

# Inclusiveness

Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och naturvetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ger våra yngsta elever en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.



Denna enhet är den tredje i vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skolan fungerar året runt, det finns en andra sexmånaderscykel som kommer att omfatta samma koncept, men på en högre nivå. Fokus i denna unga ålder är exponering för grundläggande nivåer av inkludering och gott om tid att öva färdigheter relaterade till detta koncept.

## Översikt över enhet för inkludering

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som omfattas av följande fyra inlärningsdomäner:
  - **Läskunnighet** Det finns fyra högläsningsaktiviteter PLUS och utskrivbara
  - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment, etc.
  - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom samhällsbaserade INCLUSIVENESS-aktiviteter
  - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor etc. för att förstärka INKLUSIVITET
  - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner**-Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
  - Vecka 1:**Vänskap, vänlighet**
  - Vecka 2:**Inkluderande, vänlighet, vänskap**
  - Vecka 3:**Vänskap, inkluderande, vänlighet**
  - Vecka 4:**Mångfald, inkludering**
- **Printables**-Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. RESPECT-enheten inkluderar följande:
  - I är för INCLUSIVENESS målarbok(**läskunnighet**)
  - Fånga och räkna, rolig matmatchning(**Matematik**)
  - Färgkombinationer(**Vetenskap**)
  - Inkluderande Isaac Stories(**Medborgarskap**)
  - Sångblad(**Musik och rörelse**)
  - Och mer..!

# Inclusiveness

RAK-koncept: Inkludering	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vetenskap	Samhällskunskap/ Medborgarskap	Musik & rörelse
<b>Vecka 1</b>  <i>teman: Vänskap, problemlösning</i>  <b>PROJEKT:</b> Välkomstpaket	<i>Jordnötssmör och muffin av Terry Border</i> <a href="https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk">https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk</a>	Rolig matmatchning	Möt Isaac the Inclusive Cow!	Skaffa nya vänner
<b>Vecka 2</b> <i>Teman: Vänskap, delaktighet, problemlösning</i>  <b>PROJEKT:</b> Lekplatsregler	<i>Kan jag spela också? av Mo Willems</i> <a href="https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc">https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc</a>	Fånga och räkna	Isaac hjälper alla att känna sig inkluderade.	Titta vem som kom till skolan idag
<b>Vecka 3</b> <i>Teman: Vänskap, Inkludering</i>  <b>PROJEKT:</b> Matchande spel	<i>Vi är olika, vi är lika! av Bobbi Jane Kates</i> <a href="https://youtu.be/ehrRjxGVuk0">https://youtu.be/ehrRjxGVuk0</a>	Vad är skillnaden?	Vi är olika och lika.	Vi är alla olika och vi är alla lika
<b>Vecka 4</b> <i>Teman: Mångfald, inkludering</i>  <b>PROJEKT:</b>	<i>Färgen på oss av Karen Katz</i> <a href="https://youtu.be/O58brpCvmRs">https://youtu.be/O58brpCvmRs</a>	Färgkombinationer	Isaac får en ny vän genom att välkomna honom till gården.	Åh kan du hitta?

# Inclusiveness Week 1

**Tema:** Vänskap, problemlösning

**Veckans bok:** *Jordnötssmör och muffin* av Terry Border <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

**Material:** Veckans bok, Inkluderande Isaac-manus, Sing-Along, Fun Food Matching-arbetsblad

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Jordnötssmör och muffin* av Terry Border

Läs högt Länk: <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

Diskutera tillsammans vad jordnötssmör försökte göra - vad letade han efter?

Vad hände när jordnötssmör och gelé började ha kul tillsammans?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Rolig matmatchning

I kalkylbladet Fun Food Matching låter eleverna para ihop maten som vanligtvis passar ihop. Använd sedan paren för att genomföra olika omröstningar och spåra resultaten på tavlan. Vilken matkombination gillar barnen mest? Vilken gillar de minst? Diskutera varför de tycker att smakerna går ihop.

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Presentera ISAAC the INCLUSIVE Cow. Isaac är alltid snäll och inkluderar alla andra djur. Det betyder att han jobbar hårt för att se till att alla hör hemma.

Hur kan du hjälpa andra att känna att de hör hemma? **Läs del 1 av INCLUSIVE ISAAC-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och säg följande rim:

#### Skaffa nya vänner

Författare okänd

Skaffa nya vänner,  
men behåll det gamla.  
Den ena är silver,  
den andra är guld.

