

尊重说唱

课堂之外的仁慈™
小团体 • 选项 3 • 尊重

课程时间
25-30分钟

材料

- 白板和记号笔
- 每个小组 1 张大号美术纸/海报板和蜡笔/记号笔
- 尊重海报(可选)



分享

在整个小组中,解释尊重是友善地对待人、地方和事物。想想你如何对待别人。当您尊重他们并向他们表示善意时,他们会感到更快乐并且会想更频繁地和您在一起!讨论我们如何尊重他人:k寻找言语/手势、帮助他人等。如果需要,将答案写在白板/屠夫纸上。



启发

介绍一下说唱的概念:说唱只是针对特定节拍的押韵。为了展示这个概念,唱类似的东西矮胖子。如果可能的话,将熟悉的童谣写在白板或大纸上。圈出结尾的单词,强调它们如何押韵。每个小组都会创作一首说唱至少 6-8 行长说明如何尊重他人。作为一个整体,集思广益不同的关键词以表示尊重:善良、爱、友善、帮助等。提供如何创作说唱的示例:我一进来就表示尊重!我脱掉鞋子,把它们扔进垃圾桶!说明我们的言语具有力量。我们与他人交谈的方式应始终表现出尊重和友善。



赋能

根据年级和/或年龄将您的大小组分成两个小组:4-8(PK-2 年级)和 9-12(3-6 年级)。

对于年轻群体:将以下句子开头写在海报板上(每个句子应换行)。

1. 当我_____时,我会表现出尊重。我使用_____个词并且我_____。(鼓励使用押韵的单词。)
2. 我以_____表示尊重。我的行动是_____。(这两个结尾也应该押韵。)
3. 尊重是善意的,因为_____。让我们在_____时表示尊重。(再次使用押韵词。)

再次回顾尊重的定义,以帮助增进理解。

对于老年组:让参与者共同创造他们的尊重说唱。鼓励他们的结尾押韵。每个小组将与整个小组分享他们的说唱。如果有空间的话,就把说唱挂起来。



反映

音乐部分完成后,引导整个小组围绕尊重进行对话。

- 什么是尊重?
- 我们如何用言语表达尊重?用我们的行动?
- 我们的言语和行为怎么能不尊重别人呢?如果我们伤害了他们的感情,我们能做什么?

