

关爱朋友

课堂之外的仁慈™
小的团体 • 选项 3 • 关怀

课程时间
15-20日 分钟s

材料
□ 关爱海报(可选)



分享

讨论成为一个好朋友包括关心他人！你的朋友需要你，你也需要他们。当我们能够互相依靠时，我们的友谊就会更加牢固！关怀的定义：关怀是对他人的感受和关心。（如果需要，请出示关爱海报。）

集思广益，讨论当朋友受伤时你如何照顾他们。

- 当你看到朋友受伤时你能做什么？
- 当朋友的感情受到伤害时，你如何帮助他们？

目标是 2-3 名不同年龄的志愿者。



启发

讨论成为好朋友的重要性。我们对待朋友的方式很大程度上说明了我们自己。当我们选择友善的言语和行动时，我们就向他们表明了我们的关心。当我们在身边时，他们感觉更好，并且想花更多时间和我们在一起。

围绕好朋友的品质引导对话。确保包含以下内容：

- 美言：选择你的措辞，让你的朋友和你在一起时感到快乐。没有人愿意被命令或被镇压。你的话很重要！
- 善举：练习与朋友分享和轮流。有时愿意玩他们想玩的东西，并尽可能分享。
- 饶恕：每个人都会有不安的时候。当你和朋友有分歧时，请确保在需要时你道歉，并在有人提出真诚的道歉时接受！

说明今天我们将分享我们拥有的(或过去拥有的)朋友的重要品质。



赋能

根据年级/年龄(K-2 和 3-5)将您的大小组分成较小的小组。每个小组都需要一个年长的青少年来引导谈话。每个小组都会集思广益，讨论如何照顾有需要的朋友。

对于低年级/年轻群体：

- 你的朋友来学校时腿骨折了。现在是课间休息时间，你今天很想打球，但你看到你的朋友独自坐在板凳上。怎样才能成为好朋友呢？

对于高年级/年龄较大的群体：

- 有人刚刚告诉你一个关于你亲密朋友的不实谣言。你对他们说什么？怎样才能成为好朋友呢？



反映

引导有关友谊的讨论。

- 您在朋友身上寻找哪些品质？
- 怎样才能成为别人的好朋友呢？
- 如果朋友伤害了你的感情，你能对他们说什么？如何用善意的话语来表达自己？