En cirkel är rund,  
det har inget slut.  
Så länge,  
Jag kommer vara din vän.

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Välkomstpaket

Det kan vara svårt att vara ett nytt barn i stan. Man måste jobba hårt för att träffa nya människor och få nya vänner. Låt oss skapa ett välkomstpaket för alla nya vänner som går med i vår klass! \*Se projektsidan för C1, W1 för mer information.

# Inclusiveness Week 2

**Tema:** Vänskap, delaktighet, problemlösning

**Veckans bok:** *Kan jag spela också?* av Mo Willems <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

**Material:** Veckans bok, Inkluderande Isaac Script

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Kan jag spela också?* av Mo Willems

Läs högt länk: <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Varför ville inte Gerald the Elephant och Piggie spela catch med Snake först? Funkade det för Snake att spela catch with a ball? Vad var deras nya idé som hjälpte till att inkludera Snake i fångstspelet?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Fånga och räkna

Para ihop eleverna eller placera dem i små grupper. Ge varje par eller grupp en sprängd ballong. Målet är att försiktigt slå ballongen mot varandra och inte låta den träffa golvet. Be eleverna att räkna varje gång de slår ballongen. Om ballongen träffar golvet måste de börja om. Se hur högt de kan komma efter några omgångar. \*För att lägga till utmaning, säg till dem att de inte kan använda sina armar!

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Föra ISAAC THE INCLUSIVE COW att cirkla tiden. Isaac visar alltid inkludering. När vi ser Isaac tänker vi på att välkomna andra och få dem att känna att de hör hemma. Låt oss se hur Isaac har visat inkludering idag. **Läs del två av det INCLUSIVA ISAAC-manuset.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

#### Titta vem som kom till skolan idag

(Till tonerna av "Mary Had a Little Lamb")

Titta vem som kom till skolan idag,

Skola idag,

Skola idag.

Titta vem som kom till skolan idag,

Låt oss alla säga hej.

<Barnets namn> kom till skolan idag,

Skola idag,

Skola idag.

<Barnets namn> kom till skolan idag,

Vi är så glada att hon/han gjorde det.

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Fördjupning Regler

Se över reglerna för hur vi kan vara snälla och inkluderande under fördjupning.  
Om du inte har specifika regler, skapa några med input från barnen. Låt  
eleverna rita bilder av sin favoritsak att göra på lekplatsen.

Förskola • Cykel 2

Vecka 3 lektioner

# Inclusiveness Week 3

**Tema:** Vänskap, inkludering

**Veckans bok:** *Vi är olika, vi är lika!* av Bobbi Jane Kates <https://www.youtube.com/watch?v=eHrRjxGVuk0>

**Material:** Veckans bok, Inkluderande Isaac-manus, Sing-Along Sheet, What's Different-arbetsblad, matchande spel

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Vi är olika, vi är lika!* av Bobbi Jane Kates

Läs högt länk: <https://www.youtube.com/watch?v=eHrRjxGVuk0>

Prata om alla underbara sätt att vi alla är olika och likadana.

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Vad är skillnaden?

Ge varje elev en kopia av arbetsbladet What's Different och låt dem ringa in och färglägga Isaac som är annorlunda.

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Ta dig tid att prata med ISAAC THE INCLUSIVE COW. Isaac visar alltid inkludering, även om han är annorlunda än andra eller andra är annorlunda än honom. **Läs del 3 av INCLUSIVE ISAAC-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och sjung följande sång

#### **Vi är alla olika och vi är lika**

Låttext och ljudklipp

Jack Hartmann

Jag har två händer, en och två  
Jag kan klappa dem och du också  
Så låt oss klappa tillsammans och fira  
Vi är alla olika och vi är lika

*\*Se låtblad för fullständiga verser och mediaklipp*

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Matchande spel

Gör kopior av RAK Animal Matching Game-arket och låt eleverna klippa isär varje djur. Låt sedan eleverna spela ett matchande spel i par genom att vända på korten och se hur många matchade par de kan hitta. \*Alla matchande spel kan fungera för denna aktivitet.

# Inclusiveness Week 4

**Tema:** Mångfald, inkludering

**Veckans bok:** *Färgerna på oss* av Karen Katz <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

**Material:** Veckans bok, Inkluderande Isaac-manus, Sing-Along, klara koppar, vatten, matfärg

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Färgerna på oss* av Karen Katz

Läs högt länk: <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Diskutera alla olika färgnyanser vi har. Låt barnen beskriva färgerna med hjälp av en färgkarta utan att använda deras färgnamn (t.ex. gul = sol; grön = gräs).

