

回合中的勇气

课堂之外的仁慈™
小的团体 • 选项 3 • 勇气

课程时间
20-25 分钟。

材料
□ 勇气海报(可选)



分享

定义勇气:勇气是面对新的或困难的情况时的勇敢。(如果需要,请出示勇气海报。)我们经常认为勇气就是勇敢和无所畏惧。然而,勇气就是忠于自己和自己喜欢做的事情。那么,让我们谈谈当我们感觉有人试图让我们对自己是谁或我们喜欢做什么感到难过时,如何才能有勇气:

- 公交车上的一个孩子嘲笑你背包上的所有补丁——这些补丁是你从过去几年的家庭旅行中收集的。您喜欢您的补丁,但不喜欢被嘲笑。对于这个试图让你对你的背包感到尴尬的孩子,你能说些什么勇敢而友善的话呢?
- 你所有的朋友都希望你和他们一起吃饭,但你想和那个独自一人的新生坐在一起。你的朋友说你必须和他们坐在一起,他们让你觉得你必须在和他们在一起还是善待新来的孩子之间做出选择。你能对你的朋友说哪些勇敢而友善的话?

尝试从不同年龄段的学生那里获得针对这两种情况的不同反应。

启发

我们常常希望感到被接受并成为团队的一部分。有时我们认为成为新团体(班级、团队等)一部分的唯一方法是我们成为一个与众不同的人以融入其中。然而,我们独特的能力、兴趣和想法实际上非常有价值。让你很酷的是你所有的特别和独特的东西。虽然与他人有一些共同点很有趣,但也非常有趣也只做你自己。需要勇气才能愿意拥抱自己与众不同的地方或者忠于你的信念和想做的事(特别是当这涉及到善待他人时!)。。。

赋能

根据年级水平将班级分为两组(PK-2 和 3-6)。让每组坐成一圈。使用会说话的棍子或小球,让每个人分享一次他们勇敢并为自己或他们相信的事情挺身而出的经历(年幼的孩子可以分享一次他们勇敢的经历,因为他们尝试了新事物或帮助某人)。

反映

引导围绕“勇气”的讨论。

- 勇气对你来说意味着什么?
- 我们每天如何运用勇气?
- 当我们可以做什么时有人取笑我们,或者让我们觉得我们需要改变自己才能融入社会?
- 当某人分享个人兴趣或才能并且对我们来说是新的和不熟悉的时,我们该如何反应?

