

Omtänksam Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet**® lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Kom ihåg att bry dig!

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Respekt för andra

Relationsförmåga

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Ansvarsfullt

beslutsfattande

Analysera situationer

NHES

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1- Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandards

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Sortera vanliga föremål i kategorier (t.ex. former, livsmedel) för att få en känsla av begreppen kategorierna representerar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

Lektion 2: Tic Tac Toe

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Att känna igen styrkor

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt

beslutsfattande

Analysera situationer

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 -Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1- Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

Lektion 3: Bli frisk snart

CASEL

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Lagarbete

Ansvarsfullt**beslutsfattande**

Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 3. Tillgång till giltig information

3.2.2 - Identifiera sätt att hitta skol- och samhällsvårdare.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder**Skrift****Texttyper och syften:**

CCSS.ELA-Literacy.W.K.2

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera informativa/förklarande texter där de namnger vad de skriver om och ger lite information om ämnet.

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-Literacy.W.K.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna**Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-Literacy.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk**Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-Literacy.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-Literacy.L.K.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

Lektion 4: Tea Time

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin

Social medvetenhet

Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.2.1 - Identifiera hur familjen påverkar personliga hälsopraxis och beteenden.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.2 - Visa lyssnande färdigheter för att förbättra hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1- Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Engelska språkkonststandards**Skrift****Forskning för att bygga och presentera kunskap:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna**Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Beskriv bekanta personer, platser, saker och händelser och, med uppmaning och stöd, ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk**Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

Standards för matematisk praktik**Geometri****Identifiera och beskriva former.**

CCSS.Math.Content.K.G.A.2

Namnge former korrekt oavsett deras orientering eller övergripande storlek.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>