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Färgkombinationer

Följ instruktionerna i färgkombinationen för att göra detta roliga färgblandningsexperiment. Låt eleverna förutsäga vilka nya färger de tror att kombinationerna kommer att skapa.

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Prata med ISAAC THE INCLUSIVE COW om hur mycket din klass har lärt sig om inkludering. Isaac visar alltid inkludering. När vi ser Isaac tänker vi på att välkomna alla med öppna armar. Även om det här är vår sista vecka av inkludering, kommer Isaac att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid vara välkomnande. **Läs del 4 av INCLUSIVE ISAAC-manusNedan.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och sjung följande sång

#### Åh kan du hitta?

(Till tonerna av "The Muffin Man")

Åh, kan du hitta färgen \_\_\_\_\_,

Färgen \_\_\_\_\_, färgen \_\_\_\_\_?

Åh, kan du hitta färgen \_\_\_\_\_,

Någonstans i det här rummet?

\* Upprepa med så många färger du vill

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Färg Scavenger Hunt

Ge varje elev ett Color Scavenger Hunt-blad och be dem hitta och samla ett litet föremål i klassrummet som finns på deras ark. Låt eleverna se hur snabbt de kan hitta något av varje färg!

## INKLUSIV ISAAC Manus - DEL 1

Möt Isaac! En del av er kanske kommer ihåg Isaac från andra lektioner. Han är en Ko på vår vänlighetsgård. Isaac ÄLSKAR att träffa nya djur och besökare till gården. Faktum är att han är den officiella Farm Greeter! Hans huvudsakliga jobb? Att bjuda in alla i, med ÖPPNA armar, och få dem att känna sig välkomna! **[Om du är genom att använda detta under andra halvåret kan du testa eleverna om de kom ihåg vad Issacs huvudsakliga jobb är.]** Kan ni alla öppna era armar verkligen bred för mig? Bra jobbat! Issac är det mest välkomnande djuret på den Kindness Farm och den här månaden ska vi lära oss att vara inkluderande och välkomnande precis som han. Vissa saker gör Isaac för att göra alla vem som besöker gården känner sig inkluderad är att hälsa på dem med ett leende och en vink! Han frågar alltid alla vad de heter och jobbar hårt för att lära sig det så när de kommer tillbaka kan han hälsa dem med namnet! Klass, vad är några saker vi gör när vi har nya elever eller speciella besökare som kommer till vårt klassrum? Hur får vi nya människor att känna sig välkomna? Låt oss försöka göra vad Issac gör idag och hälsa alla vi ser med ett leende.



## INKLUSIV ISAAC Script- DEL 2

Hej, Isaac! Det är kul att se dig igen! Hur går det på Kindness Farm den här veckan? **\*Låtsas att Isaac viskar i ditt öra.** Åh! Det låter kull! Klass, Isaac berättade bara för mig hur han, Raphael the Respectful Dog och Chloe the Caring Cat alla spelade spel tillsammans. Men de stötte på ett problem - Raphael ville spela tag. Chloe ville leka kurragömma. Och Isaac ville spela catch. De kunde inte komma överens om vilket spel de skulle spela och de kände sig alla väldigt ledsna. Klass, om du var där, hur skulle du kunna hjälpa Isaac, Raphael och Chloe att lösa det här problemet? **\*Bjud in elevernas svar – helst kommer du att höra förslag som "turas om att spela olika spel" eller "kanske kan de spela ett spel som "Sten, papper, sax" för att hjälpa dem att bestämma vem som får välja det första spelet", etc. ).** Det här är alla fantastiska idéer! Låt oss komma ihåg dessa idéer nästa gång vi spelar tillsammans och du kan inte komma överens om vad du ska spela först. Kom ihåg att det är snällt att välkomna alla till spelen du spelar och det är rättvist att turas om och låta andra hjälpa till att välja vad de ska spela först.

