

选择尊重

这是本学年的第一个单元。与任何学年一样，在班级继续学习任何其他概念之前，首先奠定尊重的基础至关重要。在第一课中，重点是选择尊重并更好地理解尊重的三个层次：自尊、尊重他人和尊重我们的空间。这项活动使用动觉方法来帮助学生应用所学知识。

尊重 Sub-C概念
自理、善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 橡皮泥
☐ 基本美术用品

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅**标准地图**了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 确定每天在学校所实行的三个级别的尊重。
- 展示在学校内实践自尊、尊重他人和尊重的具体方法。

教师联系/自我照顾

作为一名教师，善待自己非常重要，然后才能在课堂上获得同样程度的尊重。您个人如何实践自尊？为你的身体补充能量、确保充足的睡眠以及每天抽出一些安静的时间，这些都是善待你为每天的课堂做准备的绝佳选择。

给不同学习者的建议

- 在表达自尊的单词旁边画一些简单的图片，以帮助英语学习者在讨论过程中更好地联系。
- 让言语/语言发育迟缓的儿童在介绍活动中使用手势和面部表情来表达对他人的尊重。
- 在学校走访活动期间将学生配对，以鼓励社区观察。



分享

3-5分钟

让学生聚集在您的圈子时间或社区区域。

请他们分享一些事情今天早上他们自己做了为开学第一天做好准备。



启发

3 个级别的尊重

10-12分钟

说明我们在特殊教室中必须建立的第一件事是尊重。尊重让我们能够学习、享受在一起的时光，并在课堂上感到安全。由于今天是我们的第一天，因此在做其他事情之前我们将学习尊重。这样我们每个人每天都可以对自己、他人和学校表现出善意。我们将尊重定义为善待人、地方和事物。

解释尊重我们课堂的三个级别。如果需要，请确保让学生有时间找出示例。

- 自己-尊重: 尊重从自己开始！善待并尊重您的身体和思想将帮助您感到快乐，并准备好在您来到学校时对他人表现出同样程度的尊重。（吃早餐、干净的衣服、充足的睡眠等）
- 尊重他人: 想想你如何对待他人。当您尊重他们并向他们表示善意时，他们会喜欢您的陪伴并希望与您共度更多时间！（善意的言语/手势、不欺凌、帮助他人、尊重界限等）
- 尊重我们学校: 您在我们学校的行为也可以表示尊重。您对待我们空间的方式、我们每天使用的物品，甚至课间休息时的球都可以体现出对我们社区的善意。（保持学校清洁、善用学校材料、遵守走廊规则等）

如果需要，这个框架可以用作课堂规则的支柱。



赋能

20 分钟

学生将通过完成三项活动来更深入地了解每个级别的尊重。您可能需要列出一个列表，突出显示每个领域的答案，以创建您的课堂规则。

- 1) 自己-尊重: 给每个孩子一个橡皮泥球。让他们举例说明他们可以通过表现出自尊来善待自己。如果需要，请允许每个学生有时间分享他们的模型。他们还可以在你耳边低语他们所做的事情，你可以与班上的其他人分享。例子可能包括显示他们刷牙的牙刷、用来铺床的床等。
- 2) 尊重他人: 让全班同学面对面排成两排。确保您作为老师包含在其中一行中。示范如何介绍自己并询问别人过得怎么样。（另请参阅针对不同学习者的提示）。专注于常见的寒暄，例如：
 - 你好我的名字是 _____。
 - 你叫什么名字？
 - 你今天怎么样？
 - 我做得很好，谢谢。
- 3) 尊重我们的学校: 说明我们班将进行一场无声的寻宝游戏。我们将想办法通过我们的善意来表达对学校公共区域和材料的尊重。当您出去享受早晨课间休息时，鼓励学生仅用眼睛和耳朵（不要说话）观察他们可以以不同的方式表达对学校的尊重。（一些例子可能是捡垃圾、捡游乐场玩具等）这可以在课间休息回来的路上重复，以强化这个概念。您也可以采取不同的路线返回课堂以扩展此活动。回到课堂后，不要忘记查看他们的答案！如果需要，可以让他们画一张图，展示在学校内表达尊重的一种方式。



反映

5分钟

当班级返回时，花时间回顾一下尊重的3个级别。画一张脸(自尊)、两个人(尊重他人)和一所学校(尊重学校)。在每张图片旁边，收集全班同学的想法，了解如何通过善意的行动来表达各个层面的尊重。

- 如果时间允许，您可以在确定这些想法后将其表演为小短剧。实现这一目标的一种方法是在一天结束的社区会议/圈子时间。你可能会说：“谁能告诉我善待邻居是什么样子？我们学校里面？ETC。



扩展想法

本课程可以轻松扩展到整个开学第一周，以建立您的课堂规则和期望。以下是继续对话的一些方法。

- 在“自尊”部分，谈论为上学做好准备、保管好自己的物品以及在凉爽的日子带上外套/帽子的重要性。
- 在尊重他人部分，介绍您的安静区域/角落(如果有)。仔细检查该区域内的期望以及访问该区域的规则。
- 在“尊重学校”部分，介绍可能与该主题相关的任何学校范围内的计划。在课堂上和更大范围内建立联系对于这个年龄段的人非常有帮助！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自2003年以来一直在审查基于证据的SEL计划。Kindness in the Classroom®符合CASEL的SElect计划，并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom®达到或超过了CASEL高质量SEL编程的所有标准。Kindness in the Classroom®获得了CASEL高质量SEL编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>