

尊重的自画像

课堂之外的仁慈™
小团体 • 选项1 • 尊重

课程时间
25-30分钟s

- 材料
- 每人1张卡片纸(或建筑用纸)
 - 基本美术用品
 - 尊重海报(可选)



分享

作为一个整体,解释尊重从你开始!我们必须首先尊重自己,然后才能尊重他人。定义尊重:尊重就是善待人、地方和事物。(如果需要,请出示“尊重”海报。)集思广益,讨论我们每个人照顾自己的方式:我们如何在家中表达尊重?在学校?如果需要,将答案写在白板/屠夫纸上。



启发

每位参与者都会画一张自己的头像作为自画像。如果需要,工作人员和/或年龄较大的孩子可以帮助年龄较小的学生绘制脸部轮廓。要开始思考他们的肖像,请集体讨论以下问题的答案:照顾自己如何表达尊重?强调这是您的照片。它应该是个性化的,以便它代表您。每张肖像都应该看起来不同!

要求参与者在图片周围写下他们喜欢做的活动、运动或爱好以及描述它们的形容词。为需要写作帮助的孩子提供帮助。当你写下答案时,让他们口述答案。解释尊重的一个重要部分是自尊。我们通过庆祝我们的优势和独特品质来尊重自己!



赋能

根据年级和/或年龄将您的大小组分成两个小组:4-8(PK-2 年级)和9-12(3-6 年级)。

对于年轻群体:让每个人分享他们的自画像以及他们今天表现出自尊的一种方式。如果参与者需要帮助或看起来很困惑,请回顾什么是自尊。

对于老年组:让参与者围坐成一圈。让每个人讨论他们的自画像以及他们在外面的一个字。这个词如何与尊重联系起来?你每天如何尊重自己?



反映

艺术部分完成后,引导整个小组围绕尊重进行对话。

- 什么是尊重?
- 当我们照顾好自己时,如何表现出自尊?
- 今天早些时候您可以尊重自己的一种新方式是什么?
- 为什么尊重自己很重要?