### INKLUSIVT ISAAC-skript - DEL 3

Välkommen tillbaka, Isaac! Den här veckan lär vi oss allt om hur vi båda är olika och lika! Vi tillhör alla! Klass, låt oss prata om hur vi är likadana som Isaac the Inclusive Cow. Vad finns det för likheter mellan oss och Isaac? **\*Bjud in elevernas svar. Idéer kan vara: Vi har båda ögon, vi båda andas, vi båda äter, vi båda sover, och vi kan båda bo på gårdar. Fantastiska observationer! Hur skiljer vi oss från Isaac? \*Bjud in elevernas svar. Idéer kan vara: Isaac äter gräs och vi äter annan mat. Isaac bor utanför och i en lada och vi bor i hus (även om båda kan vara på en gård). Isak är ett djur och vi är människor. Isaac kan inte tala ord och vi kan. Ja! Vi har mycket som liknar Isaac och mycket som är annorlunda. Det är viktigt att komma ihåg att bara för att en annan varelse kan se ut och verka väldigt annorlunda än oss, har de likheter med oss också. De behöver mat, tak över huvudet och omsorg för att leva och vara lyckliga. Har någon av er djur i livet som ni tar hand om? Den här veckan, låt oss komma ihåg att alla varelser hör hemma och det är viktigt att visa vänlighet mot alla och allt, även om de verkar helt olika oss.**

### INKLUSIVT ISAAC-skript - DEL 4

Hej Isak! Trevligt att se dig igen! Fast, Isaac, vi är lite ledsna idag. Det här är vår sista vecka med dig! Du har gjort ett så bra jobb som fått oss alla att känna oss välkomna på vänlighetsgården genom våra inkluderingslektioner. Tack! Klass, kan vi alla ropa "TACK" till Isaac? **\*Bjuder in eleverna att skrika "TACK!"** Klass, Isaac har en sista historia till oss om inkludering. En dag på gården fick herr bonde hem en ny ko! Den här kon såg annorlunda ut än Isaac. Denna kon var chokladbrun med mjölkvita fläckar. Denna ko hade två korta horn som var vassa som pilar. Den här kon var större än Isaac och såg annorlunda ut än Isaac, och Isaac kände sig lite nervös. Men vet du vad Isaac gjorde? Han gick fram till den nya kon, som åt gräs ute i hagen, och sa: "Hej! Jag heter Isaac. Vad heter du?" Och den nya kon sa att han hette Ian och att han var på besök i några dagar. Hans ägare, Ms. Farmer, var på resa och Mr. Farmer gick med på att låta Ian tillbringa veckan på sin gård. "Åh!", sa Isaac. "Jo, välkommen! Vi är glada att ha dig här." Ian och Isaac hade en fantastisk vecka tillsammans, sprang på fälten, åt gräs och lekte med de andra djuren. Isaac var ledsen när Ian gick tillbaka till sin egen gård.

Så kom ihåg att när vi ser Isaac i vår vänlighetsgård måste vi tänka på att vara **inklusive**– vilket innebär att vi inkluderar andra, bjuder in dem och välkomnar dem med öppna armar. Vi har lärt oss av Isaac att vi alla är olika men ändå lika. Vi har lärt oss hur man får människor att känna sig välkomna genom att le mot dem, säga hej och lära sig deras namn.





## **Skaffa nya vänner**

Författare okänd

**Skaffa nya vänner,  
men behåll det gamla.  
Den ena är silver,  
den andra är guld.**

**En cirkel är rund,  
det har inget slut.  
Så länge,  
Jag kommer vara din vän.**



## **Titta vem som kom till skolan idag**

(Till tonerna av "Mary Had a Little Lamb")

Titta vem som kom till skolan idag,  
Skola idag,  
Skola idag.

Titta vem som kom till skolan idag,  
Låt oss alla säga hej.

<Barnets namn> kom till skolan idag,  
Skola idag,  
Skola idag.

<Barnets namn> kom till skolan idag,  
Vi är så glada att hon/han gjorde det.



## **Vi är alla olika och vi är lika**

Låttext och ljudklipp

Jack Hartmann

*Jag har två händer, en och två  
Jag kan klappa dem och du också  
Så låt oss klappa tillsammans och fira  
Vi är alla olika och vi är lika*

*Jag har två höfter, en och två  
Jag kan vrida dem och du kan också  
Så låt oss sno ihop och fira  
Vi är alla olika och vi är lika*

*Jag har två fötter, en och två  
Jag kan hoppa och du kan också  
Så låt oss hoppa tillsammans och fira  
Vi är alla olika och vi är lika*

*Vi är alla olika, med olika färg på ögonen som ser  
Vi är alla lika, vi har alla ett hjärta som slår  
Vi är alla olika, med olika hårfärg och leenden  
Vi är alla likadana, vi älskar alla att skratta och ibland gråta  
Håll ihop händerna och fira  
Vi är alla olika och vi är lika*

*Jag har två armar, en och två  
Jag kan svaja dem och du kan också  
Så låt oss svaja tillsammans och fira  
Vi är alla olika och vi är lika*

