

Kraften i vänliga ord

Hur bygger inkludering, rättvisa och vänlighet oss upp? Detta experiment, med två ägg, vatten och salt, kommer att hjälpa till att illustrera detta koncept!

Inkludering Sub-Koncept

Rättvisa, vänlighet

Lektionens tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ 2 ägg
- ☐ Stor behållare med salt
- ☐ 1 sked
- ☐ 2 klara koppar fyllda till hälften med vatten
- ☐ Vetenskapliga metodkort (ett exemplar för varje elev och ett för läraren)
- ☐ Sekvenseringssida (en per elev)
- ☐ Sax
- ☐ Lim fastnar

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.

Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att kunna:

- Förklara kraften i vänliga ord och delaktighet.
- Öva rättvisa genom ett vetenskapligt experiment.
- Visa inkludering genom vänliga ord och rättvisa gester.

Läraranslutning/Självvård

Hur påverkar rättvisa oss som lärare? Du måste bryta upp meningsskiljaktigheter flera gånger om dagen och lära andra hur man utövar rättvisa i en mängd olika sammanhang, men konceptet verkar svårfångat för även vuxna ibland. Även om rättvisa har två betydelser, fokuserar vi för denna enhet på förmågan att inkludera andra utan att visa gunst. Men denna färdighet förbises ofta i vuxen ålder. Favoritism kan inte ignoreras eftersom de flesta har upplevt båda sidor av detta tveeggade svärd. Hur kan du medvetet välja rättvisa i din dagliga interaktion med andra? Vilka undermedvetna tendenser har du som kan grumla dindom? Det kan vara en viss typ av personlighet, en klick som har bildats med nära vänner, eller till och med fastnat i samma rutin varje dag under lunchen. För att utöva rättvisa i din egen värld måste du först bryta dig ur din komfortzon och söka bortom det "vanliga". Ställ dig själv den här frågan varje dag denna vecka: Hur kan jag behandla människor på ett sätt som inte visar gunst för vissa och inte andra? Identifiera ett steg du kan ta för att gå vidare i din strävan efter rättvisa!

Tips för olika elever

- Spela in den vetenskapliga metodprocessen med denna enkla handout för avancerade elever: <https://www.pinterest.com/pin/161637074101292687/>
- Gå igenom experimentet steg för steg i sin helhet innan du går vidare för att öka förståelsen.



Dela med sig

5 minuter

Be om idéer om sätt att praktisera inkludering när en ny elev börjar mitt i läsåret. Hur kan vi inkludera dem i vårt klassrum så att de känner sig speciella och uppskattade?



Inspirera

Rättvisa och delaktighet

7-10 minuter

Hur känner du när du är utanför? Har du någon gång bett om att få vara med i ett spel och de andra barnen sa nej, eller ännu värre, de skrattade åt dig? Rättvisa är att behandla andra på ett sätt som inte gynnar vissa framför andra. Varje gång vi använder vänliga ord och rättvisa för att inkludera andra, får det dem att må bra med sig själva. Att behandla andra rättvist är ett val; ett val du gör varje dag. Kom ihåg att när vi bara väljer våra favoritvänner och utelämnar andra är det orättvist. Låt oss brainstorma sätt att visa rättvisa hela dagen!

- Hur kan du visa rättvisa under vår centertid?
- Hur kan du visa rättvisa på bussen?
- Hur kan du visa rättvisa på lekplatsen?
- Hur kan du visa rättvisa under tyst tid?



Bemyndiga

10 minuter

Förklara att klassen nu kommer att slutföra ett vetenskapligt experiment för att illustrera kraften i vänliga ord, rättvisa och inkludering på andra. Eftersom detta är ett vetenskapligt experiment, granska den vetenskapliga metoden med hjälp av korten nedan. Om du har avancerade elever som kan läsa och skriva, ge dem ett tomt kalkylblad för vetenskaplig metod för att skriva ner sina egna svar.

1. Ställ en fråga: Får andra att må bättre om sig själva att använda vänliga ord, visa rättvisa och utöva inkludering?
2. Hypotes: När vi använder vänliga ord, visar rättvisa och övar inkludering känner andra omkring oss glada!
3. Test: Placera 2 klara koppar fyllda till hälften med vatten på bordet.
 - a. Släpp ett ägg i den första koppen. Förklara att detta ägg representerar en person som ständigt lämnas utanför i skolan. De hör hatiska ord. De är aldrig utvalda för de roliga spelen. Ingen vill ha med dem. Ägget föll till botten av koppen. De är för ledsna för att flyta.
 - b. Släpp det andra ägget i den andra koppen. Det sjunker till en början också. Men vänta. Låt varje barn lägga till en sked salt i koppen samtidigt som de säger något trevligt, rättvist eller inkluderande till "personen". Varje sked av vänlighet, rättvisa och inkluderande lyfter upp dem. Upprepa detta tills ägget flyter.

4. Rekord: Det utelämnade ägget sjönk till botten. Det upplyfta ägget flöt till toppen av vattnet.
5. Slutsats: Vänlighet, rättvisa och inkluderande påverkar oss alla på ett positivt sätt. Vi mår bra när andra använder snälla ord, visar oss rättvisa och övar inkludering när vi är tillsammans!



Reflektera

5-10 minuter

Ge varje elev en sekvenseringssida (se nedan) och låt dem klippa/limma den vetenskapliga metoden för aktiviteten för att visa förståelse. När de har slutfört arbetsbladet, be dem återberätta experimentet för dig med orden vänlighet, rättvisa och inkluderande.



Förlängningsidéer

- Placera verktygen för experiment och sekvenskorten nedan i ditt vetenskapscenter för vidare utforskning med övervakning under centra.
- Upprepa experimentet med andra tidigare inlärd begrepp - Respekt, Egenvård, Omtänksamhet, Tacksamhet, Hjälpsamhet, Medkänsla, Inkludering.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

	<p>Ställa en fråga</p> <p>Använder vänliga ord, visar rättvisa och utövar inkludering få andra att må bättre om sig själva?</p>
	<p>Hypotes</p> <p>När vi använder vänliga ord, visar rättvisa och övar andras inkludering omkring oss känner oss glada!</p>
	<p>Testa</p> <p>Placera två klara koppar fyllda till hälften med vatten på bordet. Släpp ett ägg i den första koppen. (Rita en pil som visar att den sjunker.) Släpp det andra ägget i koppen. (Rita en pil som visar att den sjunker och sedan stiger upp till toppen med ett hjärta åt sidan.)</p>
	<p>Spela in</p> <p>Det utelämnade ägget sjönk till botten. Det upplyfta ägget flöt till toppen av vattnet.</p>
	<p>Slutsats</p> <p>Vänlighet, rättvisa och inkluderande påverkar oss alla på ett positivt sätt. Vi mår bra när andra använder snälla ord, visar oss rättvisa, övar på delaktighet när vi är tillsammans!</p>

Sekvenseringssida

1	
2	
3	
4	
5	

