

Ansvar

Denna sista vecka av ansvarsenheten uppmanar eleverna att fundera över hur deras ansvar har förändrats och ökat över tiden. Lektionerna kommer att ge eleverna en möjlighet att fundera över hur de ska hantera det ökade ansvaret så att de kan hantera sin stress och förbli lugna under den press som ofta kommer med större förväntningar och krav.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter

START
HERE

Byta ansvar

I den här lektionen kommer eleverna att arbeta i små grupper för att beskriva hur deras ansvar har förändrats under åren från tidig grundskola till 8:e klass. Lektionen avslutas med att eleverna diskuterar hur deras ansvar kommer att förändras ytterligare när de börjar gymnasiet och hur de kommer att hantera ökat ansvar. (Se sidan 3 för lektionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Vem stöder mig

Att ha starkt stöd är en nyckelaspekt för att uppfylla ansvar och göra allt som förväntas eller krävs av oss. Dela in eleverna i fyra grupper: själv, familj, skola och gemenskap. Låt dem sedan brainstorma, i sina grupper, vem som stöder dem i varje kategori och hur. För kategorin "jag" är tanken att vi försörjer oss själva (självvård, självdisciplin, tillväxttänkesätt), så låt eleverna brainstorma hur de försörjer sig själva i att göra allt de är ansvariga för som 8:e klassare. Låt grupperna i slutet dela med sig av sina idéer.

För partners
15 minuter



Håll dig lugn och ansvarsfull

Med ökat ansvar och förväntningar kommer ytterligare stress. Vilka strategier kan du använda för att hålla dig lugn, fokuserad och snäll mot dig själv och andra när du upplever ett ökat ansvar? Brainstorma idéer med din partner och välj din favorit och dina andra favoritidéer. I slutet, varje partnergruppaktier deras strategi med hela klassen. Om en grupp har samma strategi som en annan grupp redan har delat, be dem att dela sin andra favoritstrategi. Sammanställ strategierna till en lista och lägg upp den i rummet för att påminna eleverna om hur man "behåller lugnet och ansvarsfullt".

För privatpersoner
15 minuter



Min personliga planerare

Det är viktigt att hålla allt vårt ansvar organiserat så att vi inte glömmer att göra något. Designa din egen personliga planerare eller någon form av grafisk arrangör som hjälper dig komma ihåg ditt dagliga ansvar. Eller, om du redan använder en skolplanerare, vilka delar är mest användbara och vad kan du lägga till för att göra det bättre? Eller, om du inte gillar att använda en

Teknikfokuserad
15 minuter



planerare, vad skulle du helst använda för att hålla dig själv och ditt ansvar organiserade?

Att byta ansvar med teknik

Diskussion i stor eller liten grupp: Hur har ditt ansvar med teknik förändrats eller ökat sedan grundskolan? När du ser hur äldre syskon, dina föräldrar/vårdnadshavare eller andra vuxna använder teknik, hur tror du att ditt ansvar kommer att fortsätta att förändras/öka när du blir äldre? Vilka ansvarsområden delar alla när det gäller teknik, oavsett ålder?

Byta ansvar

I den här lektionen kommer eleverna att arbeta i små grupper för att beskriva hur deras ansvar harskiftat under åren från tidig grundskoleklass till 8:e klass. Lektionen avslutas med att eleverna diskuterar hur deras ansvar kommer att flyttas ytterligare när de går in i gymnasiet och hur de kommer att hantera det ökade ansvaret.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Stora klisterlappar eller annat anteckningspapper

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Undersök hur deras ansvar har förändrats över tiden och kommer att fortsätta att förändras.
- Fundera över hur du ska hantera den ökade stressen och pressen som följer med ökat ansvar.

