

Kindness Capstone Project Reflection • Dag 1-2

Den här veckan kommer vi att fokusera på både grupp- och individuell reflektion kring Kindness Capstone Project. Eleverna kommer att bearbeta upplevelsen på gruppnivå och sedan skapa ett konkret reflektionspapper eller video som räknas till deras slutbetyg.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Reflektera över hela Kindness Capstone-projektet i en gruppmiljö.
- ☐ Skapa ett reflektionspapper eller video som dokumenterar deras personliga Kindness Capstone-projektupplevelse.

Resurser / Material

- ☐ Papper och pennor

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Genomfört T-diagram
- ☐ Dagliga deltagandepoäng

FORTSÄTT ATT LOGGA DINA GAMMENSAPSTIDER!

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Hur kan kartläggningen av vår gemenskapsvänlighetstillgång se ut nu när vi har slutfört fyra fokuserade Kindness Capstone-projekt?
- Förändring tar tid. Vad är ett konkret sätt att hålla farten efter att du lämnat den här klassen?



Inspirera

Ditt team har precis planerat och arbetat igenom ett STORT samhällstjänstprojekt! Även om du kanske känner dig utmattad efter allt det där projektarbetet och ledningen, är det lika viktigt att spendera tid på att reflektera över upplevelsen som själva upplevelsen. Den här veckan kommer vi att reflektera både med våra grupper i klassen, och genom antingen en 2-sidig uppsats eller en 2-3minut video individuellt.



Dagens fokus är en gruppdebriefing av processen. Fokusera på följande aspekter som grupp:

- Planen
- Projektets genomförande
- Gemenskapens inverkan
- Teamets dynamik

Bemyndiga

När team bryter upp för att diskutera ovanstående punkter, betona vikten av vänliga och respektfulla ord, även om du diskuterar svåra ämnen som teamdynamik.



Dag 1:

Som grupp, starta ett T-diagram över vad som gick bra och vad du skulle förändra.

Dag 2:

Fyll i diagrammet och ring in tre höjdpunkter och en utmaning på diagrammet. Varje lag kommer att presentera sina reflektioner för klassen den andra dagen.