*Jag har två ben, ett och två  
Jag kan dansa och du kan också  
Så låt oss dansa tillsammans och fira  
Vi är alla olika och vi är lika*

*Vi är alla olika och vi är lika*

**Se följande länk för ljudklipp:** <https://www.songsforteaching.com/jackhartmann/s/werealldifferentandwerethesame.mp3>



### **Åh kan du hitta?**

(Till tonerna av "The Muffin Man")

Åh, kan du hitta färgen \_\_\_\_\_,  
Färgen \_\_\_\_\_, färgen \_\_\_\_\_?  
Åh, kan du hitta färgen \_\_\_\_\_,  
Någonstans i det här rummet?

*\* Upprepa med så många färger du vill*

**Vägbeskrivning:** Dra en linje mellan matparen som brukar gå ihop (som jordnötssmör och gelé).  
Ringa in det par som du gillar bäst!



Eggs



Meatballs



Peanut Butter



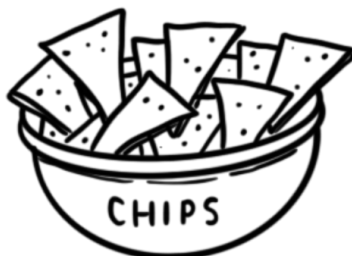
Bacon



Spaghetti



Salsa



Chips

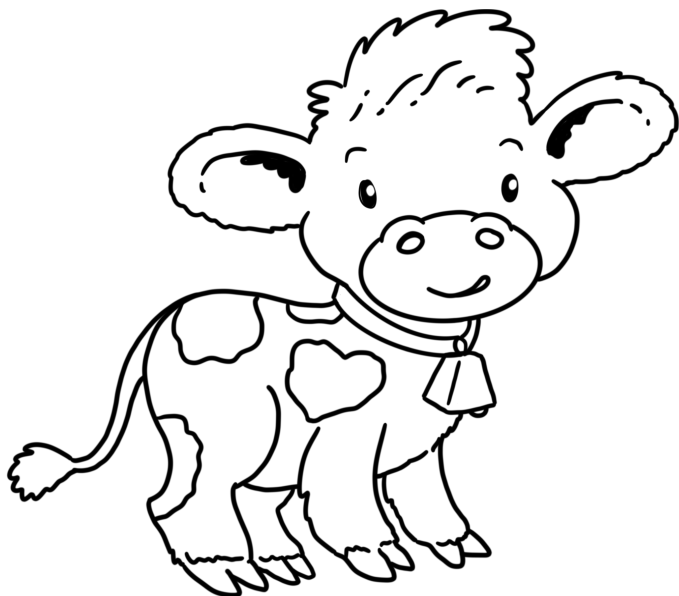


Jelly

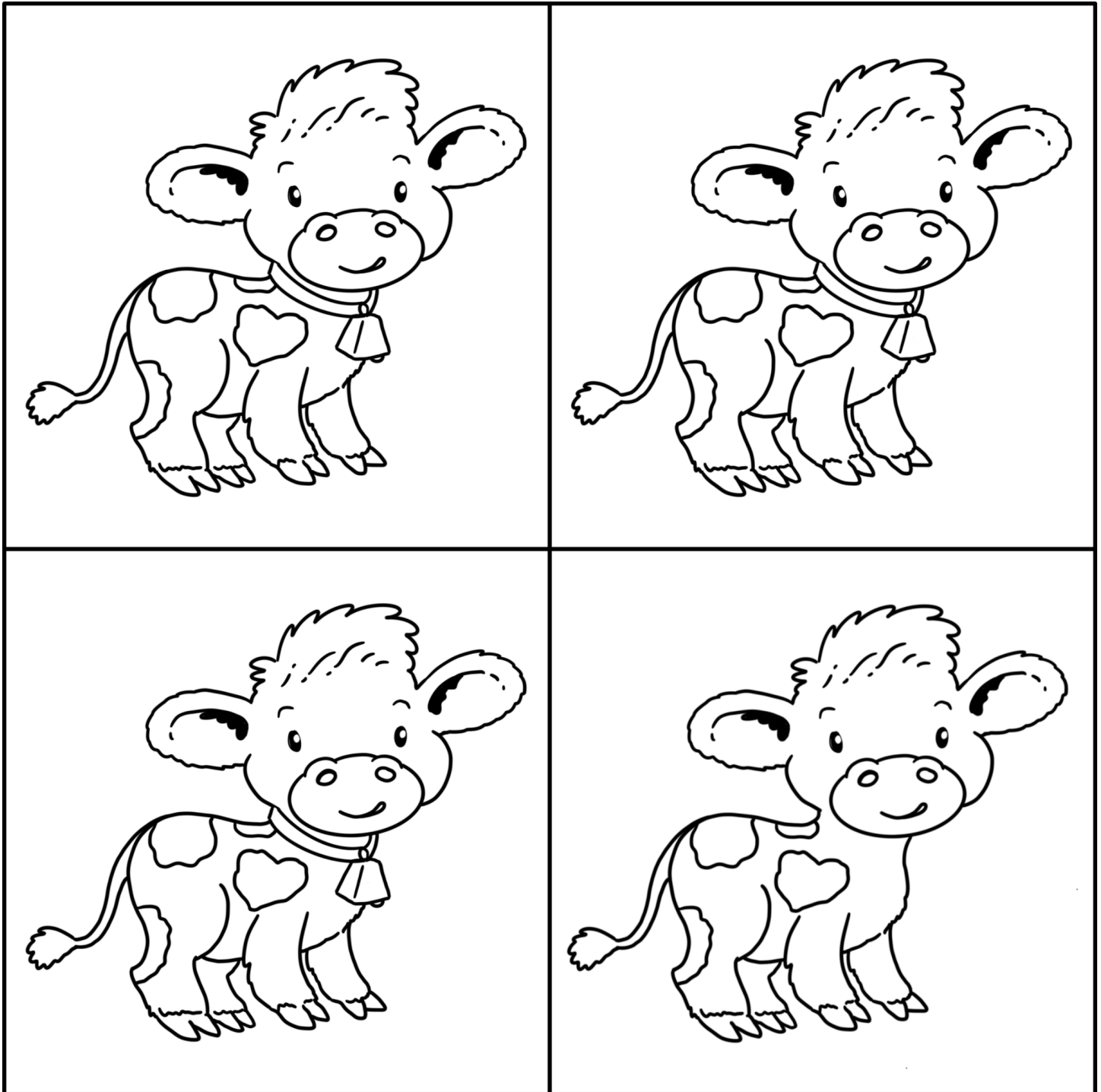
**Vägbeskrivning:** Som klass, skapa ett "New Friend Pack" för när nya elever går med i klassen. Detta kan innehålla allt du vill, men nedan finns några förslag. När du har samlat in allt material och/eller skapat kan du förvara det i en mapp eller ett manillakuvert att ge till en ny elev som går med i klassen i år. Beroende på hur ofta nya studenter vanligtvis ansluter sig under året, kanske du vill göra mer än ett paket - du kan sätta eleverna i grupper för att generera mer innehåll på en gång.