Läraranslutning/Självvård

För den här sista lektionen i ansvar, fundera över hur du använder din tid och dina talanger i skolan. Är du ansvarig för hur du spenderar din tid i skolan? Använder du öppna perioder för att planera lektioner eller betygsätta så att du kan få lite extra personlig tid på kvällarna eller på helgerna? Läger du tid på att nätverka med kollegor och planera för studentframgång, eller finns det mer skvaller och ryktesspridning än produktivt, hälsosamt relations- och strategibyggnad? Hur är det med dina förmågor? Använder du dem till sin fulla potential eller känner du dig maxad och redo att ta sig fram till slutet av året? Strävar du efter meningsfulla möjligheter för professionellt lärande eller bara skumma igenom godtyckliga läsningar och lektioner (när det tilldelas).

När du har en möjlighet att vara helt ansvarig med din tid och talang, att göra det som förväntas eller krävs av dig, ta det. Det ger dig energi inför nästa uppgift. Du kommer att må bra om du har använt din tid klokt, om du har använt dina förmågor till fullo. Du kommer att motiveras att bli bättre, att fortsätta lära dig, att dela insikt och att bygga en bättre skola. Att modellera den här typen av ansvar är också bra för dina elever. Alla blir trötta i slutet av året; det krävs självdisciplin och uthållighet för att fortsätta till slutet. Du kan vara ledande inom detta område och det kan dina elever också. Tryck på!

**Dela med sig**

5-7 minuter

Välkommen till sista veckan i Ansvarsenheten! Hur många av er känner att ni har lärt er användbara saker om vad ansvar är och hur ni hanterar det när vi har för många ansvarsområden som drabbar oss alla på en gång? (Be eleverna att räcka upp handen.) Den här veckan ska vi undersöka hur vårt ansvar förändras när vi blir äldre. Detta är viktigt att tänka på eftersom du snart går i gymnasiet där det blir ännu mer ansvar. Det är bra att tänka på dessa saker innan de händer så att du är bättre förberedd att hantera de nya saker som förväntas eller krävs av dig.



Inspirera

3-5 minuter

Låt oss snabbt tänka på några av de ansvarsområden du har haft i skolan i år? (Bjud in elevernas svar) Vilket ansvar tror du att du kommer att ha i skolan nästa år? (Bjud in elevernas svar).

Bra. Nu ska vi göra en liten gruppaktivitet som får oss att tänka på vilka typer av ansvar vi har haft hela vägen tillbaka till dagis!



Bemyndiga

15 minuter

Låt eleverna gå in i fem små grupper och tilldela en årskurs till varje grupp (K, 2, 4, 6 och 8). I sin grupp, på stora klisterlappar eller annat papper, ha dem lista ut de ansvarsområden de hade under sitt tilldelade betyg. Dessa bör innehålla:

- **Akademiskt ansvar:** Saker de var tvungna att lära sig och göra, som att lära sig läsa eller memorera multiplikationstabeller eller, i senare årskurser, kanske ta en valfri klass eller gå med i en skolkubb. Inkludera även olika klassrums-”jobb” som de hade i yngre årskurser som ”vädervaktare” eller ”linjeledare” eller ”slutkompis”.
- **Ansvar hemma** (jobb eller förväntningar som deras föräldrar hade på dem).
- **Ansvar med sina grejer/äodelar.**
- **Ansvar i sina samhällen/i team.**

I slutet, be eleverna samlas för att dela ansvaret som deras grupp identifierat, och märk hur ansvaret förändras eller blir tyngre när de blir äldre. Som klass, brainstorma vad de tror att deras ansvar kommer att vara nästa år när de går in på gymnasiet.



Reflektera

5-7 minuter

Det är klart att du har haft många ansvarsområden genom åren! Hur tror du att du kommer att hantera gymnasieskolans ansvar? (Bjud in elevernas svar.) Vilka är några strategier du kan använda för att hjälpa dig att förbli självdisciplinerad att göra allt som förväntas eller krävs av dig? Tänk tillbaka på vad vi lärde oss under vecka 1 av enheten. (Bjud in elevernas svar.)