

# 尊重之塔

本课的重点是尊重他人，因为它涉及合作、协作和解决问题。学生将分成小组来建造一座塔。他们必须利用团队合作来建立自己的结构并融入对队友的友善才能取得成功。

**尊重子概念**  
自我照顾、善良

**课程时间**  
45分钟

**所需材料**  
☐ 干意大利面  
☐ 大棉花糖  
☐ 棉花糖塔的照片  
☐ 讲义

**标准地图**  
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

## 课程目标

学生将：

- 培养用于解决冲突和团队合作的人际交往能力。
- 通过付出额外的努力、延长时间、确定实现目标的替代途径和/或寻求他人的帮助来坚持下去。

## 教师联系/自我照顾

对他人的尊重结合了无数的社交技巧和与我们可能自然相处或不自然相处的个人的妥协。每天抽出时间为困难情况做好心理准备。选择以积极的态度对待每种情况，注重合作与协作。你处理困难情况的方法最终会影响你遇到的每一个学生。

### 给不同学习者的建议

- 在背景中播放轻柔的音乐以营造平静的基调，而不是任何一种竞争力。
- 使用图片卡来解释如何构建示例结构（有关想法，请参阅下面的讲义）。



## 分享

3-5分钟

让学生聚集在您的圈子时间/社区区域。请他们分享一种使用上周的图表来表达自我保健和尊重自己的方法。



## 启发

### 尊重他人概述

5-7分钟

说明本课将重点讨论我们如何尊重他人。我们班将通过合作和解决问题来实践对他人的尊重。当我们一起工作并专注于一个共同的目标时，我们就会表现出善意并表现出尊重。

尊重他人：想想你如何对待他人。当您尊重他们并向他们表示善意时，他们会喜欢您的陪伴并希望与您共度更多时间！（例如，善意的言语/手势、不欺凌、帮助他人、尊重界限等）



## 赋能

20 分钟

学生将分成三人一组，通过这项合作活动练习尊重他人。说明每个小组将共同努力建造一座又高又坚固的塔。他们的评判标准是它的高度、可承受的重量以及他们在活动期间如何表现出对他人的尊重。作为一个班级，设定身高和体重的目标。提供以下说明（如果需要，可以在带有图片的交互式白板上输入这些说明）：

1. 您将有 15 分钟的时间来建造您的塔。确保它坚固且高！
2. 您的塔将被测量，看看它有多高。（您可以设定一个目标，例如 3 英寸。）
3. 您的塔将接受测试，看看它有多坚固。（使用书本等重物测试重量。）
4. 您的团队将被观察，以了解你们彼此之间的友善程度。你尊重别人吗？你们合作吗？您是否包括了所有团队成员的想法？注意：您可能想要展示其外观的示例。（每项积极观察给一分。）
5. 您的小组每完成一个目标就会获得一分。
6. 在这场比赛中我会四处游荡，以尊重他人。

分发用品（干意大利面和棉花糖）并将计时器设置为 15 分钟。确保在活动期间进行流通并观察每个小组。您需要记下每个组的具体积极观察结果，以便在提供分数期间进行报告。

时间到后，测试每个塔并提供有关每个小组内的友善、尊重他人和合作的积极反馈。



## 反映

10 分钟

让每个学生画一张图来说明一种方式他们受到尊重来自他们小组中的其他人。然后让他们与小组分享他们的答案。这种类型的评估较少关注他们认为的正确答案，而更多地关注他们在活动中感受到的善意。

统计完所有点后，考虑 t 拍下每座塔的照片，并在其上贴上您提供的积极团体肯定的标签。将图片放在房间周围，作为班级如何表现出尊重他人的具体示例。



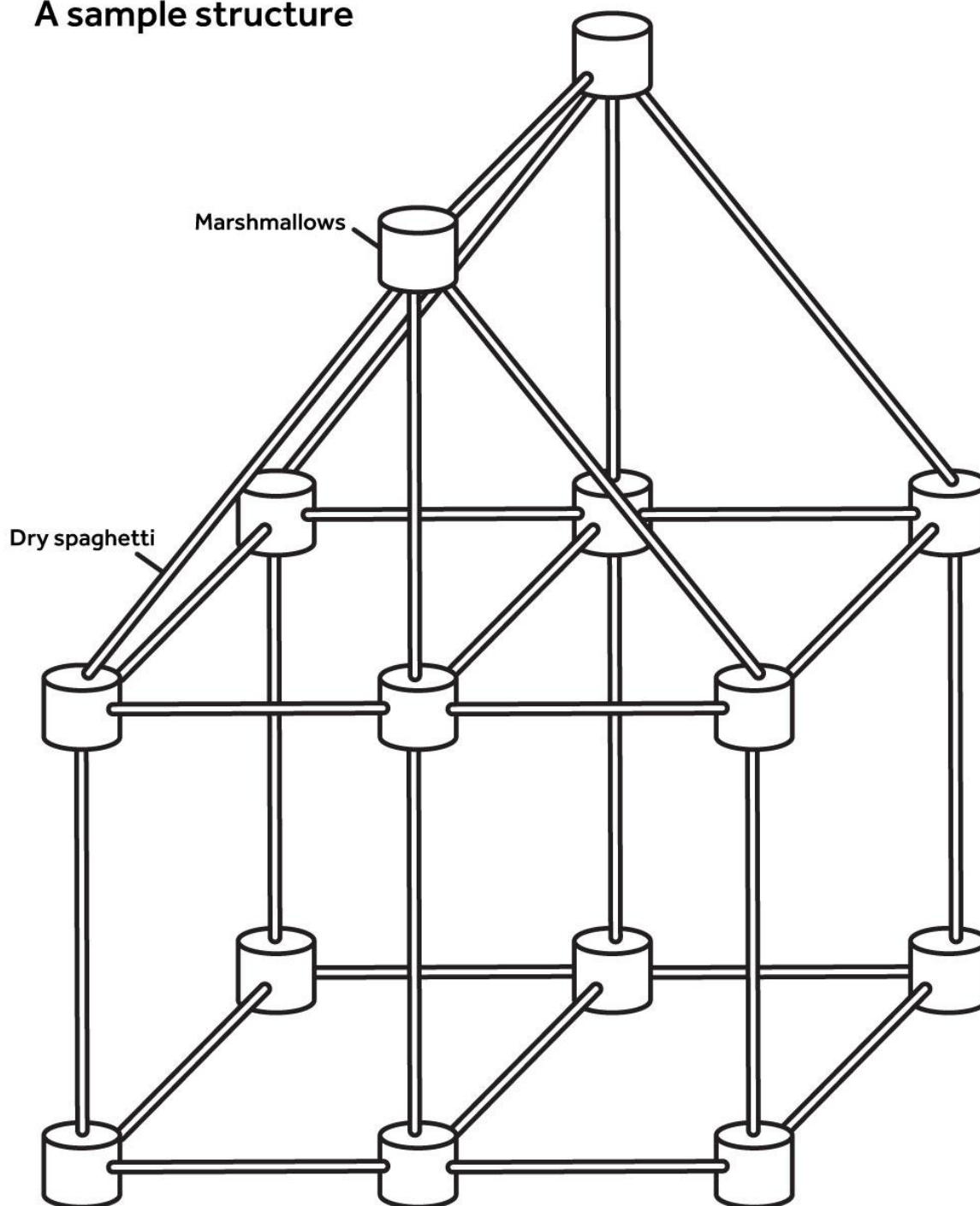
由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织 (卡塞尔) 自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## A sample structure



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®