du har kontroll över dessa beslut och kan hitta en balans mellan att sätta dig själv och dina önskemål och behov först och vikten av att använda ödmjukhet med andra när tillfälle ges.

Hur ser det här ut?

Det enklaste sättet att tänka på detta är att fokusera på viktiga handlingar snarare än specifika personer, inklusive dig själv. Tänk på en tid då du fick riktigt höga poäng på ett test eller vann ett pris eller ett viktigt spel; var placerade du fokus? Var det på de positiva handlingar som ledde dig till denna framgång eller var det på dig själv specifikt? Om du reagerar med ödmjukhet fokuserar du på handlingen och det arbete som krävdes för att uppnå ditt mål, snarare än hur du gjorde det i jämförelse med andra. Det kan vara väldigt frestande att bli stolt över dina prestationer: titta på mig, se hur bra jag är! Det krävs dock mod för att låta rampljuset vara på ditt team som helhet eller att påminna andra om att du uppnått ditt mål genom hårt arbete och uthållighet.



Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att titta på en video om konceptet med en tjänande ledare, vilket är en ledare som avsiktligt väljer att sätta lagets eller gruppens bästa över sin egen personliga agenda.

Steg 1

Se följande video: <https://www.youtube.com/watch?v=XlTzLd6oXCQ>

Steg 2

Som en klass, brainstorma hur vi kan vara "tjänande ledare" i vår klass, vår skola och vårt samhälle för att hjälpa människor som helhet, inte bara oss själva. Om så önskas, skriv svaren på tavlan och rösta på de 3 bästa förslagen! Uppmuntra eleverna att fokusera på ödmjukhet när de identifierar sätt att utveckla denna typ av ledarskap.



Reflektera

5-7 minuter

Led klassen i en diskussion om ödmjukhet.

- Vad gör det här konceptet så svårt?
- Hur krävs det mod att låta andra lysa när man är frestad att kliva in och ta över?
- Hur krävs det mod att leda med ödmjukhet?

Om det här konceptet känns extremt svårt så har du rätt! Många, många vuxna kämpar med detta koncept och du kan till och med stöta på andra i ditt liv som sätter lite, om något, positivt värde på denna egenskap. Men att vara ödmjuk och snäll snarare än stolt och arrogant kan hjälpa dem runt omkring dig att må bättre om sig själva och öka det övergripande humöret i din grupp, skola och till och med samhället! Den här veckan använd mod för att öva ödmjukhet i åtminstone en situation där du befinner dig som ledare. Det kan vara hemma med yngre syskon, med andra i ditt grannskap eller i klassen med dina kamrater. Anta utmaningen och växa som en snäll och modig ledare! Ödmjukhet hos en ledare skapar en mycket positiv miljö för alla inblandade.

Kontrollera och ändra minilektionsscenarier

Dela in klassen i grupper om 4-6. Ge varje grupp en kopia av broschyren nedan. Läs varje påstående och 1. Bestäm om personen som pratar skryter om eller bara firar sin framgång. 2. Om det finns skryt, ändra uttalandet för att fira framgång i stället för att skryta om personliga prestationer eller egenskaper.

Scenario 1: Du gör det vinnande målet i ditt mästerskapsspel. Du lägger upp en bild på dig själv som håller din trofé.

Är detta ödmjukt eller inte? Om inte, hur skulle du kunna ändra det?

Scenario 2: Du är den enda som kan göra den nya dansen alla pratar om. Alla dina vänner ber dig att dansa. Du erbjuder dig att förklara hur man gör så att alla kan delta.

Ödmjuk eller inte? Om inte, hur skulle du kunna ändra det?

Scenario 3: Din bästa vän gav dig just en stor komplimang för din nya frisyr. Du vänder huvudet bakåt och säger, "Nå, med ett ansikte som detta, hur kunde jag gå fel?"

Ödmjuk eller inte? Om inte, hur skulle du kunna ändra det?

Scenario 4: Du och din grupp får A+ på ditt naturvetenskapliga projekt. Du smsar till din mamma att du har A+. Hon gratulerar dig och noterar hur mycket hårt du har lagt ner. Du tackar henne och säger: "Ja, det var verkligen svårt för mig att få allt gjort, men jag är glad att jag kunde avsluta allt!"

Ödmjuk eller inte? Om inte, hur skulle du kunna ändra det?

Scenario 5: Du fick 100 % på matematikprovet i slutet av året. De flesta i klassen underkändes på provet. Folk börjar kalla dig ett geni och vill ha din hjälp med sina matteläxor. Du erbjuder dig att gå igenom några av de svårare matematikproblemen med alla som är intresserade under lunchen den här veckan.

Ödmjuk eller inte? Om inte, hur skulle du kunna ändra det?