

构建包容性——乐高风格！

学生喜欢用手来学习、解释和探索。这个项目让他们能够以具体的方式来说明如何在课堂上实践包容性。

包容性概念
善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料

- ☐ 每位学生一碗乐高积木
- ☐ 每个学生的乐高垫(可选)
- ☐ 排序卡(见下文)
- ☐ 对于手部灵活性有困难的儿童使用较大的得宝乐高积木

该项目很简单：展示下面的一张卡片(在白板上放大它是最好的选择)并问这个简短的问题：

“你会如何将这个学生纳入其中？”

学生将使用他们的乐高积木来创建问题的答案。在这个年龄段，不要将他们限制在可行的选择上。通常，我们富有想象力的、不可能的答案会在创作后的对话中激发出现实生活中非常规的解决方案。

唯一的要求是每个学生都可以解释他们创建的内容以及它将如何包含该人。他们必须使用所提供的零件。没有交易，没有抱怨；只是建设。

留出 10-20 分钟的搭建时间。

时间到后，让每个学生展示他们的解决方案。当学生发言时，围绕包容性开展对话。

- 他们想出了什么共同主题？
- 哪种新方法可能在您的班级中发挥作用？
- 这项任务的难点是什么？
- 你有过被冷落的感觉吗？你做了什么？
- 当你孤身一人时，有没有人试图包容你？如果是这样，你感觉如何？

如果可能，将您的乐高积木展示在走廊的桌子上，并附上活动说明。创建一个意见箱，让路人也添加自己的包容性想法！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页 2



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页3



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页 4



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页 5