

# Caring Day 5 • Kartlägg det!

RAK Definition: Att bry sig är att känna och visa omtanke om andra.

Välkommen till den sista lektionen av Omsorgsveckan. Idag ska eleverna kartlägga vänlighetskonceptet de studerade igår. Kom ihåg att eleverna kommer att göra detta varje fredag till och med vecka 7 och vid vecka 8 kommer de att ha data för alla 6 koncept. Sedan, under vecka 8, kan de kombinera all kartlagd data på en stor karta, som representerar alla 6 vänlighetskoncept.

## Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Skapa en personlig definition av omsorg både på en individuell och interpersonell nivå.
- ☐ Undersök deras samhälle genom en lins av omtanke.

## Resurser / Material

- ☐ **HEMSIDA:** [Klottra kartor](#)
- ☐ **HEMSIDA:** Lokal handelskammarens webbplats eller kontor för samhällskartor
- ☐ **ARBETSBLAD:** Arbetsblad för samhällsanslutning

## Reflektera / bedöma

**Leveranser:**

- ☐ Dagliga deltagandepoäng

☐ **Omtänksam**

**journalanteckning:** Vad är något du har lärt dig den här veckan som kommer att gälla för ditt personliga liv när det kommer till omsorg?

## Dela med sig

**Diskussionsstartare:**

- Vad är något nytt du lärde dig i går i din forskning om omsorg i vårt samhälle?



## Inspirera

**Diskutera:**

- ☐ När du tittar tillbaka på Respect-kartan, vilken överlappning mellan Respect och Caring lägger du märke till?
- ☐ Vadvar några av kriterierna du använde för att mäta hur omtänksam en organisation eller del av samhället var?



## Bemyndiga

**Instruktioner:**

Eleverna bör använda sina individuella brainstormar från Community Connection-arbetsbladet för att bidra till en karta över samhället som visar var de ser att omtanke visas mest. Platser för **omtänksambör** färgkodas samma men *annorlunda från andra begrepp*. Du kommer att behöva kunna skilja på de olika begreppen på kartan; det är acceptabelt om samma företag/orter uppvisar mer än ett koncept.



**Rekommendationer:**

- **Med Tech:** Använd det digitala verktyget [sribblemaps.com](https://sribblemaps.com) att skapa en digitaliserad karta. Låt eleverna turas om att kartlägga och färglägga data eller göra det själv och projicera kartan på en whiteboard eller projektor.
- **Utan Tech:** Skaffa en samhällskarta från din lokala handelskammare och låt eleverna turas om att färglägga kartan eller ge dig sina uppgifter som du kan fylla i.

**SPARA den här samhällskartan över omsorg för vecka 8.**