**PaketInnehåll (förslag):**

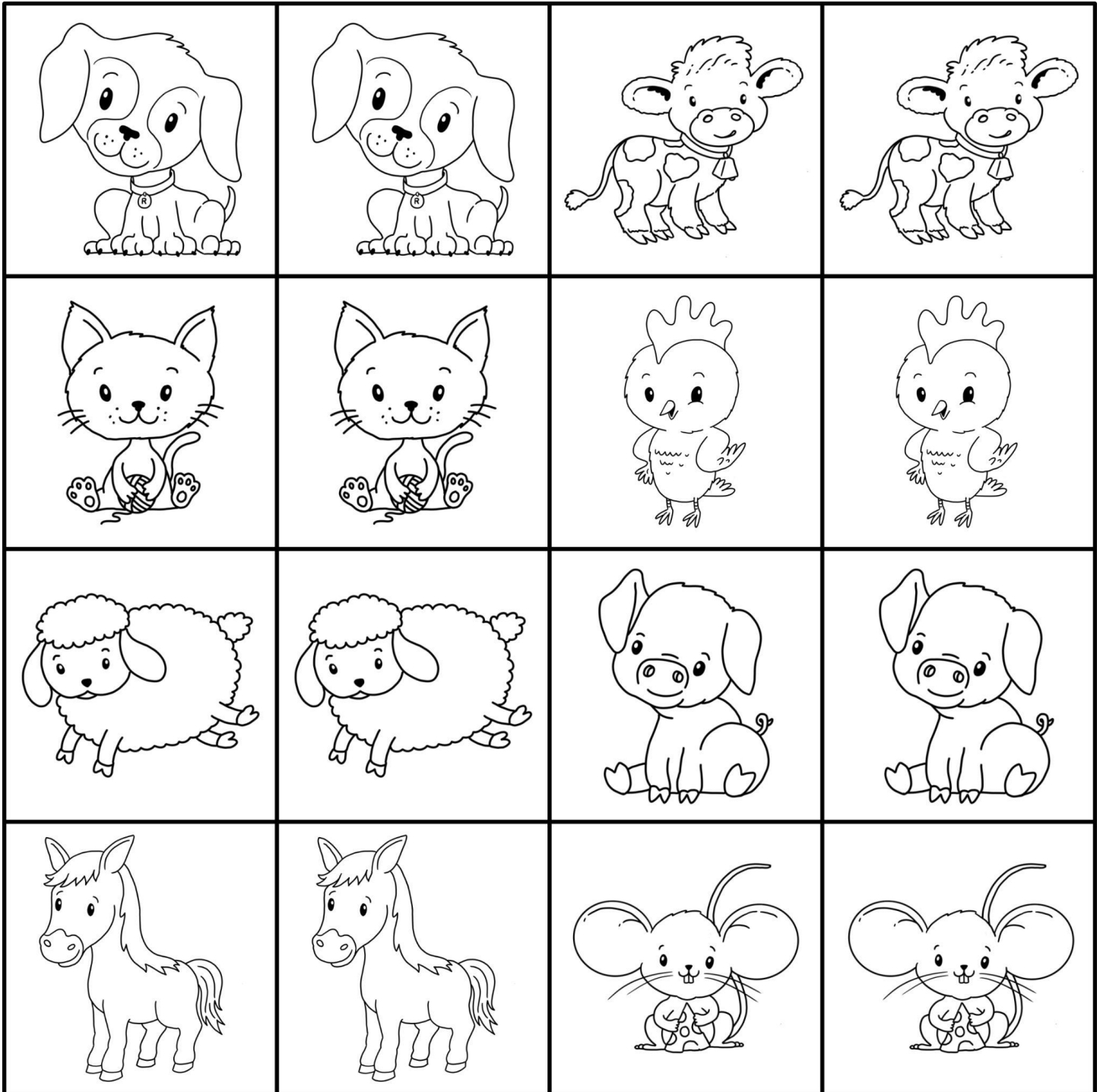
- Skolbild (eller "tagen av läraren") av varje elev med deras namn skrivet på baksidan av en klassbild med namn skrivet på baksidan
- Välkomsthälsning från lärare och klass
- RAK målarbok
- "Kupong" för ett klasspris eller till lokala företag (om ny i stan)
- Karta över klassrummet (eleverna kan färglägga dessa)
- Allt om mig-ark (kan hitta online eller skapa själv - du kan använda det som ett sätt att göra en speciell introduktion av den nya studenten).



**Vägbeskrivning:** Titta på de fyra Isaac the Inclusive Cows nedan. De är alla lika, men **ett** är bara lite annorlunda än resten. Kan du se vilken Isaac som är annorlunda? Ringa in honom och färglägg honom sedan.



**Vägbeskrivning:** Klipp ut RAK-djur nedan. Låt eleverna organisera korten med framsidan nedåt i rader. Låt dem sedan, i par eller små grupper, vända korten över två åt gången och försöka skapa matchade par.





**Vägbeskrivning:**Följ instruktionerna nedan för att ställa in färgkombinationsstationer. Målet är att eleverna ska experimentera med att blanda olika färger och förutsäga vilka färger de tror att de kommer att skapa. Beroende på storleken på klassen kan det vara lättare (och mindre rörigt!) för läraren att köra detta experiment med elevmedhjälpare.

---

**Material:**

- 4 genomskinliga plastmuggar
- Livsmedelsfärg (3 primärfärger: röd, blå, gul)
- Vatten

**Instruktioner:**

1. Sätt upp tre färgkombinationsstationer i spetsen för klassen
  - Station 1:
    - En genomskinlig kopp halvfylld med vatten
    - Blå matfärg
    - Gul matfärg
  - Station 2:
    - En genomskinlig kopp halvfylld med vatten
    - Röd matfärg
    - Gul matfärg
  - Station 3:
    - En genomskinlig kopp halvfylld med vatten
    - Blå matfärg
    - Röd matfärg
2. Gå till Station 1 och fråga eleverna vilken färg de tror att Blå + Gul kommer att göra. Berätta för eleverna att de gör en förutsägelse. Tillsätt sedan en droppe blått i koppen och tillsätt sedan en droppe gult. Lägg till fler droppar efter behov för att skapa färgen grön. Visa klassen den gröna koppen. Stämme deras förutsägelse?
3. Upprepa steg 2 på station 2 och 3. Du kan bjuda in elevhjälpare att lägga till färgläggningen på station 2 och 3.

