

没关系。感觉

这个互动公告板突出显示了这句话：感觉 _____.. 没关系。我也有这样的感觉。选择不同的情绪，让学生协作创造伴随情绪的视觉效果。为了帮助完成此项目，请选择一个四年级或五年级的班级与每个一年级学生配对。

关爱子概念
同情，善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
☐ 基本美术用品
☐ 海报板
☐ 彩纸
☐ 剪刀、胶带等
☐ 纱
☐ 画

如果可能的话，这个公告板最适合您的走廊。设计布告栏，以便显示这样的短语：“感觉不错_____.....。我也有过这样的感觉。”是在中间。

- 为每组分配一种情感来一起说明。使用小纸盘(甜点大小的效果最好)，让每一对创造一张脸来表达他们指定的情感。如果时间允许，请使用各种介质来完成脸部(纱线、卡片纸、油漆等)。

笔记：吨o 将这个项目与同理心课程联系起来，重点关注以下情绪：快乐、悲伤、愤怒、惊讶、紧张和害怕。

- 完成所有情绪面孔后，让学生分享一个他们有这种感受的例子。有学生年长的伙伴把这个例子写在便利贴。高年级学生还可以添加便利贴 还有一个个人例子。

还提供一个小说明箱供路人参与。邀请他们使用提供的便利贴在黑板上写下他们感受到的一种情绪，并将其粘贴到布告栏上。确保在公告板上留出空间，以便其他人也可以添加他们对每种情绪的个人经历！

推广活动

全班大声朗读每篇文章-周末的时候。您不仅能够理解他们的经历，他们也能够理解您的经历！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自2003年以来一直在审查基于证据的SEL计划。Kindness in the Classroom® 符合CASEL的SElect计划，并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了CASEL高质量SEL编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了CASEL高质量SEL编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>