**Vägbeskrivning:** Genomför en Color Scavenger-jakt runt klassrummet. Hitta ett litet föremål för var och en av färgerna nedan. Kontrollera varje färg från din lista när du hittar ett matchande föremål!

# Färg

# Jag hittade det!

Blå



Röd



Grön

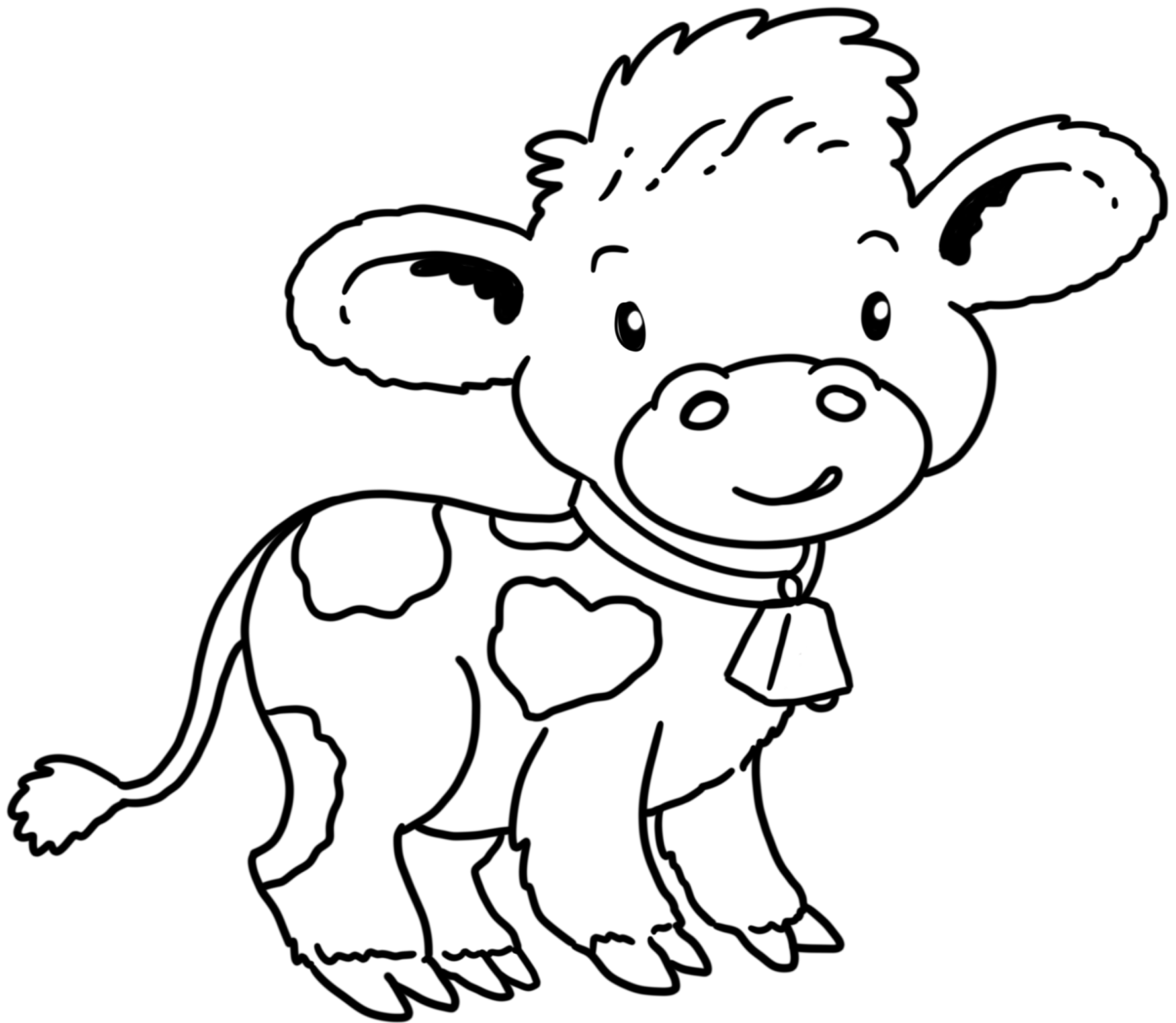


Gul



Lila





**Jag är för inkludering**